

-Osnovna šola Gustava Šiliha Maribor

Majcigerjeva ulica 31, 2000 Maribor

☎(02)4292521, faks: 4292525

📧 osgusi@guest.arnes.si



Davčna številka: 24210978

TRR: 01270 – 6030690156

Matična št.: 5085411000

ZAKLJUČNO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Maribor, julij 2021

Kazalo

1.		
Kazalo		2
1. UČNO-VZGOJNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021		4
2. ZAPOSLENI		4
3. PREVOZI, PREHRANA, MATERIALNI POGOJI		5
3.1 Prevozi učencev		5
3.2 Šolska prehrana		5
3.3 Materialni pogoji		6
4. ZAKLJUČNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (OŠPP)		7
4.1 Število učencev po oddelkih		7
Realizacija letnega delovnega načrta		8
4.2.1 Osnovna šola s prilagojenim programom		8
4.2.2. Izbirni predmeti		18
4.2.3 Oddelki podaljšanega bivanja		19
4.2.4 Statistika ob zaključku ocenjevanj		20
4.2.5 Absolventi		21
4.2.6 Interesne dejavnosti		22
4.2.7 Izobraževanje učiteljev		23
4.2.8 Nadstandardne dejavnosti, razširjen program		41
4.2.9 Dnevi dejavnosti		44
4.2.10 Tekmovanja		51
4.2.11 Projekti		51
4.2.12 Spremljanje pouka		52
4.2.13 Načrtovano pedagoško delo		52
5. ZAKLJUČNO POROČILO O DELU MOBILNE SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOL. LETU 2020/21		53
6. POSEBNI PROGRAM VI		59
6.1 Število učencev po stopnjah in oddelkih		59
6.2 Dnevi dejavnosti		63
6.3 Projekti		69
6.3 Šole v naravi		71
6.4 Tekmovanja		71
6.5 Prireditve na PPVI		71
6.6 Oddelki podaljšanega bivanja na PPVI		71
6.7 Interesne dejavnosti		74
Načrtovano pedagoško delo		75
7. ZAKLJUČNO POROČILO PREDŠOLSKIH ODDELKOV S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (POPP)		76
8. SESTANKI SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2020/21		102
9. SESTANKI SVETA ZAVODA V ŠOLSKEM LETU 2020/21		102
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI		102
11. ODMEVNI DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021		105
12. PRIORITETNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021		106
13. ZAKLJUČEK		108
14. PRILOGE		109
Poročila projektov		109

Poročilo svetovalnih delavk,	109
Poročilo zdravstvenih delavk,	109
Poročilo šolskega sklada	109
Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v osnovni šoli Gustava Šiliha ..	109
Kadrovska zasedba na dan 30.6.2021	109
1.Poročilo projektov	110
Poročilo o delu strokovnega centra Comp▲s na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21	110
Zaključno poročilo o delu na projektu Formativno spremljanje OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21	112
Zaključno poročilo o delu na projektu Pogum na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21	113
Zaključno poročilo o delu na projektu Socialna vključenost na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21	113
2.Zaključno poročilo o delu aktiva šolskih svetovalnih delavk v šolskem letu 2020/21	114
3. Letno poročilo aktiva zdravstvenih delavcev v šolskem letu 2020/2021	115
4.Poročilo šolskega sklada	117
5.Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v osnovni šoli Gustava Šiliha Maribor	118
6.Kadrovska zasedba v šolskem letu 2020/2021	122

1. UČNO-VZGOJNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali učno vzgojno delo v:

14 oddelkih osnovne šole s prilagojenim programom OŠPP – 107 učencev,

5 oddelkov OPB – 80 učencev,

21 oddelkih vzgoje in izobraževanja PP – 129 otrok in mladostnikov,

6 oddelkih PP OPB – 102 otrok in mladostnikov,

8 predšolskih oddelkih s prilagojenim programom 48 otrok,

Skupaj je šolsko leto 2020/2021 zaključilo 284 otrok.

2. ZAPOSLENI

V vseh enotah zavoda OŠPP, PP, POPP in MSPS je bilo zaposlenih 169,32 delavcev:

- OŠPP:
 - 26,27 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in predmetnih učiteljev z defektološko dokvalifikacijo,
 - 6 spremljevalcev.
- PP:
 - 31,40 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
 - 18 varuhov.
- POPP:
 - 9 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
 - 3 strokovni delavci,
 - 11 mobilno specialno pedagoških delavcev,
 - 10,5 pomočnic vzgojiteljic.
- MSPS:
 - 17,50 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov.
- Šolska svetovalna služba: 4,10 delavke.
- Zdravstveni delavci: 6,10 delavk.
- Administrativni delavci: 4 delavke (1 tajnica viz + 1 računovodja + 1 administrator + 1 knjigovodja).
- Tehnično osebje: 8,99 delavcev (2,32 kuhar + 1,5 hišnik + 5,17 čistilk).
- Računalnikar organizator informacijskih dejavnosti: 1 delavka.
- Organizator šolske prehrane: 0,50 delavke.
- Zaposleni na projektu: 0,96 delavcev.
- Knjižničarka: 1 delavka.
- Javna dela: 5 delavk

V zavodu je zaposlenih 5 vodstvenih delavk (1 ravnateljica + 4 pomočnice ravnateljice).

Stanje na dan: 30.06.2021

3. PREVOZI, PREHRANA, MATERIALNI POGOJI

3.1 Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo iz Mestne občine Maribor in 27 drugih občin.

Učenci iz Mestne občine Maribor :

Septembra 2020 je 31 učencev je prejelo letno šolsko vozovnico, junija 2021 pa 33 učencev. Trije starši so je prejeli tudi vozovnico za spremstvo učenca, celo šolsko leto.

Septembra 2020 so 49 učencev vozili v šolo starši, junija 2021 pa 51 učencev in jim je MOM poravnala mesečne stroške prevoza.

Do razlik upravičenosti do brezplačnega prevoza je prihajalo zaradi selitev, prešolanj učencev, izobraževanja na domu, izpisa ali pa zaradi tega, ker imajo učenci z zmernimi motnjami in tisti, ki imajo status invalida možnost pridobitve brezplačne vozovnice za invalide in letne šolske vozovnice ne potrebujejo. Nekateri, ki so do šole oddaljeni manj kot 4 km in v Odločbi nimajo zagotovljene pravice do brezplačne vozovnice.

10 učencev je v šolo vozil Taxi.

Učenci iz drugih občin:

34 učencev so vozili v šolo starši in so jim občine (15) stalnega bivališča učenca poravnale mesečne stroške prevoza v obliki znižane kilometrine.

Ostali učenci iz drugih občin so uporabljali posebne avtobusne/kombi prevoze, ki so jih organizirale in financirale občine, kjer imajo učenci stalno bivališče (Ruše, Selnica ob Dravi, Lovrenc na Pohorju, Pesnica, Šentilj, Hoče-Slivnica, Lenart, Kungota, Rače-Fram, Radlje ob Dravi, Murska Sobota, Miklavž na Dravskem polju).

V Domu Antona Skale je bivalo 14- 15 učencev (za dva učenca smo bivanje urejali med šolskim letom, zaradi selitve), ter ena učenka je bivala v Mladinskem domu.

Nekaj učencev je v šolo prihajalo peš, nekatere pa so vozili starši brez povrnitve stroškov prevoza, ali pa so imeli invalidsko vozovnico.

3.2 Šolska prehrana

Šola je učencem zagotavljala malico in kosilo, po potrebi pa tudi zajtrk. Za pripravo jedilnikov je skrbela organizatorica šolske prehrane.

Malico je med šolskim letom imelo naročeno 219, kosilo pa 164 učencev.

Cena malice v višini 0,80€ je bila določena s strani Ministrstva za šolstvo, cena za malo kosilo je bila 1,42€, za veliko kosilo pa 1,70€.

V šolski kuhinji so za 25 učencev pripravljali tudi diete in sicer 7 različnih vrst diet.

3.3 Materialni pogoji

Ministrstvo za šolstvo in šport je v šolskem letu 2020/2021 redno nakazovalo sredstva, s katerimi smo pokrivali zakonske potrebe poslovanja šole za delavce šole (plače, prehrana, prevozi, regres za letni dopust, jubilejne nagrade).

UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Od septembra 2020 do junija 2021 je bil nabavljen didaktični material v višini 2.475,13 € (2.229,85 € iz donatorskih sredstev in 245,28 € iz sredstev šole).

NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Od septembra 2020 do junija 2021 je bilo nabavljeno:

NAZIV	CENA V EUR
Brezžični mikrofonski sistem	505,85 €
Električni kotel in plinski štedilnik	8.980,47 €
Super Talker	1,178,94 €
Talna vibrirajoča blazina	502,86 €
Vodna stena 120	1.221,90 €
Kontrolni gumbi	582,98 €
Brezžični sprejemnik	220,64 €
Prenosniki Lenovo ideapad 4x	2.355,96 €
Energijsko učinkoviti prenosni računalniki 4x	3.007,20 €
Drobni inventar (krožniki, lončki, sklede, kozarci, žlice, ponve, stenska ura, pokrovke, miza za učitelja, miške Loitech, ležalniki PVC, posteljnina za ležalnike, servirni vzoiček, vrči s pokrovom, zajemalka, vedro s pokrovom, namizni vrtni stroj, zavese, slušalke z mikrofonom, obtežilni jopi, profesionalno kolo za fizioterapijo, pisarniška omara, komunikator, gotalk buton, mikro stolp, medvedki za štetje, GSM apartai Galaxy, physioflip set, kosilnica Stega, arhivska omara, sesalnik za pesek, sesalnik klasični, pralni stroj, stolpni ventilator, hladilec zrada	6.737,14 €
SKUPAJ	25.293,94 €

4. ZAKLJUČNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (OŠPP)

4.1 Število učencev po oddelkih

Oddelek	Skupaj	Dečki	Deklice	Razrednik
1. a	5	3	2	Jasmina Anderlič
1. b	5	5	0	Staša Šipek/Saška Sočič
2. a	5	3	2	Eva Plevnik
2.b	6	5	1	Tadeja Donša
3. a	8	3	5	Katja Kopajnik
4. a	9	6	3	Jasmina Zupanič
5. a	6	2	4	Andrea Ivačič Senekovič
5. b	5	2	3	Jasmina Bratoš
6.a	9	4	5	Nuša Korošec
7.a	13	8	5	Barbara Ferš
8.a	12	7	5	Gradišnik Nuša
8.b	9	5	4	Sandra Sep
9.a	7	4	3	Kokot Asani Katja
9.b	8	4	4	Miličević Branka
Skupaj	107	61	46	

Realizacija letnega delovnega načrta

4.2.1 Osnovna šola s prilagojenim programom

OBVEZNI PROGRAM

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]
1. A	SLOVENŠČINA	210	201	95,7
	LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
	GLASBENA UMETNOST	70	68	97,1
	MATEMATIKA	140	138	98,6
	SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99
	ŠPORT	105	103	98,1
1. B	SLOVENŠČINA	210	89	42,4
	LIKOVNA UMETNOST	35	16	45,7
	GLASBENA UMETNOST	70	29	41,4
	MATEMATIKA	140	56	40
	SPOZNAVANJE OKOLJA	105	43	41
	ŠPORT	105	44	41,9
2. A	SLOVENŠČINA	245	235	95,9
	LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
	GLASBENA UMETNOST	70	68	97,1
	MATEMATIKA	140	137	97,9
	SPOZNAVANJE OKOLJA	105	103	98,1
	ŠPORT	105	101	96,2
2. B	SLOVENŠČINA	245	237	95,9
	LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
	GLASBENA UMETNOST	70	68	97,1
	MATEMATIKA	140	139	99,3
	SPOZNAVANJE OKOLJA	105	101	96,2
	ŠPORT	105	102	97,1
3. A	SLOVENŠČINA	245	234	95,5
	LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
	GLASBENA UMETNOST	70	67	95,7
	MATEMATIKA	175	175	100
	SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99

	ŠPORT	105	105	100
4. A	SLOVENŠČINA	175	167	95,4
	LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,1
	GLASBENA UMETNOST	70	67	95,7
	MATEMATIKA	175	173	98,9
	NARAVOSLOVJE	105	102	97,1
	DRUŽBOSLOVJE	87,5	87	99,4
	ŠPORT	105	102	97,1
5. A	SLOVENŠČINA	175	168	96
	LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,1
	GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
	MATEMATIKA	140	138	98,6
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	70	72	102,9
	GOSPODINJSTVO	70	68	97,1
	NARAVOSLOVJE	70	69	98,6
	DRUŽBOSLOVJE	87,5	86	98,3
	ŠPORT	105	101	96,2
5. B	SLOVENŠČINA	175	174	99,4
	LIKOVNA UMETNOST	70	66	94,3
	GLASBENA UMETNOST	35	33	94,3
	MATEMATIKA	140	138	98,6
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	70	68	97,1
	GOSPODINJSTVO	70	70	100
	NARAVOSLOVJE	70	70	100
	DRUŽBOSLOVJE	87,5	86	98,3
	ŠPORT	105	100	95,2
6. A	SLOVENŠČINA	175	168	96
	LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,1
	GLASBENA UMETNOST	35	35	100
	MATEMATIKA	140	136	97,1
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	105	108	102,9
	GOSPODINJSTVO	70	68	97,1
	NARAVOSLOVJE	70	68	97,1
	DRUŽBOSLOVJE	87,5	88	100,6
	ŠPORT	105	102	97,1

7. A	SLOVENŠČINA	140	135	96,4
	ANGLEŠČINA	70	69	98,6
	LIKOVNA UMETNOST	70	66	94,3
	GLASBENA UMETNOST	35	35	100
	MATEMATIKA	140	135	96,4
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	140	134	95,7
	GOSPODINJSTVO	70	68	97,1
	NARAVOSLOVJE	70	70	100
	DRUŽBOSLOVJE	140	138	98,6
	ŠPORT	105	107	101,9
	ŠPORT ZA ZDRAVJE	35	33	94,3
	UREJANJE BESEDIL	35	33	94,3
	ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
	OBDELAVA GRADIV	35	33	94,3
8. A	SLOVENŠČINA	136	133	97,8
	ANGLEŠČINA	68	66	97,1
	LIKOVNA UMETNOST	68	66	97,1
	GLASBENA UMETNOST	34	32	94,1
	MATEMATIKA	136	127	93,4
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	136	128	94,1
	GOSPODINJSTVO	68	72	105,9
	NARAVOSLOVJE	136	138	101,5
	DRUŽBOSLOVJE	68	63	92,6
	ŠPORT	102	101	99
	IZBRANI ŠPORT	34	33	97,1
	MULTIMEDIJA	34	36	105,9
	ODDELČNA SKUPNOST	34	32	94,1
	LIKOVNO SNOVANJE II.	34	32	94,1
	OBDELAVA GRADIV - KOVINE	34	32	94,1
8. B	SLOVENŠČINA	136	133	97,8
	ANGLEŠČINA	68	64	94,1
	LIKOVNA UMETNOST	68	98	100
	GLASBENA UMETNOST	34	36	105,9
	MATEMATIKA	136	132	97,1

	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	136	130	95,6
	GOSPODINJSTVO	68	64	94,1
	NARAVOSLOVJE	136	132	97,1
	DRUŽBOSLOVJE	68	65	95,6
	ŠPORT	102	101	99
	IZBRANI ŠPORT	34	32	94,1
	ODDELČNA SKUPNOST	34	33	97,1
	LIKOVNO SNOVANJE II.	34	32	94,1
	OBDELAVA GRADIV - KOVINE	34	32	94,1
9. A	SLOVENŠČINA	132	127	96,2
	ANGLEŠČINA	66	65	98,5
	LIKOVNA UMETNOST	66	70	106,1
	GLASBENA UMETNOST	33	32	97
	MATEMATIKA	132	126	95,5
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	132	126	95,5
	GOSPODINJSTVO	66	64	97
	NARAVOSLOVJE	99	96	97
	DRUŽBOSLOVJE	99	96	97
	ŠPORT	99	96	97
	OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI	33	35	106,1
	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	33	30	90,9
	ŠPORT ZA SPROSTITEV	33	30	90,9
	ODDELČNA SKUPNOST	33	30	90,9

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]
1.A	SOCIALNO UČENJE	35	34	97,1
1.B	SOCIALNO UČENJE	35	18	51,4
2.A	SOCIALNO UČENJE	35	35	100
2.B	SOCIALNO UČENJE	35	35	100
3.A	SOCIALNO UČENJE	35	34	97,1
4.A	SOCIALNO UČENJE	35	34	97,1
	RAČUNALNIŠKO OPISMEJENJE	35	34	97,1
5.A	SOCIALNO UČENJE	35	34	97,1

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	35	34	97,1
5.B	SOCIALNO UČENJE	35	34	97,1
	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	35	34	97,1
6.A	SOCIALNO UČENJE	35	35	100
	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	35	35	100

REALIZACIJA – SKUPAJ

Oddelek	Število ur po predmetniku	Realizirane ure	Realizacija v %
1.A	787,5	331	42
1.B	787,5	331	42
2.A	822,5	798	97
2.B	822,5	801	97,4
3.A	857,5	838	97,7
4.A	945	918	97,1
5.A	980	959	97,9
5.B	980	958	97,8
6.A	1.015	997	98,2
7.A	1.172	1141	97,3
8.A	1.190	1156	97,1
8.B	1.156	1116	96,5
9.A	1.155	1094	94,7
9.B	1.122	1059	94,4

POSEBNI PROGRAM

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]
1.A PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	280	276	98,6
	SPLOŠNA POUČENOST	175	172	98,3
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	105	101	96,2
	GLASBENA VZGOJA	70	68	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	70	69	98,6
	DELOVNA VZGOJA	70	68	97,1
1.B PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	280	276	98,6
	SPLOŠNA POUČENOST	175	169	96,6
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	105	103	98,1
	GLASBENA VZGOJA	70	70	100
	LIKOVNA VZGOJA	70	68	97,1
	DELOVNA VZGOJA	70	67	95,7
1.C PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	280	276	98,6
	SPLOŠNA POUČENOST	175	170	97,1G
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	105	102	97,1
	GLASBENA VZGOJA	70	68	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	70	68	97,1
	DELOVNA VZGOJA	70	67	95,7
1.D PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	280	278	99,3
	SPLOŠNA POUČENOST	175	173	98,9
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	105	100	95,2
	GLASBENA VZGOJA	70	68	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	70	68	97,1
	DELOVNA VZGOJA	70	69	98,6
2.A PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	245	250	102
	SPLOŠNA POUČENOST	245	239	97,6
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	140	139	99,3
	GLASBENA VZGOJA	105	105	100
	LIKOVNA VZGOJA	70	69	98,6
	DELOVNA VZGOJA	105	102	97,1
2.B PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	245	242	98,8

	SPLOŠNA POUČENOST	245	240	98
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	140	139	99,3
	GLASBENA VZGOJA	105	103	98,1
	LIKOVNA VZGOJA	70	71	101,4
	DELOVNA VZGOJA	105	108	102,9
2.C PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	245	248	101,2
	SPLOŠNA POUČENOST	245	239	97,6
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	140	135	96,4
	GLASBENA VZGOJA	105	105	100
	LIKOVNA VZGOJA	70	70	100
	DELOVNA VZGOJA	105	106	101
2.D PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	245	247	100,8
	SPLOŠNA POUČENOST	245	237	96,7
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	140	135	96,4
	GLASBENA VZGOJA	105	104	99
	LIKOVNA VZGOJA	70	69	98,6
	DELOVNA VZGOJA	105	108	102,9
3.A PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	175	173	98,9
	SPLOŠNA POUČENOST	245	247	100,8
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	171	97,7
	GLASBENA VZGOJA	105	101	96,2
	LIKOVNA VZGOJA	140	131	93,6
	DELOVNA VZGOJA	210	211	100,5
3.B PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	175	168	96
	SPLOŠNA POUČENOST	245	233	95,1
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	172	98,3
	GLASBENA VZGOJA	105	102	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	140	138	98,6
	DELOVNA VZGOJA	210	221	105,2
3.C PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	175	169	96,6
	SPLOŠNA POUČENOST	245	233	95,1
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	167	95,4
	GLASBENA VZGOJA	105	109	103,8

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	LIKOVNA VZGOJA	140	137	97,9
	DELOVNA VZGOJA	210	219	104,3
4.A PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	135	96,4
	SPLOŠNA POUČENOST	175	169	96,6
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	170	97,1
	GLASBENA VZGOJA	70	70	100
	LIKOVNA VZGOJA	105	109	103,8
	DELOVNA VZGOJA	315	318	101
	IZBIRNE VSEBINE	70	71	101,4
4.B PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	137	97,9
	SPLOŠNA POUČENOST	175	170	97,1
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	174	99,4
	GLASBENA VZGOJA	70	71	101,4
	LIKOVNA VZGOJA	105	107	101,9
	DELOVNA VZGOJA	315	307	97,5
	IZBIRNE VSEBINE	70	74	105,7
4.C PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	135	96,4
	SPLOŠNA POUČENOST	175	173	98,9
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	174	99,4
	GLASBENA VZGOJA	70	68	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	105	106	101
	DELOVNA VZGOJA	315	316	100,3
	IZBIRNE VSEBINE	70	70	100
5.A PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	138	98,6
	SPLOŠNA POUČENOST	175	167	95,4
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	168	96
	GLASBENA VZGOJA	70	68	97,1
	LIKOVNA VZGOJA	105	112	106,7
	DELOVNA VZGOJA	315	319	101,3
	IZBIRNE VSEBINE	70	70	100
5.B PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	136	97,1
	SPLOŠNA POUČENOST	175	174	99,4
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	175	100
	GLASBENA VZGOJA	70	70	100

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	LIKOVNA VZGOJA	105	103	98,1
	DELOVNA VZGOJA	315	315	100
	IZBIRNE VSEBINE	70	69	98,6
5.C PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	135	96,4
	SPLOŠNA POUČENOST	175	166	94,9
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	171	97,7
	GLASBENA VZGOJA	70	71	101,4
	LIKOVNA VZGOJA	105	100	95,2
	DELOVNA VZGOJA	315	325	103,2
	IZBIRNE VSEBINE	70	74	105,7
5.D PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	133	95
	SPLOŠNA POUČENOST	175	167	95,4
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	171	97,7
	GLASBENA VZGOJA	70	74	105,7
	LIKOVNA VZGOJA	105	108	102,9
	DELOVNA VZGOJA	315	318	101
	IZBIRNE VSEBINE	70	71	101,4
5.E PP	RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	142	101,4
	SPLOŠNA POUČENOST	175	168	96
	GIBANJE IN ŠPORTNA VZGOJA	175	177	101,1
	GLASBENA VZGOJA	70	70	100
	LIKOVNA VZGOJA	105	102	97,1
	DELOVNA VZGOJA	315	313	99,4
	IZBIRNE VSEBINE	70	70	100
	ŠOLANJE NA DOMU	152	66	43,4
6.A PP	DEJAVNO DRŽAVLJANSTVO	35	37	105,7
	DEJAVNOSTI PROSTEGA ČASA	70	71	101,4
	DELOVNE IN ZAPOSLOTIVNE TEHNIKE	280	270	96,4
	INTIMNO ŽIVLJENJE IN SPOLNOST	35	37	105,7
	IZBIRNE VSEBINE	105	111	105,7
	KREATIVNA ZNANJA	175	170	97,1
	RAZVIJANJE IN OHRANJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	144	102,9

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	SPLOŠNA ZNANJA	140	134	95,7
	ŠPORT IN REKREACIJA	70	68	97,1
6.B PP	DEJAVNO DRŽAVLJANSTVO	35	34	97,1
	DEJAVNOSTI PROSTEGA ČASA	35	37	105,7
	DELOVNE IN ZAPOSLOTVENE TEHNIKE	385	390	101,3
	INTIMNO ŽIVLJENJE IN SPOLNOST	35	36	102,9
	IZBIRNE VSEBINE	105	102	97,1
	KREATIVNA ZNANJA	105	102	97,1
	RAZVIJANJE IN OHRANJANJE SAMOSTOJNOSTI	140	133	95
	SPLOŠNA ZNANJA	140	133	95
	ŠPORT IN REKREACIJA	70	71	101,4

REALIZACIJA – SKUPAJ

Oddelek	Število ur po predmetniku	Realizirane ure	Realizacija v %
1.A PP	770	754	97,9
1.B PP	770	753	97,8
1.C PP	770	751	97,5
1.D PP	770	756	98,2
2.A PP	910	904	99,3
2.B PP	910	903	99,2
2.C PP	910	903	99,2
2.D PP	910	900	98,9
3.A PP	1.050	1034	98,5
3.B PP	1.050	1034	98,5
3.C PP	1.050	1034	98,5
4.A PP	1.050	1042	99,2
4.B PP	1.050	1040	99
4.C PP	1.050	1042	99,2
5.A PP	1.050	1042	99,2
5.B PP	1.050	1042	99,2
5.C PP	1.050	1042	99,2
5.D PP	1.050	1042	99,2
5.E PP	1.202	1108	92,2
6.A PP	1.050	104	99,2

6.B PP	1.050	1038	98,9
--------	-------	------	------

4.2.2.Izbirni predmeti

Naziv predmeta	Razred	Število učencev
Računalništvo – urejanje besedil	7a	4
Računalništvo – multimedija	8a	4
Računalništvo - računalniška omrežja	9.a in 9.b	9
Obdelava gradiv - umetne snovi	9.a in 9.b	3
Obdelava gradiv - kovine	8a	2
Obdelava gradiv - les	7a	4
Izbrani šport	8.a in 8.b	6
Šport za sprostitev	9.a in 9.b	11
Likovno snovanje	8.a in 8.b	5
Skupaj učencev:		48

4.2.3 Oddelki podaljšanega bivanja

Skupina	Dečki	Deklice	Skupaj	Učitelj	Spremljevalec	Realizacija
OPB 1	8	6	14	Maja Kaiser Lenhart	Semir Spahić	100
OPB 2	8	5	13	Janko Stergar	Edita Dreisiebner Murks	100
OPB 3				Manč Kovačič	Primož Brumen	100
OPB 4	10	4	14	Katarina Kralj	Đenifa Džemailji	100
OPB 5	6	9	15	Sandra Sep	/	100
Skupaj	32	24	56			

4.2.4 Statistika ob zaključku ocenjevanj

RAZRED	Št. učence v	Dečki	Deklice	Pozitivno ocenjeni	Negativno ocenjeni	Neoc.	Realizacija ur po LDN	Strokovne obravnave (v % glede na št. učencev v razredu)	OPB (v % glede na št. učencev v razredu)	DAS	Št. vzg. ukrepov za učence	Pohvale
1.A*	5	3	2	3	2	0	97,5%	200%	80%	0	0	0
1.B*	5	5	0	4	1	0	97,5%	200%	40%	0	0	0
2.A	5	3	2	1	3	1	97%	240%	100%	/	/	/
2.B	6	5	1	4	2	/	97,4%	100%	83,3%	1	1	/
3.A	8	3	5	6	2	/	97,7%	138%	100%	/	/	/
4.A	9	6	3	7	2	0	97,1	211	100	/	/	3
5.A	6	2	4	5	1	0	97,7%	150 %	100 %	0	0	7
6.A	9	4	5	8	1	0	98 %	144 %	55,5%	0	0	1
5.B	5	2	3	5	/	/	97,8%	220%	100%	/	/	/
7.A	13	8	5	11	1	1	97.3%	46%	46%	/	3	5
8.A	12	7	5	8	2	2	97%	58%	66.6%	2	0	2
8.B	9	5	4	9	0	0	96,8%	55,5%	66,6%	0	5	4
9.A	7	4	3									
9.B	8	4	4	8	0	0	97,6%	62%	87%	0	0	8

4.2.5 Absolventi

V šolskem letu **2020/2021** je bilo v 9. razredu OŠPP vključenih **15 učencev in učenk**, in sicer **8 fantov in 7 deklic**.

- V programih nižjega poklicnega izobraževanja bo šolanje nadaljevalo 8 fantov in 7 deklic, skupaj **15 učencev in učenk**.
- Sedem učenk bo šolanje nadaljevalo v Izobraževalnem centru Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo, program pomočnik v biotehniki in oskrbi.
- Štirje učenci bodo šolanje nadaljevali v Srednji lesarski šoli Maribor, program obdelovalec lesa.
- Trije učenci bodo šolanje nadaljevali na Srednji gradbeni šoli in gimnaziji Maribor, program pomočnik pri tehnologiji gradnje.
- Ena učenka bo v okviru Vzgojno-izobraževalnega zavoda Višnja Gora nadaljevala šolanje v poklicnem izobraževanju, program administrator.

4.2.6 Interesne dejavnosti

Zap. št.	Ime in priimek	ID	Št. vključenih učencev	% obiska učencev	Načrtovane ure	Realizacija
1.	Nuša Korošec	Vesela šola 2. VIO	6	100	35	17 (48,57%)
2.	Nuša Korošec, Jasmina Zupanič	Kolesarski krožek	9	100	70	50 (71,43%)
3.	Andrea Ivačič Senekovi	Likovno ustvarjanje	4	100	35	21 (60 %)
4	Eva Plevnik	Spretni prstki	9	100	35	14,29 %
5.	Jasmina Zupanič	Računanje je igra	7	100	35	22 %
6.	Staša Šipek	Zabavno gledališče	7	100	35	14, 28 %
7.	Jasmina Anderlič	Igramo se z besedami	6	100	35	8,57 %
8.	Maja Kaiser Lenhart	Nemščina	6	100	35	8,57%
9.	Katja Kokot Asani	Vesela šola 3.VIO	3	100	53	77,14%
10.	Simona Rap	Bralna značka	52	100	245	47,35%

4.2.7 Izobraževanje učiteljev

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se posluževali najrazličnejših oblik izobraževanja, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše. Tudi letos smo kot vedno težili k notranjemu prenosu informacij in znanj.

V letošnjem šolskem letu so skoraj vsa izobraževanja, zaradi izrednih razmer potekala na daljavo oziroma preko spleta,

Strokovni delavci na Pedagoških konferencah redno predstavijo pomembne vsebine izobraževanj, ki se jih udeležujejo.

Izkoristili smo tudi možnost brezplačnih izobraževanj, ki so jih ponujale druge institucije in se financirajo preko projektov MIZŠ-ja in Evropskih socialnih skladov.

V interna izobraževanja se je vključevala velika večina ali vsi delavci šole.

Vsebina	Nosilci	Realizacija
1.Predstavitve šolskega leta 2020/21 2.Kako lahko kot starš podprem svojega otroka na poti odrasčanja oziroma kje se skriva moja moč;	Milojka Sevšek,prof.def. mag. Suzana Žunko Vogrinc prof. def., Tina Grkinič, prof. def.	17.9.2020
Izobraževanje za Teamse	Saša Kovačec	September, 2020
Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s posebnimi potrebami na daljavo (24. 11. 2020, Zavod RS za šolstvo, na daljavo, 6 ur)	Zavod za šolstvo LJ	24.11. 2020
Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih NIS, EIS in PPVIZ za delo z učenci s posebnimi potrebami na daljavo (25. 11. 2020, Zavod RS za šolstvo, na daljavo, 6 ur)	Zavod za šolstvo LJ	25.11.2020

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Ime in priimek	Naslov seminarja	Kraj in čas izvedbe	Izvajalec	Kotizacija
Nuša Korošec	Razrednik v novem šolskem letu	12. 9. 2020, Ljubljana	Center za osebno rast	95
Nuša Korošec	Metodično didaktične prilagoditve za delo z učenci ranljivih skupin	8. 12. 2020, 9. 12. 2020, Murska Sobota	Zavod RS za šolstvo	63,31
Jasmina Zupanič	Težje vedenjske motnje	11. 3. do 27. 3. 2021	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	88, 97
Jasmina Zupanič	Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v osnovni šoli	4. 12. do 6. 12. 2020 Mladinski dom Jarše Ljubljana	Mladinski dom Jarše	117,883
Jasmina Zupanič	Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, 28. 9. 2020 do 30. 4. 2021	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	11, 26
Katja Kopajnik	Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih		Zavod RS za šolstvo	
Katja Kopajnik	Advancements in neurodevelopment: Early Intervention: MNRI Concepts and Dialogue		Svetlana Masgutova Educational Institute	
Katja Kopajnik	Razumevanje čustvovanja in vedenja		Podružnica BRAVO Obala in Kras, mag. Simona Rogič Ožek	
Eva Plevnik	Oddaljeno učenje z Microsoft Teams		Jernej Pangeršič	

Eva Plevnik	MOOC – Interaktivne vsebine H5P		Arnes	
Eva Plevnik	Nacionalna konferenca MeTura		Izobraževalni center Geoss in Zveza Sožitje	
Eva Plevnik	Razumevanje čustvovanja in vedenja		mag. Simona Rogič Ožek	
Eva Plevnik	Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami		dr. Anica Mikuš Kos	
Eva Plevnik	Seminar alpskega smučanja in teka na smučeh		Marjan Plavčak	
Eva Plevnik	Spoznajmo slovenski znakovni jezik		Marija Koser	
Eva Plevnik	Poučevanje od znotraj navzven: tehnike, metode in veščine za pomoč strokovnim delavcem v viz pri delu s čustveno zahtevnimi otroki		Vzgojni zavod Planina	
Eva Plevnik	Usposabljanje za naziv Strokovni delavec 1-športno treniranje-plavanja; UČITELJ PLAVANJA.		Plavalna zveza Slovenije	
Staša Šipek	Izzivi ocenjevanja		Zavod za šolstvo RS	
Staša Šipek	Predavanje o epilepsiji Program govorno – jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju. Otrok z Mas v razredu. Kako mu kot		Klinična psihologinja Ljubica V. Dr. Natalija K. Ozbič	

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	učitelj lahko pomagam?			
Saška Sočič	Izzivi ocenjevanja Predavanje o epilepsiji Spletno predavanje "Starševski nadzor pri uporabi tehnologij: Da ali ne?"		Zavod za šolstvo RS Klinična psihologinja Ljubica V. Dr. Natalija K. Dr. Benjamin Lesjak, Maja Vreča	
Andrea Ivačič Senekovič	Doživljanje narave	30.11.2020 do 10.1.2021	Arnes na daljavo	
Andrea Ivačič Senekovič	Študijske skupine 2020 - Študijsko srečanje za učitelje, ki poučujejo v OŠ NIS, EIS in PPVIZ	*Na daljavo 3.del: 22.9.2020, prva dva dela že opravljena	Zavod RS za šolstvo	/
Andrea Ivačič Senekovič	Državna konferenca; Jaz tebi in ti meni	2.7.2021 OŠ V parku v Slov. Konjicah	Zavod RS za šolstvo	
Nuša Gradišnik	Vidiki, spremljanja, vrednotenja in načrtovanja znanja pri pouku športa in športne vzgoje	12.1. in 19.1.2021 Na daljavo	Fakulteta za šport Ljubljana	
Nuša Gradišnik	Obvladovanje in reševanje konfliktnih situacij v razredu in izven	2.4.2021 Na daljavo		
Barbara Ferš	Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov	21.10. do 23.10.2020	Združenje slovenska filantropija	29,42
Jasmina Anderlič	Ravnanje ob agresivnem in samodestruktivnem vedenju otroka	20. 11. 2020	Mladinski dom Jarše	25,45€
Jasmina Anderlič	Montessori – Pregledno izobraževanje o delu v OŠ	28. 5. - 29. 5. 2021	Inštitut Montessori	25,97€

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Jasmina Anderlič	Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč učencem s težavami branja in pisanja	13. - 14. 1. 2021	Logos, dr. Martina Ozbič	18, 44 €
Barbara Ferš	ID SRP Sobivanje brez nasilja	29., 30. 3. 2021	Društvo SRP, SOUS, ZRSŠ	45
Barbara Ferš	Državna konferenca Jaz tebi-ti meni	2. 7. 2021	OŠ V parku, ZRSŠ	15
Janko Stergar	Državna konferenca Jaz tebi-ti meni	2. 7. 2021	OŠ V parku, ZRSŠ	30
Janko Stergar	Kako ne izgoreti pri delu z otroki	23. 3. 2021	Združenje Montessori Slovenija	Samoplačnik
Janko Stergar	Uporaba mobilnih naprav v VIZ	7.12.2020-17.1.2021	Arnes	Brezplačno
Janko Stergar	Miti in sodobna spoznanja o spodbujanju kakovostnega učenja	4. 2. 2021	Filozofska fakulteta UM	Brezplačno
Janko Stergar	"Self-coaching questions for our time"	27. 4. 2021	ANSE	Samoplačnik
Janko Stergar	2. konferenca Učitelj učitelju učitelj	15.-17.4.2021	PEF Ljubljana	Samoplačnik
Janko Stergar	"Challenges of distance teaching in teacher education and education" Virtual TEPE 2021 Conference 20-22 May 2021,	20.-22.5.2021	PEF Ljubljana	Samoplačnik
Janko Stergar	Nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom - uporaba kreativnih psihoterapevtskih pristopov v vzgojno izobraževalnih ustanovah	8., 9., 10. 4. 2021	Lunina vila	59, 69
Tina Grkinič	Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije	Koper, 26. 9. 2020	Zavod december Modri	70€ (samoplačniško)

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Tina Grkinič	MNRI	Ljubljana, 5. in 6.6.2021	Marjetka Krejči Hrastar	385 EUR
Irena Gosak Z.	Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije	Koper, 26. 9. 2020	Zavod Modri december	70€ (samoplačni ško)
Anja Radolič	Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije Senzorna integracija	Koper, 26. 9. 2020	Zavod Modri december	70€ (samoplačni ško)
Barbara Kežmah	Senzorna integracija	Koper, 26. 9. 2020	Zavod Modri december	70€ (samoplačni ško)
Tina Grkinič	Mala šola logopedije	Na daljavo Nov.2020 - jan.2021	Martina Ozbič	100
Anja Radolič	Mala šola logopedije	Na daljavo Nov.2020 - jan.2021	Martina Ozbič	100 (samoplačni ško)
Barbara Kežmah, Aleksandra Šeneker	Vzgoja trmastih otrok	Na daljavo	Marko Juhant	
Irena Špur	Trenutki, ki štejejo v vzgoji	Na daljavo, 6. 2. 2021	Leonida in Alber Mergole	/
Irena Špur	Branje pod površjem	Murska Sobota, 24. 9. 2021	Društvo bralna značka SLO	/
Irena Špur	Razumevanje učnih stilov otrok in mladostnikov z avtizmom in strukturiranje okolja	Maribor, 31. 8. 2021	Mag. Mateja Šilc	/
Tjaša Marinič	Razumevanje učnih stilov otrok in mladostnikov z avtizmom in strukturiranje okolja	Maribor, 31. 8. 2021	Mag. Mateja Šilc	/
Tjaša Marinič	Lahko branje v izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami (s poudarkom na	Na daljavo, 6. 4., 8. 4., 13. 4. in 15. 4. 2021	UM PEF	8,60

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	odraslih z motnjami v duševnem razvoju			
Lea Šprah	Lahko branje v izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami (s poudarkom na odraslih z motnjami v duševnem razvoju)	Na daljavo, 6. 4., 8. 4., 13. 4. in 15. 4. 2021	UM PEF	8,60
Irena Špur, Tjaša Marinič, Lea Šprah, Aleksandra Šeneker	Krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih NIS, EIS in PPVIZ za delo z učenci s posebnimi potrebami	Na daljavo, 25. 11. 2020	ZRSŠ	/
Lea Šprah	Licenčni seminar: paraplavanje in metoda Halliwick	Na daljavo, 9.4., 10.4. in 11.4. in v Zrečah: 29.5. 2021	Olimpijski komite Slovenije	/
Lea Šprah	Seminar o sladkorni bolezni, uporabi črpalke in senzorja v otroštvu za učitelje in vzgojitelje	Ljubljana, 31. 8. 2020	KOEDBP, Pediatrična klinika v Ljubljani	/
Tina Grkinič	Uvod v znakovni jezik	Oktober 2020- na daljavo	Marija Koser	25EUR (samoplačni ško)
Breda Bertalanič Stergar	Psihodrama	September v živo, potem na daljavo	Ana Rokvič Pinterič	samoplačni ško
Alenka Žnidarič	Kam se je skrilo nasilja	9.11.2020, na daljavo	Unicef	
Alenka Žnidarič	Pouk na daljavo v oddelkih učencev s posebnimi potrebami	24.11.2020, na daljavo	Cmepius	
Jožica Skarlovnik	Dobro obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih	Ljubljana 7.11. 2020	Društvo katoliških pedagogov	76, 73
Jožica Skarlovnik	Povezovanje z naravo skozi glasbo in ples	Ljubljana 22.1.-29-1.2021	Filozofska fakulteta	9,13
Kaja Kolman	Program govorno-jezikovnega	Od doma 5. 2. - 6.2. 2021	Martina Ozbič	18, 44

	spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja			
Kaja Kolman	Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč otrokom s težavami branja in pisanja	Od doma 13. 1. - 14. 1. 2021	Martina Ozbič	18, 44
Ingrid Vrabl	Obvladovanje neželenega vedenja predšolskih otrok z avtizmom	Ljubljana 27.11.2020 - 28.11.2020	Tina Rehberger	60€
Vera Žiger	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Od doma 5.2.-6.2.21	M. Ozbič	18,44 EUR
Vera Žiger	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo	Maribor 10.10.20	ZATIS	19,39
Barbara Borko	Povezovanje z naravo skozi glasbo in ples	Ljubljana 22.1.-29.1.2021	Filozofska fakulteta	9,13
Barbara Borko	Terapevtski vidiki glasbene umetnosti: Zvočne stimulacije za vzpostavljanje psihofizičnega ravnovesja	Ljubljana 8.1-10.1.2021	Filozofska fakulteta	15,15
Anita Zadravec	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem	Od doma 5. 2. 2021 – 6. 2. 2021	M. Ozbič	18,44

	obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja			
Anita Zadravec	Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za specifične učne težave	Od doma 6. - 7. 11. 2020	M. Ozbič	20,81
Belec Bernarda	Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja. Socialna interakcija skozi glasbo, ples, gib in body percussion	Ljubljana, 4.12. - 5.12.2020	Albinca Pesek	6,08
Belec Bernarda	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	na daljavo 5.2.- 6.2. 2021	Martina Ozbič	18,44
BERGAUER SIMONA	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	na daljavo, 18.12.2020- 19.12.2020	Martina Ozbič	18,44
NINA KMETEC	Program govorno-jezikovnega	na daljavo 5.2.-6.2.2021	Martina Ozbič	18,44

	spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja			
NINA KMETEC	Montessori - pregledno izobraževanje za predšolsko obdobje	Ljubljana 14.5.-15.5.2021	Zavod za pomoč staršem pri razvoju otrok	25,60
POLAJŽAR PETRA	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	na daljavo, 18.12.2020-19.12.2020	Martina Ozbič	18,44
VISOČNIK TATJANA	Gradniki gibanja	BREZJE 14.11.2020	Mojca Vilfan	117 eur
LEA MIKŠA				
TJAŠA PETELIN	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	na daljavo	Martina Ozbič	18,44

EVA SIMONIČ	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja.	Na daljavo 5.2.-6.2.2021	Martina Ozbič	18,44
BOJANA DAJČMAN	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja.	Na daljavo 5.2.-6.2.2021	Martina Ozbič	18,44
BARBARA HRIBAR	Svetovalni center Maribor: Žalovanje otrok in mladostnikov ter kako ravnati ob izgubi.	20. 11. 2020 online	Tamara Zemlič Radović.	5
BARBARA HRIBAR	Svetovalni center Maribor: Kako ostati blizu pri delu na daljavo.	18. 12. 2020 online	Nina Babič	5
BARBARA HRIBAR	Zasvojenost s seksualnostjo in internetno pornografijo,	28. 1. 2021 online	SKZP: Peter Topić	50
BARBARA HRIBAR	Samopoškodbeno vedenje in samomorilna ogroženost pri otrocih in mladostnikih.	16. 4. 2021 online	Tanja Pristovnik	5
LEA TEPEH	Vedenjsko kognitivna terapija - Praktikum I	11. 9., 12. 9., 19. 9. in 26. 9. 2020	Društvo za vedenjsko	-

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

		SCOMS v Ljubljani	kognitivno terapijo	
LEA TEPEH	Izvršilne funkcije v času šolanja na daljavo	23. 10. 2020, online	Tadeja Batagelj – Svetovalni center MB	5
LEA TEPEH	Svetovalni center Maribor: Žalovanje otrok in mladostnikov ter kako ravnati ob izgubi.	20. 11. 2020, online	Tamara Zemlič Radović	5
LEA TEPEH	Svetovalni center Maribor: Kako ostati blizu pri delu na daljavo.	18. 12. 2020, online	Nina Babič	5
LEA TEPEH	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s PP	24. 11. 2020, online	Zavod RS za šolstvo, na daljavo	-
LEA TEPEH	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih NIS, EIS in PPVIZ za delo z učenci s PP na daljavo	25. 11. 2020, online	Zavod RS za šolstvo, na daljavo	-
LEA TEPEH	Boj proti spolnim zlorabam otrok: o znakih zlorabe otroka in kako lahko ti pomagaš.	19. 11. 2020, online	Anja Erjavec in Nina Kočar	-
LEA TEPEH	Stiske in samomorilno vedenje pri otrocih in mladostnikih.	10. 2. 2021, Pedagoška fakulteta UP	Meta Lavrič	-
JANJA ČERPES	Interaktivne vsebine-H5P	December, januar 2021	MOOC	0

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

JANJA ČERPES	Podpora strokovnim delavcem v VIZ pri vključevanju OPP	6. 5. 2021	Projekt Z roko v roki	
JANJA ČERPES	Pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju	November 2020	Skupnost SIO	0
JANJA ČERPES	Različni pristopi pri VIZ za DSP	24.11. 2020	MIZŠ	0
JANJA ČERPES	Študijska skupina	September, oktober 2020	MIZŠ	0
MOJCA CVIKL	Izdelava videov s pomočjo PowerPointa in objava na ArnesVideo ter videokonferenčni sistemi	OŠ Pesnica, Oktober 2020	Vesna Mrkela	0
MOJCA CVIKL	Kako dati otrokom navodila, da jih bodo lažje razumeli	Webinar, November 2020	NLP center	0
MOJCA CVIKL	Čustvena inteligenca	Webinar, november 2020	Moje znanje.si	0
MOJCA CVIKL	Učenje in vzgoja z manj stresa	Webinar, november 2020	NLP center	0
MOJCA CVIKL	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo	Spletno izobraževanje, 24.11.2020	Skupnost SIO	0
MOJCA CVIKL	8. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo: Za človeka gre! Relevance znanosti in izobraževanja	Webinarji, 4.12.2020	Alma Mater Europae	0
MOJCA CVIKL	MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav	Spletno izobraževanje, 11.11.2020 - 8.12.2020	Skupnost SIO	0
MOJCA CVIKL	Kako z gradniki	Webinar, 16.12.2020	Mojca Vilfan	0

	gibanja podpremo učenje			
MOJCA CVIKL	Umetnost motiviranja	Webinar, 5.1.2021	Armina Džafić (mojeznanje.si)	0
MOJCA CVIKL	Mala šola logopedije	Spletno izobraževanje, 11.11.2020 - 29.1.2021	Martina Ozbič	100
MOJCA CVIKL	Spoznajmo slovenski znakovni jezik	Spletno izobraževanje, 14.1.2021 – 11.2.2021	MLADINSKI CENTER DRAVINJSKE DOLINE, Marija Koser	0
MOJCA CVIKL	Začetni tečaj slovenskega znakovnega jezika	Spletno izobraževanje, 25.3.2021-1.7.2021	MLADINSKI CENTER DRAVINJSKE DOLINE, Marija Koser	0
JASNA SENEKOVIČ	Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč otrokom s težavami branja in pisanja	9.9. in 10.9. 2020 -preko spleta	Dr. Martina Ozbič	18,44
JASNA SENEKOVIČ	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo	-preko spleta 24.11.2020	Skupnost SIO	0
JASNA SENEKOVIČ	Strategije pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in disortografijo	Webinar 25.1.2021	NLP center	15 eurov (samoplačni k)
JASNA SENEKOVIČ	Disleksija – motnja in dar	Preko spleta 10.9.2021 (18 ur)	Forum media, akademia	148 eurov (samoplačni k)
JASNA SENEKOVIČ	Nesrečni b/d	Preko spleta – 8.4.2021	Nives Skamlič	26 eurov (samoplačni k)
JASNA SENEKOVIČ	Poučevanje na daljavo	Preko spleta (2 dni v času 26.10.- 30.10.2020)	OŠ bratov Polančičev	0

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

JASNA SENEKOVIČ	Študijska skupina	September, oktober 2020	Zavod RS za šolstvo	0
KATJA MALAJNER	Skotopični sindrom	20.10.2020	Center IRIS Ljubljana	0
KATJA MALAJNER	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo	Spletno izobraževanje 24.11. 2020	Skupnost SIO	0
MAJA TAŠNER	Interaktivne vsebine-H5P	December, januar 2021	MOOC	0
MAJA TAŠNER	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo	Spletno izobraževanje, 24.11.2020	Skupnost SIO	0
MAJA TAŠNER	MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav	Spletno izobraževanje, 11.11.2020 - 8.12.2020	Skupnost SIO	0
MAJA TAŠNER	Program spodbujanja govorno jezikovnega področja v predšolskem obdobju	19. 12. 2020	Martina Ozbič	19,44
MAJA TAŠNER	MOOC Spletna predstavitev VIZ	Spletno izobraževanje, marec 2021	Skupnost SIO	0
ANJA ZLATEČAN	Spanje in motnje spanja pri otroku in mladostniku	E-predavanje, 4.6.2021	Doc.dr.Barbara Gnidovec Stražišar	5 (samoplačnik)
ANJA ZLATEČAN	Kako hiperaktivna motnja vpliva na odnose?	E-predavanje, 18.3.2021	Dr. Jerneja Maček	0
ANJA ZLATEČAN	Ali so vsega krivi starši?	E-predavanje, 24.10.2020	Dr. Anica Mikuš Kos	0
JANJA ČERPES	Šola za starše	Spletni seminarji, januar 2021	Pozitivna psihologija;	0

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

			Kesić Dimic	
SAŠA KOVAČEC	Fit pedagogika	Šolsko leto 2020/21	Barbara Konda	0
SAŠA KOVAČEC	Razumevanje čustvovanja in vedenja	Spletni seminar, 10. 12. 2020	Društvo Bravo	0
SAŠA KOVAČEC	Bistri, a raztreseni in Otrok med igriščem in zaslonom	Spletno predavanje, 8. 4. 2021	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, mag. psih. Tadeja Batagelj	0
SAŠA KOVAČEC	Čuječnost	Spletno predavanje, 26. 5. 2021		0
SAŠA KOVAČEC	Sprostitutvene tehnike	Spletno predavanje, 27. 5. 2021		0
VANESA ŠROL	Tehnike za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja od 1 do 6	Spletno predavanje, 5. 11. 2020	Benjamin Vogrič	0
VANESA ŠROL	Strukturirano poučevanje otrok z avtističnimi motnjami	Spletno predavanje, 11. 11. 2020	ZGNL	10,25
VANESA ŠROL	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s PP	Spletno izobraževanje, 24. 11. 2021	Zavod RS za šolstvo, na daljavo	0
VANESA ŠROL	Kako z gradniki gibanja podpremo učenje	Spletna delavnica, 22. 12. 2020	Mojca Vilfan	0
VANESA ŠROL	Strategije pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in disortografijo	Spletno predavanje, 25. 1. 2021	NLP center (T. Černe)	15 (samoplačnik)
VANESA ŠROL	Izobraževanje za vodje Timov Zdravih šol mariborske in pomurske regije	Spletno izobraževanje, 3. 3. 2021	NIJZ	0

VANESA ŠROL	Strokovno izobraževanje SAM v šoli	Spletno izobraževanje 3. 3. in 8. 3. 2021	Sabina Zavšek K.	0
VANESA ŠROL	Kaj delati z otroki s specifičnimi učnimi težavami oz. govorno-jezikovnimi motnjami med urami dodatne strokovne pomoči in doma?	Spletno izobraževanje, 15. 4. - 17. 4. 2021	Martina Ozbič	100 (samoplačnik)
VANESA ŠROL	Mala šola logopedije	Spletno izobraževanje, 22. 4. - 17. 6. 2021	Martina Ozbič	100 (samoplačnik)
IRENA BRBRE	Webinar: Vzgoja in učenje z manj stresa	1.11. 2021	NLP center, Gaber Marolt	
IRENA BRBRE	Webinar: Primeri dobre prakse v OneNote Class Notebook na razredni stopnji	20. 10 2021	Portal SIO	
IRENA BRBRE	Webinar: Primeri dobre prakse v OneNote Class Notebook a predmetni stopnji	20. 10 2021	NLP center, Gaber Marolt	
M. MARKOLI, K. LETNIK, D. KÜPLEN, D. ZOREC, A. ŠENEKER, S. GRAŠIČ	Izobraževanje na daljavo - Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo			
D. KÜPLEN	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli - Online izobraževanje; forum Akademija		mag. Simona Rogič Ožek, Nives Skamlič	
A. ŠENEKER	Video tečaj motiviranje otrok		Marko Juhant	
A. ŠENEKER	Kolektivna žetev zgodb in Pogovorjevalnica		Jani Stergar	

K. LETNIK	Izobraževanje za presojevalce skotopičnega sindroma		Petra Vovk	
D. ZOREC,	Montessori – pregledno izobraževanje za predšolsko obdobje			
D. ZOREC,	Kolektivna žetev zgodb		Jani Stergar	
D. ZOREC, D. KÜPLEN	Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom		Center Motus	
T. ORLOVIČ	Poučevanje od znotraj navzven		Vzgojni zavod Planina	
M. MARKOLI	Spletno predavanje o epilepsiji		Društvo LIGA proti epilepsiji	
M. MARKOLI	Seminar za alpsko smučanje in tek na smučeh		ZDŠPS	
M. MARKOLI	Seminar Kam se je skrilo nasilje		Slovenska fundacija za UNICEF	
K. LETNIK	Umirjanje vedenja za otroke s posebnimi potrebami po metodi Team Teach za okolja z večjo stopnjo tveganja 1. stopnja		Irena Zgonc, Hana Košir (ZGNL)	
K. LETNIK	Vprašalnik o otrokovi predelavi senzornih prilivov		Nevenka Gručar in Andreja Kovačič	
K. LETNIK	MNRI Integracija refleksov in bazalni gangliji		Trina Deiss	

4.2.8 Nadstandardne dejavnosti, razširjen program

Razred	Št. udeležениh	Načrtovano/realizirano št. ur	Realizacija v %
3.a	6	35/34	97%
4.a	8	35/36	102%
5.a	4	35/31	89%
5.b	2	35/34	97%
6.a	9	35/34	97%

Kratko poročilo o izvedbi fakultativnega pouka nemščine: V šolskem letu 2020/2021 sem izvajala fakultativni pouk nemščine v tretjem, četrtem, petem in šestem razredu OŠPP. Fakultativni pouk se je izvajal enkrat tedensko, in sicer tretjo oz. četrto šolsko uro v torek, sredo, četrtek in petek.

Od 35 načrtovanih ur je bilo v vseh skupinah realiziranih od 31 do 36 ur.

Učenci so med letom pridobivali predvsem na slušnem razumevanju in razvijali ustno sporočanje v nemškem jeziku. Prebrati in v glavnem tudi zapisati (odvisno od razreda) znajo besede in preprostejše stavke, ki se nanašajo na obravnavane tematske sklope oz. učne teme:

- 3. razred: pozdravi in predstavitev, števila do 10, barve, družina
- 4. razred: pozdravi in predstavitev, števila do 12, barve, družina
- 5. razred: strnjena obravnava oz. ponovitev učne snovi četrtega razreda pozdravi in predstavitev, števila do 12 (20), barve, družina, živali, zgodba: Die klitzekleine Spinne.
- 6. razred: strnjena obravnava oz. ponovitev učne snovi petega razreda pozdravi in predstavitev, števila do 20 (100), barve, družina Strunz, leto (meseči, dnevi v tednu, letni časi, vreme).

Učenci so se naučili tudi nekaj pesmic, rim in izštevank, povezanih s tematskimi sklopi, ki smo jih "opremili" z gibi.

Učno delo je bilo zasnovano na celostnem učenju s pomočjo prilagojenih didaktičnih materialov in iger, računalniškega animiranega programa, zgoščenke s pesmimi za otroke, slikanic in slovarjev za mlajše učence in delovnih listov.

Učenci so pridobili besedni zaklad – tako iz obravnavanih tematskih področij, kakor tudi iz situacij in opravil z vsakdanjega življenja (Danke. Bitte. Setz dich / euch, Komm nach vorne. Sprich mir nach. itn.) – ki ga lahko v naslednjem šolskem letu nadgrajujejo in širijo.

Od 2.11. do 3.1. je zaradi Covid-19 pouk potekal na daljavo. Tudi po vrnitvi nazaj v šolo, 4.1. je pouk fakultative do aprila, zaradi varnostnih ukrepov potekal na daljavo. S pomočjo programa Teams, so se skladno z urnikom in učnim načrtom tedensko nalagale učne vsebine, ki so vsebovale veliko zvočnih posnetkov in slikovnega materiala za lažje osvajanje snovi. Redno smo imeli preko "Teamsov" tudi srečanja "v živo". Učencem sem bila zmeraj na razpolago. Z večino učencev sem v času šolanja na daljavo uspešno sodelovala. Ko sem ure fakultative ponovno lahko izvajala "v živo", v razredu, sem sprva največ časa namenila predvsem ponavljanju in utrjevanju ter obravnavanju učne snovi za čas šolanja na daljavo.

Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli pohvalo, katere so se zelo razveselili.

Maja Kaiser Lenhart

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Razred	Izvajalka	Št. udeležениh	Načrtovano ur	Realizirano	Realizacija v %
4. a	Jasmina Zupanič	9	35	36	102 %
5. a	Andrea Ivačič Senekovič	6	35	34	97 %
5. b	Jasmina Bratoš	5	35	36	100,3%
6. a	Nuša Korošec	10	35	35	100 %

Kratko poročilo o izvedbi fakultativnega pouka računalništva**4. A:**

Fakultativni pouk računalništva je financirala Mestna občina Maribor.

Pri predmetu so učenci spoznavali osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniško-informacijske tehnologije v sodobni družbi.

Nekateri učenci 4. razreda so se z računalnikom šele spoznali, zato so se učili osnovnega rokovanja z računalnikom: kako deluje miška, osnovni gumbi na tipkovnici, vklop in izklop računalnika ... Ostali učenci so imeli različna predznanja, zato smo z učenjem osnove nadgrajevali. Ustvarjali smo v programih Slikar in 3D slikar, pripravljali preproste predstavitve v PWP, spoznavali internet, snemali glasbo, ustvarjali elektronsko pošto. Naučili smo se uporabljati Teamse, preko katerih smo se povezovali v času pouka na daljavo. Posebno pozornost smo posvetili temi varne rabe interneta, komunikaciji v različnih klepetalnicah in socialnih omrežjih. Spremljali smo razvoj računalniške tehnologije. Upoštevani so bili tudi interesi in zanimanja učencev o uporabi računalniške tehnologije, učenci pa so se ob zaključku ure zelo radi sprostili ob igranju igrice. V Microsoft Wordu so nekateri še vadili prepisovanje besedil, drugi pa so že oblikovali velikost, oblike in barve črk. V Slikarju so učenci ustvarili različne izdelke, spoznali so tudi 3D slikarja, kjer so ustvarjali zelo različne slike. Naučili smo se uporabljati google, google maps, brskati po spletni straneh (npr. iskanje informacij na šolski spletni strani, vozni redi ter uporabne informacije glede na interes ter potrebe učencev). V času dela od doma in pandemije zaradi koronavirusa so nekateri učenci postali zelo samostojni pri spremljanju spletne učilnice, komuniciranju preko telefona, nekateri pa so potrebovali asistenco na domu in po osvojenih osnovnih veščinah (povezava s spletu, inštaliranje spletnih aplikacij, prijava v spletne učilnice) so potrebovali individualno vodenje pri uporabi Teamsov ter opravljanju nalog. Učenci so po svojih individualnih sposobnostih pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

5. A:

Fakultativni pouk računalništva je obiskovalo 6 učencev iz 5. a razreda. Na začetku šolskega leta smo spoznavali Microsoft Teams in se pripravljali na morebitno poučevanje na daljavo. Veliko pozornosti smo namenili tudi varni rabi interneta. Ustvarjali smo v programih Microsoft Word in Slikar. V programu Microsoft Word smo urejali besedila, izdelovali tabele, vstavljali oblike in slike, izdelovali miselne vzorce itd. Učenci so bili pri urah aktivni in so se naučili veliko uporabnih vsebin.

5. B:

Fakultativni pouk računalništva je v letošnjem šolskem letu 2020/21 obiskovalo 5 učencev iz 5.b razreda. Prve ure pri predmetu smo namenili varni rabi svetovnega spleta, nato so se učenci navajali, utrjevali in ponavljali prijavo na Office 365 in uporabo Microsoft Teamsov. Glede na epidemiološko situacijo smo pričakovali ponovno učenje na daljavo. Tako so se učenci lahko pripravili na kasnejše sodelovanje, postavljali vprašanja in poglobili svoje znanje.

Po ponovnem poteku pouka v šoli, smo oblikovali razna besedila, tabele, izdelovali plakate.. Vse svoje znanje so potem praktično uporabili pri drugih predmetih in tako na inovativen način pridobivali ocene.

6. A:

Fakultativni pouk računalništva sem izvajala v eni skupini, ki jo je obiskovalo 9 učencev iz 6. razreda Prilagojenega programa nižjega izobrazbenega standarda in en učenec iz Posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Pri predmetu so učenci nadgrajevali osnovno znanje računalništva in spoznavali vlogo ter pomen računalniško – informacijske tehnologije v sodobni družbi. V začetku šolskega leta smo se ponovno srečali s poučevanjem na daljavo. Ure fakultativnega pouka računalništva smo porabili predvsem za usvajanje programa Microsoft Teams, ki je na naši šoli predstavljal glaven in edini kanal za poučevanje na daljavo. Učenci so po svojih individualnih sposobnostih pri fakultativnem pouku pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

KOLESARSKI IZPIT

Razred	št. učencev v razredu	število udeležencev	%
6. a	9	9	100 %

Kratko poročilo:

V jesenskem času smo z učenci usvajali tehniko vožnje kolesa in le-to utrjevali. Od novembra do marca se je priprava na kolesarski izpit prekinila zaradi poučevanja na daljavo. Konec meseca marca smo z učenci v učilnici pričeli z usvajanjem in utrjevanjem temeljnih znanj pomembnih za opravljanje teoretičnega dela kolesarskega izpita.

ŠOLA V NARAVI

Razred	Št. učencev	Št. udeleženi	%	Kraj šole v naravi	Datum
5.a	6	3	50 %	Gorenje nad Zrečami	2. 6. 2021 – 4. 6. 2021
5. b	5	2	40 %	Gorenje nad Zrečami	2. 6. 2021 – 4. 6. 2021
6. a	9	9	100 %	Gorenje nad Zrečami	2. 6. 2021 – 4. 6. 2021

Poročilo:

Učenci 5. in 6. razreda so se udeležili šole v naravi od srede, 2. 6. 2021 do petka, 4. 6. 2021. Šole v naravi se je udeležilo 14 učencev in 3 spremljevalke (razredničarke). Šola v naravi je potekala v Gorenju nad Zrečami. Učenci so si po programu ogledali kraj, pohorsko hišo, se naučili cirkuških in orientacijskih spretnosti, spretnosti preživetja v naravi in spoznali zdravo prehrano. Iz šole v naravi je predhodno odšla ena učenka zaradi domotožja.

4.2.9 Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dejavnosti v OŠPP, ki so bile predvidene v LDN:

- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- športni dnevi,
- tehniški dnevi,
- orientacijski pohodi.

Kulturni dnevi**1. vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
	Tradicionalni i Slovenski zajtrk	Staša Šipek	20. 11. 2020.	4	20. 11. 2020
2.	Lutkovno gledališče	Jasmina Anderlič	7. 12. 2020	4	14. 12. 2020
3.	Kino	Mateja Andrejašič Žogan	18. 12. 2020	4	24. 12. 2020
4.	Prešernov dan	Staša Šipek	februar	4	5. 2. 2021

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Dan v tednu	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Lutkovna predstava Ščeber in Mba	Jasmina Zupanič	7.12.2020	pon	4	7.12.2020
2.	Ogled kino predstave	Jasmina Bratoš	18.12.2020	petek	4	18.12.2020
3.	Prešernov dan	Jasmina Bratoš	5.2.2021	petek	4	5.2.2021

3. vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum
23. 10. 2020	Rastem s knjigo	petek	Rap	4. 6. 2021
3. 12. 2020	Nanine pesmi - SNG	četrtek	Horvat	3. 12. 2020
6. 5. 2021	Pokrajinski muzej	četrtek	Miličević	6. 5. 2021

8.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum
3. 12. 2020	Nanine pesmi - SNG	četrtek	Horvat	3. 12. 2020
6. 5. 2021	Pokrajinski muzej	četrtek	Miličević	6. 5. 2021

9.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum
3. 12. 2020	Nanine pesmi - SNG	četrtek	Horvat	3. 12. 2020
6. 5. 2021	Pokrajinski muzej	četrtek	Miličević	6. 5. 2021
14. 6. 2021	Valeta	ponedeljek	Miličević + Kokot Asani	14. 6. 2021

Naravoslovni dnevi**1. vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Skupaj v jesen	Jasmina Anderlič	8. 10. 2020	4	8. 10. 2020
2.	Življenjska okolja jeseni	Katja Kopajnik	oktober	4	20. 10. 2020
3.	Poskusi	Jasmina Anderlič/Saška Sočič	junij	4	22. 6. 2021

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Skupaj v jesen	Andrea Ivačič Senekovič	8.10. 2020	4	8.10. 2020
2.	Raziskovanje je lahko zabava	Nuša Korošec	15. 6. 2021	4	15. 6. 2021
3.	Zaključna ekskurzija	Jasmina Zupanič	18. 6. 2021	4	18. 6. 2021

3. vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum	realizacija
7. 10. 2020	Kuharske delavnice	sreda	Tonejc	7. 10. 2020	7. 10. 2020
8. 10. 2020	Skupaj v jesen	četrtek	Anderlič + Šeneker	8. 10. 2020	8. 10. 2020
8. 3. 2021	Zabavno merjenje – Hiša eksperimentov	ponedeljek	Kokot Asani	8. 3. 2021	8. 3. 2021

8.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec
8. 10. 2020	Skupaj v jesen	četrtek	Anderlič + Šeneker
16. 11. 2020	Zdrava spolnost	ponedeljek	Hribar + Kokot Asani + Gradišnik+ Sep
12. 4. 2021	Odvisnost	ponedeljek	Gradišnik + Sep

9.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec
8. 10. 2020	Skupaj v jesen	četrtek	Anderlič + Šeneker
16. 11. 2020	Zdrava spolnost	ponedeljek	Hribar+Kokot Asani+Tonejc+Sep

Športni dnevi**1. vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovan o število ur	realizacija
1.	Mini olimpijada	Eva Plevnik	18. 9. 2020	4	18. 9. 2020
2.	Športni dan v sodelovanju z MOM	Mateja Andrejašič Žogan	23. 9. 2020	4	23. 9. 2020
3.	Zimski športni dan	Katja Kopajnik	januar	4	2. 2021
4.	Življenjska okolja pomladi	Staša Šipek	maj	4	26. 5. 2021
5.	Zaključna ekskurzija	Katja Kopajnik	junij	4	23. 6. 2021

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Razgibana jesen/Jesenski pohod	Nuša Korošec	September /oktober	4	September /oktober
2.	ŠD v sodelovanju z MOM	Nuša Gradišnik	23. 9. 2020	4	23. 9. 2020
3.	Zimske olimpijske igre	Nuša Korošec	11. 2. 2021	4	11. 2. 2021
4.	Atletika	Nuša Gradišnik	April/Maj 2021	4	April/Maj 2021
5.	Elementarne igre	Nuša Gradišnik	Maj 2021	4	Maj 2021

3. vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec
23. 9. 2020	Dan slovenskega športa	sreda	Gradišnik + Mihalič
9. 10. 2020	Jesenski pohod	petek	Ferš
8. 4. 2021	Atletika	četrtek	Gradišnik + Mihalič
10. 5. 2021	Elementarne športne igre	ponedeljek	Gradišnik + Mihalič
2. 6. 2021	Zaključni izlet	sreda	Sep

8.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec
23. 9. 2020	Dan slovenskega športa	sreda	Gradišnik + Mihalič
9.10. 2020	Jesenski pohod	petek	Sep + Gradišnik
8. 4. 2021	Atletika	četrtek	Gradišnik + Mihalič
10. 5. 2021	Elementarne športne igre	ponedeljek	Gradišnik + Mihalič
2. 6. 2021	Zaključni izlet	sreda	Sep

9.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec
23. 9. 2020	Dan slovenskega športa	sreda	Gradišnik + Mihalič
9.10. 2020	Jesenski pohod	petek	Kokot Asani + Miličević
8. 4. 2021	Atletika	četrtek	Gradišnik+ Mihalič
10. 5. 2021	Elementarne športne igre	ponedeljek	Gradišnik+ Mihalič
2. 6. 2021	Zaključni izlet	sreda	Gradišnik+ Mihalič

Tehniški dnevi**1. vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Praznične delavnice	Eva Plevnik	december	4	23. 12. 2020
2.	Pomladne delavnice	Eva Plevnik	marec	4	25. 3. 2021
3.	Dan Zemlje	Tadeja Donša	april	4	23. 4. 2021

2. vzgojno-izobraževalno obdobje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Promet	Andrea Ivačič Senekovič	7. 9. 2020	4	7. 9. 2020
2.	Božično novoletne delavnice	Jasmina Zupanič	23. 12. 2020	4	23. 12. 2020
3.	Prihod dedka mraza	Jasmina Bratoš	24. 12. 2020	4	24. 12. 2020
4.	Spomin na šolsko leto	Andrea Ivačič Senekovič	24. 6. 2021	4	24. 6. 2021

3. vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum	Vsebina
24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja	torek	Sep	24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja
Februar 2021	PUST		Ferš	Februar 2021	PUST
4. 5. 2021	Maribor – moje mesto	torek	Kobovc	4. 5. 2021	Maribor – moje mesto
24. 6. 2021	Sladoledni piknik	četrtek	Ferš	24. 6. 2021	Sladoledni piknik

8.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum	Vsebina
9. 10. 2020	Hiša eksperimentov	petek	Kokot Asani	9. 10. 2020	Hiša eksperimentov
24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja	torek	Sep	24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja
18. 12. 2020	Božični kino	petek	Hribar	18. 12. 2020	Božični kino

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

15. 1. 2021	Od ideje do izdelka	petek	Ferčec+Kobovc	15. 1. 2021	Od ideje do izdelka
Februar 2021	Pust		Gradišnik + Sep	Februar 2021	PUST????
4. 5. 2021	Maribor – moje mesto	torek	Kobovc	4. 5. 2021	Maribor – moje mesto
9. 6. 2021	Pekarske delavnice	sreda	Tonejc	9. 6. 2021	Pekarske delavnice
14. 6. 2021	Spoznavamo nove kulture	ponedeljek	Tonejc	14. 6. 2021	Spoznavamo nove kulture
23. 6. 2021	Mostovi Maribora	sreda	Ferčec	23. 6. 2021	Mostovi Maribora
24. 6. 2021	Sladoledni piknik	četrtek	Gradišnik + Sep	24. 6. 2021	Sladoledni piknik

9.RAZRED

Datum	Vsebina	Dan	Nosilec	Datum	Vsebina
24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja	torek	Sep	24. 11. 2020	Priprava božično-novoletnega bazarja
18. 12. 2020	Božični kino	petek	Hribar	18. 12. 2020	Božični kino
25.9.2020	Srednja šola Lesarska	petek	Hribar	25.9.2020	Srednja šola Lesarska
30.9.2020	Srednja živilska šola	sreda	Hribar	30.9.2020	Srednja živilska šola
	Srednja šola		Hribar		Srednja šola
Februar 2021	PUST		Miličević + Kokot	Februar 2021	PUST
4. 5. 2021	Maribor – moje mesto	torek	Kobovc	4. 5. 2021	Maribor – moje mesto
9. 6. 2021	Priprave na valet	sreda	Miličević+Kokot Asani	9. 6. 2021	Priprave na valet
10. 6. 2021	Priprave na valet	četrtek	Miličević+Kokot Asani	10. 6. 2021	Priprave na valet

11. 6. 2021	Priprave na valetu	petek	Miličević+K okot Asani	11. 6. 2021	Priprave na valetu
-------------	--------------------	-------	---------------------------	-------------	--------------------

4.2.10 Tekmovanja

Zap. št.	Naziv tekmovanja	Število udeležениh učencev	Kraj	Mentor	Dosežki
1.	Vesela šola 2.VIO	1	OŠ Gustav Šilih Maribor	Nuša Korošec	Prvo mesto na državnem tekmovanju
2.	Vesela šola 3.VIO	3	OŠ Gustav Šilih Maribor	Katja Kokot Asani	Prvo, drugo, tretje mesto na državnem tekmovanju
3.	Računanje je igra 2. VIO	17	OŠ Gustava Šiliha Maribor	Jasmina Zupanič	/
4	Računanje je igra 3. VIO	13	OŠ Gustava Šiliha Maribor	Barbara Ferš	3. mesto na državnem tekmovanju
5	Mednarodni kovni natečaj "Kraj burje"	7	Oš Danila Lokarja Ajdovščina	Sandra Sep	7. bronastih priznanj
6	Državno likovno srečanje	4	OŠ Dragotina Ketteja Novo Mesto	Sandra Sep	4. bronasta priznanja

4.2.11 Projekti

Naziv projekta	Nosilec	Mednarodna, državna ali interna raven	Št. vključenih učencev	Št. vključenih učiteljev
Active Park	Jasmina Anderlič	Interna (v sodelovanju s Trend Prima Maribor)	29	10
Razvijanje samostojnosti	Maja Kaiser Lenhart	interna	14	1

4.2.12 Spremljanje pouka

Tudi v šolskem letu 2020/21 smo načrtovali hospitacije v smislu inovativnega sodelovanja med programi kar sovпада tudi z osnovnim ciljem projekta Pogum, kjer sodelujemo z Zavodom za šolstvo. V praksi to pomeni, da sta učiteljica PPVI-ja in OŠPP-ja pripravili uro skupaj. Učenci so med sabo odlično sodelovali, se prilagajali in komunicirali.

Zaradi zaprtja šol v novembru in decembru ter strogih koronskih ukrepov v drugi polovici leta, nismo mogli izvesti vseh načrtovanih hospitacij.

Ure so bile kvalitetno in strokovno pripravljene.

Medsebojne hospitacije so se v letošnjem šolskem letu nadaljevale. Prenašanje dobre prakse med sodelavci je najboljša oblika sodelovanja in omogočanje kvalitetnejšega vzgojno izobraževalnega procesa.

Vključeni smo tudi v projekt Spodbudno učno okolje v 21.stoletju, kar je nadaljevanje projekta Formativno spremljanje in v okviru katerega smo se sestajali enkrat mesečno ter delili primere dobre prakse.

Učiteljica DSP je tudi predstavila primer prakse poučevanja po načelih Formativnega spremljanja na ZRSŠ.

4.2.13 Načrtovano pedagoško delo

V tem šolskem letu smo redno izvajali mesečne konference na daljavo. Za sprotno obveščanje pa smo se posluževali e Asistenta.

Tako smo izvedli 11 pedagoških konferenc in 1 ocenjevalno konferenco.

Mesečno so potekali aktivni po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, stopnjah, aktivni tehničnega osebja, zdravstvenih, svetovalnih delavcev, spremljevalcev, varuhov, OPB in mobilne službe. Tako kot vsako šolsko leto smo tudi letos načrtovali sestanke IP-jev z učitelji, strokovnimi delavci in starši.

Seveda pa je zaradi Covida 19 vse potekalo preko spleta oziroma na daljavo.

Uporabljamo MS Teamse.

Strokovni aktivni

Delo po aktivih se je načrtovalo glede na mesečni plan dela. Obravnavali smo vzgojno problematiko in iskali skupne rešitve, organizacijo dni dejavnosti, projektov in prireditev. Seveda vse preko spleta oziroma MS Teamsih.

5.ZAKLJUČNO POROČILO O DELU MOBILNE SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOL. LETU 2020/21

Mobilno specialno pedagoško službo je v šol. letu 2020/21 izvajalo 10 specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj, 6 inkluzivnih pedagoginj, ter 2 psihologinji na 12. različnih osnovnih šolah mariborske občine in na 9. osnovnih šolah in k njim priključenih vrtcih in podružničnih šolah izven občine Maribor, ter na 1. srednji šoli. Skupaj je DSP izvajalo 18 izvajalk na 21 OŠ in 1 srednji šoli. Iz leta v leto je prisoten trend naraščanja potreb po izvajanju DSP, kar pomeni povečano učno obvezo izvajalk DSP, hkrati pa tudi potrebo po novih zaposlitvah.

5.1. KADROVSKA STRUKTURA IN OBSEG DELA

	Ime priimek	Osnovna šola	Št. ur/teden
1.	Katja Malajner	OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol	24
2.	Lea Tepoh (psiholog 50%)	OŠ Maksa Durjave, OŠ Miklavž na Dravskem polju, OŠ Prežihovega Voranca, OŠ Rada Robiča Limbuš	12
3.	Janja Čerpes	OŠ Rudolfa Maistra Šentilj	26
4.	Jasna Senekovič	OŠ bratov Polančičev	27
5.	Tea Ernecl	OŠ Kungota OŠ Draga Kobala	27
6.	Lucia Geržinič	OŠ Kungota OŠ Montessori	26
7.	Bernarda Varžič	OŠ Bojana Iliča	27
8.	Anja Zlatečan	OŠ Tabor I, OŠ Jarenina, OŠ Rada Robiča Limbuš	25
9.	Martina Sluga	OŠ Fram	27
10.	Vanesa Šrol	OŠ Leona Štuklja	27
11.	Nina Vernik	OŠ Leona Štuklja	27
12.	Mojca Cvikl	OŠ Franceta Prešerna	27

		OŠ Draga Kobala OŠ Malečnik OŠ Pesnica	
13.	Saša Kovačec	OŠ Rače	26
14.	Katja Breznik/Maša Šipek	OŠ Pesnica OŠ Fram	27
15.	Manuela C. Oblak/Maja Tašner (50%)	OŠ Franc Rozman Stane OŠ Leona Štuklja	11
16.	Sara Mičič psiholog (10%)	Waldorfska šola OŠ Miklavž	4
17.	Jasmina Anderlič	OŠ Montessori	4
18.	Suzana Ž. Vogrinc	Biotehniška srednja šola	1
		SKUPAJ	375 ur/teden

5. 2. REALIZACIJA NAČRTOVANEGA DELA

	Ime in priimek učitelja	število otrok	načrtovano število ur	realizacija ur %
1.	Janja Čerpes	12	867 (realizirano 855)	98,6%
2.	Martina Sluga	15	995 (realizirano 1013)	102%
3.	Saša Kovačec	12	910 (realizirano 910)	100 %
4.	Jasmina Anderlič	2	119 (realizirano 109)	92%
5.	Vanessa Šrol	14	940(realizirano 906)	96,4 %
6.	Lea Tepeh	9	450 (realizirano 462)	102,6%
7.	Bernarda Varžič	21	931 (realizirano 946)	102%
8.	Mojca Cviki	7	384	94 %
		3	210	85 %
		3	175	88 %
		3	140	102 %
			903(realizirano 835)	92,4%

9.	Katja Malajner	13	828 (realizirano 830)	100,3 %
10.	Anja Zlatečan	5	350	106%
		7	440	101,4%
		1	50	110%
			840 (realizirano 872)	104%
11.	Lucia Geržinič	13	770	100,3%
		1	56	100%
			825 (realizirano 824)	99,9%
12.	Manuela Copot Oblak/ Maja Tašner	6	385 (realizirano 374)	97%
13.	Tea Ernecl	1	90 (realizirano 80)	88,88 %
		15	808 (realizirano 841)	104 %
14.	Jasna Senekovič	16	850 (realizirano 849)	99%
15.	Katja Breznik/ Maša Šipek	16	866 (realizirano 841,5)	97,2 %
		4	192 (realizirano 179)	89,58 %
16.	Nina Vernik	11	1052 (realizirano 1028)	98%
17.	Suzana Žunko Vogrinc	1		
18.	Sara Mičič	1	16 (realizirano 12)	75%
		3	22 (realizirano 16)	81%
	SKUPAJ:	215	12.889 ur (realizirano 12.785 ur)	99, 1%

Specialne in rehabilitacijske/inkluzivne pedagoginje in psihologinji so nudile dodatno strokovno pomoč učencem od 1. do 9. razreda in otrokom v vrtcu ter srednji šoli na podlagi Odločbe o usmeritvi. Število ur DSP je med letom variiralo, saj je prihajalo do novih odločb ali sprememb že obstoječih.

Učenci, ki jim je dodeljena DSP so največkrat učenci z govorno – jezikovnimi motnjami, s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni, gibalno ovirani.

Delo z učenci je potekalo pred poukom, v času pouka ali po pouku, večinoma individualno, občasno v paru ali manjši skupini izven oddelka ali v oddelku. Poleg neposrednega dela z učenci, so delavke opravljale še številne druge dejavnosti:

- diagnostika, pomoč pri usmerjanju otrok,
- priprava individualiziranih programov za vsakega učenca ob začetku šol. leta, evalvacija zastavljenih ciljev (polletna, zaključna), načrtovanje dela za naprej,
- priprava didaktičnega materiala, prilagoditev,

- timski sestanki,
- svetovalne storitve za učence, starše, učitelje,
- pisanje poročil in urejanje dokumentacije,
- vključevanje v življenje in delo na matični šoli in šoli, kjer se izvaja DSP (pedagoške konference, roditeljski sestanki, govorilne ure, aktivni...)
- mesečna srečanja aktiva MSPS,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami (Svetovalni center, Center za sluh in govor, Zavod za šolstvo, Pedopsihiatrične ambulate...),
- strokovna izobraževanja...

5.3. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Ime in priimek	Naslov seminarja
Janja Čerpes	Interaktivne vsebine- H5P
	Podpora strokovnim delavcem v VIZ pri vključevanju OPP
	Pridobivanje raznovrstnih dokazov o učenju in znanju
	Različni pristopi pri VIZ za DSP
	Študijska skupina
	Šola za starše
Mojca Cviki	Izdelava videov s pomočjo PowerPointa in objava na Arnes Video ter videokonferenčni sistemi
	Kako dati otrokom navodila, da jih bodo lažje razumeli
	Čustvena inteligenca
	Učenje in vzgoja z manj stresa
	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo
	8. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo: Za človeka gre!
	Relevanca znanosti in izobraževanja
	MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav
	Kako z gradniki gibanja podpremo učenje
	Umetnost motiviranja
	Mala šola logopedije
	Spoznajmo slovenski znakovni jezik
Jasna Senekovič	Začetni tečaj slovenskega znakovnega jezika
	Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč otrokom s težavami branja in pisanja
	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo
	Strategije pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in disortografijo
	Disleksija – motnja in dar
	Nesrečni b/d
	Poučevanje na daljavo
Katja Malajner	Študijska skupina
	Skotopični sindrom
Maja Tašner	Krepitev kompetenc izvajalcev DSP za delo z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo
	Interaktivne vsebine- H5P

	MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav
	Program spodbujanja govorno jezikovnega področja v predšolskem obdobju
	MOOC Spletna predstavitev VIZ
Anja Zlatečan	Spanje in motnje spanja pri otroku in mladostniku
	Kako hiperaktivna motnja vpliva na odnose?
	Ali so vsega krivi starši?
Lea Tepeh	Vedenjsko kognitivna terapija - Praktikum I
	Izvršilne funkcije v času šolanja na daljavo
	Žalovanje otrok in mladostnikov ter kako ravnati ob izgubi.
	Kako ostati blizu pri delu na daljavo.
	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s PP
	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih NIS, EIS in PPVIZ za delo z učenci s PP na daljavo
	Boj proti spolnim zlorabam otrok: o znakih zlorabe otroka in kako lahko ti pomagaš.
	Stiske in samomorilno vedenje pri otrocih in mladostnikih.
Saša Kovačec	Fit pedagogika
	Razumevanje čustvovanja in vedenja
	Bistri, a raztreseni in Otrok med igriščem in zaslonom
	Čuječnost
	Sprostitutvene tehnike
Vanesa Šrol	Tehnike za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja od 1 do 6
	Strukturirano poučevanje otrok z avtističnimi motnjami
	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s PP
	Kako z gradniki gibanja podpremo učenje
	Strategije pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in disortografijo
	Izobraževanje za vodje Timov Zdravih šol mariborske in pomurske regije
	Strokovno izobraževanje SAM v šoli
	Kaj delati z otroki s specifičnimi učnimi težavami oz. govorno-jezikovnimi motnjami med urami dodatne strokovne pomoči in doma?
Martina Sluga	Mala šola logopedije
	Iz šole v splet
Martina Sluga	Različni pristopi pri VIZ delu z učenci s PP pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev DSP
Lucia Geržinič	Učenje črk
	Nesrečna b in d

Večina navedenih izobraževanj je potekala preko spleta, saj zaradi epidemije drugačna izvedba ni bila mogoča. Poleg izobraževanj, ki so se jih udeležile po lastni izbiri, so se redno udeleževale tudi vseh tistih, ki so bila organizirana v sklopu matične šole oz. šole, kjer so izvajale dodatno strokovno pomoč.

Izvajalke DSP so se mesečno srečevale na strokovnem aktivu MSPS, ki je bil vsak drugi ponedeljek ob 14.15.

V času razglašene epidemije in dela na daljavo so aktivni potekali preko MS Teams. Na aktivih so izmenjale sprotne informacije, reševale tekočo problematiko, si izmenjale zanimive vsebine s seminarjev in primere dobrih praks. Na šolah, kjer izvajajo DSP, so izvedle tudi strokovna predavanja.

PRISPEVEK NA PEDAGOŠKI KONFERENCI ALI STROKOVNEM AKTIVU

Ime in priimek	vsebina predstavitev	čas izvedbe
Martina Sluga	Formativno spremljanje pri uri DSP	29. 6. 2021 (Zavod za šolstvo - preko Teamsov) 30. 6. 2021 – primeri dobrih praks, OŠ Gustava Šiliha Maribor
Janja Čerpes	Zbiranje dokazov o učenju	10.12.2020, Zavod za Šolstvo, Teamsi
Janja Čepes	Duševno zdravje	4.12. 2020, Naravoslovni dan
Mojca Cviki	Specifične učne težave	OŠ F. Prešerna Maribor, avgust 2021

Delo spec. in rehab. pedagoga je zelo dinamično in zahteva veliko mero fleksibilnosti že v »normalnih« pogojih dela. Še poseben izziv pa je bilo učenje na daljavo, ki je potekalo od 9. 11. 2020 – 25. 1. 2021 in ponovno od 1. 4. – 9. 4. 2021, zaradi razglasitve epidemije COVID – 19.

Takšen način dela je zahteval še več organizacijskih spretnosti, strukturirano načrtovanje učnega dela in bistveno spremenjen delovni čas.

6. POSEBNI PROGRAM VI

6.1 Število učencev po stopnjah in oddelkih

V šolskem letu 2020/21 je bilo na Posebnem programu formiranih 21 oddelkov/razredov ter 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Učenci, ki so prihajali v šolo pred pričetkom pouka in učenci vozači so bili vključeni v jutranje varstvo.

Stopnja/oddelek	Razrednik/varuh	Št. učencev vpisanih na začetku šolskega leta	Št. učencev ob zaključku šolskega leta
1. stopnja		17	18
1.a	Tina Grkinič, Branka Kmetec		
1.b	Irena G. Zakeršnik, Sašo Vezjak		
1.c	Anja Radolič, Katarina Matijašević		
1.d	Barbara Kežmah, Tadeja Leitinger		
2. stopnja		21	21
2.a	Nastja Gomilšek/Tamara Orlovič, Suzana Malek		
2.b	Martina Markoli, Vesna Pungertl		
2.c	Katja Letnik, Nina Beršnjak		
2.d	Sara Grašič, Robert Zemljič		
3. stopnja		21	21
3.a	Dolores Küplen, Janko Gert		
3.b	Aleksandra Šeneker, Bojan Juhart		
3.c	Darinka Zorec, Sabina Kralj		
4. stopnja		20	21
4.a	Lea Šprah, Zvonka Žižek		
4.b	Tjaša Marinič, Simona Arih		
4.c	Irena Špur, Rok Lešnik		
5. stopnja		35	32
5.a	Helena Gril, Cvetka Lunder(JD)		
5.b	Sara Dravčbaher, Jožica Petovar		

5.c	Selma Kovač, Cviko Krbanjevič		
5.d	Alenka Žnidarič, Darko Špelec/Sara Ekart		
5.e	Marinka Javornik, Zdenka Romih		
6. stopnja		16	16
6.a	Irena Brbre, Irena Šmajgert		
6.b	Zvonka Zajko Valdhuber		
Skupaj		130	129

Število učencev na PPVI se je med šolskim letom spreminjalo.

Eden učenec se je izobraževal na domu.

Štirje učenci so ob koncu šolskega leta zaključili usposabljanje na 6. stopnji v programu UŽD.

Učitelji razredniki, predmetni učitelji, učitelji OPB

	Učitelji razredniki	Predmet, OPB
1.	Brbre Irena	DU, OPB 3
2.	Dravčbaher Sara	DU, OPB4-2
3.	Gosak Zakeršnik Irena	DU, OPB 1
4.	Grašič Sara	DU, OPB 2
5.	Gril Helena	DU, JV
6.	Grkinić Tina	DU, OPB 1
7.	Javornik Marinka	DU, OPB 4/1
8.	Kežmah Barbara	DU, OPB 1
9.	Kovač Selma	DU, OPB 3
10.	Küplen Dolores	DU, ŠND
11.	Letnik Katja	DU, OPB 2
12.	Marinič Tjaša	DU, OPB 1
13.	Markoli Martina	DU, OPB 2
14.	Orlovič Tamara	DU, OPB 2
15.	Radolič Anja	DU, OPB 1
16.	Šeneker Aleksandra	DU
17.	Šprah Lea	DU, OPB 2, ŠND
18.	Špur Irena	DU, OPB 3

19.	Zajko - Valdhuber Zvonka	DU, JV
20.	Zorec Darinka	DU
21.	Žnidarič Alenka	DU, OPB 1

Predmetni učitelji		Predmet
1.	Miličević Ljubo	ŠVZ, ŠR: 4., 5., 6. ST., OPB 4/1
2.	Margan Marinka	DVZ, DZT: 4., 5., 6. ST.
3.	Felicijan Lilijana	GVZ, KZ: 3., 4., 5., 6.ST., OPB 4/2
4.	Pušnik Zvonko	LV, KZ, OPB 4/1
5.	Kovačič Cvetka	DV,RS, OPB 4/2, OPB 2
6.	Čebular Irena	DV

	Varuhi	Delež zaposlitve
1.	Arih Simona	100%
2.	Beršnjak Nina	70%
3.	Gert Janko	100%
4.	Matijaševič Katarina	100%
5.	Juhart Bojan	100%
6.	Kmetec Branka	100%
7.	Kralj Sabina	80%
8.	Krbanjevič Cviko	80%
9.	Leitinger Tadeja	70%
10.	Lešnik Rok	100%
11.	Malek Suzana	100%
12.	Petovar Jožica	90%
13.	Pungerl Vesna	100%
14.	Romih Zdenka	100%
15.	Šmajgert Irena	100%
16.	Špelec Darko/ Ekart Sara	100%
17.	Vezjak Sašo	80%
18.	Zemljič Robert	100%
19.	Žižek Zvonka	100%
20.	Lunder Cvetka	JD

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti so na Posebnem programu potekale v skladu z letnim delovnim načrtom razredničark, letnim delovnim načrtom aktiva ter se uresničevale v skladu z individualiziranimi programi otrok in mladostnikov. Različne individualne sposobnosti ter možnosti razvoja otrok in mladostnikov so bile temelj za individualizacijo učno vzgojnega dela na vseh področjih dela in usposabljanja.

Tudi v tem šolskem letu so bile načrtovane dejavnosti v izvedbenem delu prilagojene razmeram epidemije COVID-19, zato smo dejavnosti, ki so omogočale uresničevanje načela vključevanja in normalizacije prilagajali trenutnim razmeram, oziroma jih izvedli v času sproščanja ukrepov, žal pa nekaterih tudi ni bilo mogoče izvesti.

V času od pričetka šolskega leta, 1.9. 2020 do 23.10. 2020, je vzgojno izobraževalno delo v vseh oddelkih PPVI potekalo v šoli. Delo je potekalo v skladu z zastavljenimi cilji, učenci so v tem času bili vključeni v dejavnosti obogatitvenega programa ter

obiskovali terapevtske obravnave. Ob zaostritvi pogojev, v času od 2. 11. 2020 do 24. 12. 2020 je šolsko delo potekalo na daljavo.

Učitelji so pri izvedbi vzgojno izobraževalnega dela uporabljali različne komunikacijske poti: aplikacijo Microsoft Teams, e-pošto, telefon ter pošiljanja po pošti, izvajali skupinske ter individualne videokonference, prilagojena je bila prav tako izvedba športnih, delovnih, kulturnih in naravoslovnih dni.

Učencem, ki so zaradi svojih zdravstvenih posebnosti sodili med rizične osebe ali se zaradi ukrepov še niso vrnil v šolo, so učitelji nudili izobraževanje na daljavo tudi v času po 5. 1. 2021, ko so se ostali učenci že vrnil v šolo.

V času šolanja na daljavo so učitelji pridobivali nova znanja in načine dela na daljavo ter jih uspešno uporabljali ob upoštevanju individualnih značilnosti in sposobnosti učencev.

Po vrnitvi v šolo, 5.1. 2021 je delo steklo po novih, prilagojenih urnikih, s katerimi smo zagotovili upoštevanje vseh priporočenih ukrepov zoper COVID-19. Zaradi omejitev in upoštevanja priporočenih ukrepov zoper COVID-19 smo prilagajali načine dela in dejavnosti izvajali znotraj razrednega mehurčka. Zaradi ukrepov ni bilo mogoče izvajati večino interesnih dejavnosti. Po priporočilih so učitelji veliko dejavnosti izvedli na prostem in tako učencem omogočili veliko izkustvenega učenja in socialnih interakcij. Učenci so ob ponovnem vstopu v izobraževanje v šoli upoštevali in izvajali priporočene ukrepe.

6.2 Dnevi dejavnosti

Ob upoštevanju preventivnih ukrepov za zajezitev COVID-19 so bili v času izobraževanja v šoli izvedeni vsi načrtovani dnevi dejavnosti in realizirani zastavljeni cilji. Dneve dejavnosti so učitelji izvedli v okviru razrednih mehurčkov ali zunaj na prostem. Različne, skrbno načrtovane dejavnosti, ki so izhajale iz tematskih področij, so učencem omogočale pridobivati različne izkušnje, nova znanja ter spretnosti na spoznavnem, gibalnem in čustvenem področju.

Dnevi dejavnosti so bili v prilagojeni obliki izvedeni tudi na daljavo. Izvedeni so bili:

- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- športni dnevi,
- delovni dnevi.

NARAVOSLOVNI DNEVI

1.stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Jesenski plodovi	Barbara K. Irena G. Z.	7. 9. 2020	4	7.9. 2020
2.	Gozdna pedagogika	Tina Grkinič	29. 9. 2020	4	8.10. 2020
3.	Tradicionalni zajtrk	Barbara Kežmah	22. 11. 2020	4	20.11. 2020-na daljavo

2.in 3.stopnje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Skupaj v jesen	Aleksandra Šeneker	8.10.2020	4	8.10.2020
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Sara Grašič	20.11.2020	4	20.11.2020
3.	Zaključna ekskurzija "Med krošnjami"	Aleksandra Šeneker	9.6.2021	4	Po oddelkih v tednu 14.6.-18.6.2021

4.stopnje

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Skupaj v jesen	Lea Šprah	8. 10. 2020	4	8. 10. 2020
2.	Kostanjev piknik	Irena Špur	22. 10. 2020	4	22. 10. 2020
3.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Tjaša Marinič	20. 11. 2020	4	20. 11. 2020

5. stopnje in UŽD

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Skupaj v jesen- teden otroka	Jasmina Anderlič, Eva Plevnik, Aleksandra Šeneker	8.10. 2020	4	8.10.2020
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	Irena Brbre	20.11.2020	4	20.11.2020
3.	Varovanje okolja	razredniki	8.3. 2021	4	8.3.2021

KULTURNI DNEVI

1.stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Lutke	Tina Grkinič	7. 12. 2020	4	20. 11. 2020
2.	Dan samostojnosti	Barbara Kežmah	24. 12. 2020	4	14. 12. 2020
3.	Prešernov dan	Anja Radolič	5. 2. 2021	4	24. 12. 2020
4.	Dan državnosti	Irena G. Zakeršnik	24. 6. 2021	4	5. 2. 2021

2.in 3.stopnje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Sara Grašič	24.12.2020	4	24.12.2020
2.	Prireditev ob kulturnem prazniku	Katja Letnik	5.2.2021	4	5. 2. 2021
3.	Dan državnosti	Tamara Orlovič	24.6. 2021	4	24. 6. 2021

4.stopnje

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Tjaša Marinič	24. 12. 2020	4	24. 12. 2020
2.	Prireditev ob kulturnem prazniku	Irena Špur	5. 2. 2021	4	5. 2. 2021
3.	Dan državnosti	Lea Šprah	24. 6. 2021	4	24. 6. 2021

5.stopnje in UŽD

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	razredniki	24.12.2020	4	24.12.2020
2.	Slovenski kulturni praznik	Simona Rap s sodelavci	5.2.2021	4	5.2.2021
3.	Dan državnosti	razredniki	24.6.2021	4	24.6.2021

ŠPORTNI DNEVI

1.stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Tekalne igre	Irena G. Zakeršnik	23.9. 2020	4	23.9. 2020
2.	Zimski ŠD	Anja Radolič	19. 1. 2021	4	19.1. 2021
3.	Spretnostne igre	Barbara Kežmah	21. 4. 2021	4	21.4. 2021
4.	Pot med krošnjami	Tina Grkinič	25. 5. 2021	4	23.6. 2021
5.	Vodni ŠD	Anja Radolič	14. 6. 2021	4	14.6. 2021

2.in 3.stopnje

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Jesenski pohod	Martina Markoli	21. 9. 2020	4	23.9. 2020
2.	MATP	Darinka Zorec	24.11. 2020	4	24.11. 2020
3.	Orientacijske igre	Dolores Küplen	13.1. 2021	4	13.1. 2021
4.	Zimsko veselje	Katja Letnik	28.1. 2021	4	28.1. 2021
5.	Športno-gibalne igre	Martina Markoli	21.5. 2021	4	21.5. 2021

4.stopnje

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Lea Šprah	23. 9. 2020	4	23. 9. 2020
2.	Elementi košarke	Ljubo Miličević	25. 1. 2021	4	27. 1. 2021
3.	Atletski troboj	Ljubo Miličević	6. 5. 2021	4	28. 5. 2021
4.	Zaključna ekskurzija	razredničarke	1.6.2021	6	4.b: 9. 6. 2021 4.c:11. 6. 2021 4.a:15. 6. 2021

5.stopnje in UŽD

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Košarka	Ljubo Miličević; izvajalci razredniki	November 2020 (17.11.)	4	Med 25.1. in 5.2. 2021 po razredih
2.	Namizni tenis- ni bila možna realizacija- nadomestili z Elementi košarke II	Ljubo Miličević; izvajalci razredniki	Januar 2021(13.1.)	4	Med 22.3. in 2.4. 2021 po razredih
3.	Atletski troboj	Ljubo Miličević	Maj 2021 (10.5.)	4	29. 5. 2021
4.	Dan slovenskega športa	razredniki	23. 9. 2020	4	23. 9. 2020
5.	Zaključna ekskurzija	razredniki	Junij 2021	4	5.A- 15.6.2021 5.B- 18.6. 2021 5.C- 18.6. 2021 5.D- 14.6. 2021 5.E- 17.6. 2021 6.A- 9.6. 2021 6.B- 15.6. 2021

DELOVNI DNEVI

1.stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Noč čarovnic	Anja Radolič	23. 10. 2020	4	23.10. 2020
2.	Božično-novoletne d.	Tina Grkinič	3. 12. 2020	4	10.12.2020 Na daljavo
3.	Velikonočne delavnice	Irena G. Zakeršnik	30. 3. 2021	4	30.3. 2021

2.in 3.stopnje

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Prvi šolski dan (2. in 3. stopnja)	Nastja Gomilšek	1.9.2020	4	1.9.2020
2.	Kostanjev piknik (3. stopnja)	Dolores Küplen	12.10.2020	4	12.10.2020
3.	Urejanje okolja (3. stopnja)	Darinka Zorec	23.10.2020	4	23.10.2020
4.	Božično-novoletne	Katja Letnik	8.12.2020	4	8.12.2020

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	delavnice (2. in 3. stopnja)				
5.	Kino (3. stopnja)	Dolores Küplen	18.12.2020	4	18.12.2020
6.	Urejanje vrta (3. stopnja)	Darinka Zorec	17.3.2021	4	17.3.2021
7.	Pomladne delavnice (2. in 3. stopnja)	Nastja Gomilšek	22.3.2021	4	22.3.2021
8.	Eko dan (2. in 3. stopnja)	Sara Grašič	12.5.2021	4	12.5.2021

4.stopnje

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Pozdravljena šola	razredničarke	1.9. 2020	4	1.9.2020
2.	Izdelki za bazar: praznični piškoti	Lea Šprah	1.12. 2020	4	10. 12. 2020
3.	Ogled kino predstave	Irena Špur	18. 12. 2020	4	8. 1. 2021
4.	Velikonočni zajtrk	Tjaša Marinič	2.4. 2021	4	2.4. 2021
5.	Varno na cesti	Lea Šprah	27. 5. 2021	4	27. 5. 2021
6.	Igraje v poletje	Irena Špur	22. 6. 2021	4	22. 6. 2021

5.stopnje in UŽD

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Peka peciva	Marinka Margan, Helena Gril	December 2020 (7.12.)	4	15.12.2020
2.	Jesenska vrtna opravila	Marinka Margan in razredniki	September 2020 (22.9.)	4	19.-23.10.2020 Po razredih
3.	Čiščenje atrijev in okolice šole	Selma Kovač	Oktober 2020 (1.10)	4	9.6.2021
4.	Spomladansko čiščenje in urejanje okolice šole	razredniki	Marec 2021 (22.3.)	4	2.4.2021
5.	Spomladanska vrtna opravila	Marinka Margan	April 2021 (21.4.)	4	17.6.2021
6.	Pospravljanje in urejanje učilnic	razredniki	Junij 2021 (21.6.)	4	21.6.2021

6.3 Projekti

Številni projekti in projektni tedni, ki so potekali v okviru razredov ali aktivov, so bogatili dejavnosti učnega dela. Pri izvedbi so bili upoštevani vsi priporočeni ukrepi.

Zaporedna številka	vsebina	nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Vesela jesen	1.stopnje	7.9.-11.9. 2020	22	7.11. -11.9. 2020
2.	Teden otroka	1.stopnje	5.10.- 9.10. 2020	22	5.10. -9.10. 2020
3.	Čarobni december	1.stopnje	30.11.- 4.12.2020	22	30.11.- 4.12.2020
4.	Ringaraja	1.stopnje	19.4. - 23.4.2021	22	19.4.-23.4.2021
5.	Vesela pisanka	1.stopnje	29.3. - 2.4.2021	22	29.3.-2.4.2021
6.	Praznovanje jeseni	Razredničarke 2. in 3. stopenj	21. - 25.9.2020	20	DA
7.	Teden otroka	Razredničarke 2. in 3. stopenj	5. - 9.10.2020	20	DA
8.	Pravljični december	Razredničarke 2. in 3. stopenj	7. - 11.12.2020	20	DA
9.	Družina	Razredničarke 2. in 3. stopenj	22.3. - 26.3.2021	20	22.3. - 26.3.2021
10.	Gibanje in zdrava prehrana	Razredničarke 2. in 3. stopenj	3.3. - 7.3.2021	20	3.3. - 7.3.2021
11.	Travnik	Razredničarke 2. in 3. stopenj	24. - 28.5.2021	20	24. - 28.5.2021
12.	Puščamo sledi	Breda Bertalanič Stergar, Martina Markoli	med letom	30	NE
13.	Celostna podoba šolskega	Saša Milošič	med letom	30	med letom

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

	bazarja				
14.	Zdravo mislim, zdravo migam, zdravo jem, zdravo čistim	Darja Krstić Podgorelec	med letom	80-100	med letom
15.	Dekoriranje hodnika pred malo telovadnico	Alenka Corso	med letom	12	med letom
16.	Teden otroka	razredničarke	5. 10. - 9. 10. 2020	30	5. 10.- 9. 10. 2020
17.	Promet	razredničarke	24. - 28. 5. 2021	30	24.5. - 28. 5. 2021
18.	Valentinovo	Lilijana Felicijan	Februar 2021	4	V okviru skupin
19.	Valeta	Lilijana Felicijan	Junij 2021	4	22.6.2021
20.	Aktivno preživljanje prostega časa	Zvonka Zajko V.	Vse leto	30 ur/ popoldan	V okviru skupin
21.	Odhodi v širšo okolico	Razredniki in predmetni učitelji 5., 6. stopnje	Vse leto	V sklopu pouka in matičnega razreda	V okviru skupin
22.	Šolski eko vrt	Marinka Margan	Vse leto	V sklopu pouka	Vse leto
23.	Vesela jesen	Lilijana Felicijan	oktober	4	Oddelka 6.stopnje
24.	Gibanje za zdravje	razredniki	Vso leto	V sklopu pouka	V okviru skupin
25.	Z glavo na sonce	Sara Dravčbaher	Junij 2021	V sklopu pouka	V okviru skupin

6.3 Šole v naravi

V letošnjem šolskem letu izvedb ŠVN nismo realizirali zaradi priporočenih ukrepov ob epidemiji s strani MIZŠ.

6.4 Tekmovanja

V šol. letu 2020-21 so bile načrtovana tekmovanja v okviru SOS: Regijske igre, Državno prvenstvo v plavanju ter Državne prvenstvo v atletiki.

Zaradi ukrepov ob epidemiji COVID -19 ter v skladu z priporočili MIZŠ tekmovanj, ki smo jih načrtovali, nismo izvedli.

6.5 Prireditve na PPVI

Zaporedna številka	Vsebina	Št. učencev	Št. spremljevalcev	Čas
1.	Valeta	13	2	22. 6. 2021

6.6 Oddelki podaljšanega bivanja na PPVI

Skupina	Dečki	Deklice	Skupaj	Učitelji	Varuh	Realizacija
OPB 1	11	5	16	Tina Grkinič, Irena G. Zakeršnik, Anja Radolič, Barbara Kežmah, Aleksandra Milošič, Tjaša Marinič, Alenka Žnidarič	Branka Kmetec, Sašo Vezjak, Katarina Matijašević, Tadeja Leitinger	100%
OPB 2	14	5	19	Alenka Corso, Lea Šprah, Martina Markoli	Robi Zemljič, Suzana Malek, Vesna Pungertl	100%
OPB 3	8	7	15	Irena Špur, Selma Kovač	Janko Gert, Sabina Kralj	100%
OPB 4/1	11	3	14	Marinka Javornik, Zvonko Pušnik, Ljubo Miličević	Irena Šmajgert, Rok Lešnik	100%
OPB 4/2	11	4	15	Sara Dravčbaher, Lilijana Felicijan, Cvetka Kovačič	Zvonka Žižek, Rok Lešnik	100%
OPB 5	7	5	12	Breda Bertalanič Stergar	Bojan Juhart, Darko Špelec	100%
OPB 6	5	7	12	Darja Krstić Podgorelec	Simona Arih, Robi Zemljič	100%
Skupaj	67	36	103			

V šolskem letu 2020/21 je bilo formiranih 7 oddelkov podaljšanega bivanja.

Čas izvajanja podaljšanega bivanja je bil od 12.00 do 16.00. Vzgojno izobraževalno delo v skupinah od septembra do novembra 2020 je potekalo po zastavljenih letnih delovnih načrtih učiteljev ter letnega delovnega načrta aktiva ob upoštevanju individualizacije. V tem času so bili realizirani vsi načrtovani cilji letnih delovnih načrtov. Skupine otrok in mladostnikov so bile heterogene glede na motnje in individualne sposobnosti, znanja ter spretnosti.

V času podaljšanega bivanja so se izmenjevale:

- sprostitvene dejavnosti, ki so bile namenjene počitku, sprostitvi, umiritvi in nabiranju moči za nadaljnje delo in so vsebovale različne družabne, razvedrilne, socialne, konstrukcijske, miselne igre, gibanje in igro v prostoru, poslušanje glasbe, pravljič, pogovori, gledanje video vsebin,...
- dejavnosti razvijanja samostojnosti, ki so temeljile na razvijanju in utrjevanju higienskih navad, skrbi zase, upoštevanju drugih v skupini, sprejemanju in delitvi dela z drugimi pri zaposlitvah, aktivnem vključevanju v skupinske vodene dejavnosti v prostem času, čiščenju in urejanju ter pospravljanju prostorov in pripomočkov za delo ter
- ustvarjalno preživljanje prostega časa, kjer so učenci izvajali različne individualne zaposlitve, izdelovali dekoracijo na izbrane teme, likovno ustvarjali, izdelovali izdelke iz naravnega materiala, upodabljali različne likovne motive glede na tematske sklope, gnetli in oblikovali različne mehke mase, prepletali, nizali, perforirali, šivali, izrezovali, lepili... Učiteljice OPB so skrbele tudi za urejanje in dekoracijo stenskih panojev ter avle šole.

V času od 2. 11. 2020 do 24. 12. 2020 je šolsko delo potekalo na daljavo.

Učiteljice OPB so v času dela na daljavo za učence v skladu z LDN pripravljale poučne, zabavne in življenjske vsebine oz. dejavnosti za učence. Vsebine so bile dosegljive učiteljem razrednikom, ki so jih po izbiri posredovali učencem oz. staršem po že ustaljenih komunikacijskih poteh. Redno so se vključevale v strokovne aktivne drugih stopenj PPVI ter se povezovale v okviru tedenskih aktivov OPB. V OPB 6 je učiteljica material za delo dostavljala osebno k učencem na dom. Za stike z učenci in povratne informacije o delu učencev na domu so uporabljale komunikacijske poti preko Viberja, aplikacije Teams ali telefona.

Po vrnitvi v šolo v mesecu januarju je delo steklo po novih, prilagojenih urnikih, v skladu z priporočenimi ukrepi. Zaradi omejitev in upoštevanja priporočenih ukrepov zoper COVID-19 smo prilagodili oblike in načine dela ter dejavnosti izvajali znotraj mehurčka. V toplejših mesecih smo dejavnosti prenesli na prosto, v okolico šole.

Realizirane (prilagojeno ukrepom in pravilom Covid 19) so vse teme, načrtovane dejavnosti in cilji letnega delovnega načrta.

Učiteljice OPB so se v dodatne dejavnosti vključevale v dogovoru z razredniki in po potrebi. Izvajale so spremstvo v dnevih dejavnosti ter nadomeščale odsotne razredne in predmetne učitelje.

V okviru aktiva OPB so bili načrtovani in izvedeni celoletni projekti:

1. CELOSTNA PODOBA ŠOLSKEGA BAZARJA
2. ZDRAVO MISLIM, ZDRAVO MIGAM, ZDRAVO JEM, ZDRAVO ČISTIM
3. DEKORACIJA PANOJA PRED MALO TELOVADNICO
4. PUŠČAMO SLEDI-popoldanski izhodi

V sklopu celoletnega projekta so učiteljice aktivno in domiselno načrtovale in izvedle dejavnosti šolskega bazarja. Zanj so izdelovale izdelke, uredile in predstavile katalog ter izdelke prodajale na različne načine. Vzporedno z aktivnostmi, ki so se nanašale na pripravo bazarja, so učiteljice po šolskem prostoru pripravljale različne koticke za učence, učne panoje, talne labirinte, poskrbele za dekoracijo prostorov v šoli.

6.7 Interesne dejavnosti

V okviru razširjenega programa je bil učencem na voljo pester nabor različnih interesnih dejavnosti iz različnih področij, ki so jih učitelji načrtovali na začetku šolskega leta, vendar pa je bilo izvajanje okrnjeno in izvedeno v majhnem obsegu zaradi ukrepov zoper Covid-19.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zap. št.	Ime in priimek	ID	Št. vključenih učencev	% obiska učencev	Načrtovane ure	Realizacija
1.	Darko Kobovc	Obdelava gradiv	5	80	35	33
2.	Tina Grkinič	Plavanje Halliwick	5	11	105	12
3.	Tina Grkinič	Učne urice za otroke AM	4	9	35	3
4.	Irena Špur	Bralna značka	31	14	70	10
5.	Tjaša Marinič	Kinoteka	6	17	35	6
6.	Tjaša Marinič	Govorne urice	5	14,3	35	5
7.	Lea Šprah	Angleščina	7	12	35	4
8.	Lea Šprah	Plavanje	10	9	105	9
9.	Dolores Küplen	Razgibani in močni šolarji	7	14,3	35	5
10.	Helena Gril	Plavanje Halliwick	5	11	105	12
11.	Helena Gril	Fitnes-pohodništvo				
12.	Sara Grašič	Govorne urice	6	11	35	4
13.	Aleksandra Šeneker	Joga	5	100	35	8,57
14.	Darinka Zorec	Plavanje Halliwick	4	2,75	105	3
15.	Martina Markoli	Plavanje Halliwick	5	11,4	105	12
16.	Martina Markoli	Balinanje	6	11,4	70	8
17.	Ljubo Miličević	Košarka	6	8,5	35	3
18.	Ljubo Miličević	Namizni tenis	8	11,4	35	4
19.	Ljubo Miličević	Plavanje – torek	11	5,7	105	6
20.	Ljubo Miličević	Plavanje - četrtek	5	11,4	105	12
21.	Selma Kovač	Brain Gym	3	100	70	4
22.	Zvonko Pušnik	Vreteno	4	100	30	3
23.	Zvonko Pušnik	Pomoč z umetnostjo	3	100	30	5
24.	Katja Letnik	Taktilna integracija	2	100	70	8
25.	Lilijana Felicijan	Igranje na klaviature z metodo HUS	13	11,4	105	12
26.	Lilijana Felicijan	Karaoke	15	11,1	35	4

Načrtovano pedagoško delo

V tem šolskem letu smo se redno udeleževali mesečnih pedagoških konferenc. Za sprotno obveščanje, pri načrtovanju dela v aktivih, učiteljskih zborih smo uporabljali spletno učilnico, aplikacijo Teams ter druge komunikacijske poti.

Izvedli smo redne mesečne aktivne ter 3 učiteljske zборе učiteljev PPVI.

Strokovni aktivni po stopnjah:

- Aktiv 1. stopnje PPVI
- Aktiv 2., 3. stopnje PPVI
- Aktiv 4. stopnje PPVI
- Aktiv 5., 6. stopnje PPVI in predmetnih učiteljev
- Aktiv OPB PPVI
- Aktiv varuhov PPVI

Strokovni aktivni

Delo v aktivih smo načrtovali glede na mesečni plan dela. Obravnavali smo vzgojno in vedenjsko problematiko, iskali skupne rešitve, načrtovali organizacijo dni dejavnosti, projektov in prireditev.

Individualizirani programi

Za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov so bile oblikovane strokovne skupine, ki so se srečevale na timskih sestankih izredno po potrebi, oziroma ob načrtovanju IP ter zaključni evalvaciji.

Razrednik je ob podpori strokovnega tima načrtoval cilje, dejavnosti ter prilagoditve za učence novince glede na njihove vzgojno izobraževalne potrebe in značilnosti ter do konca septembra 2020 pripravil individualizirane programe.

V mesecu maju in juniju 2021 so strokovni timi izvajali evalvacijo ciljev, načrtovali cilje za novo šolsko leto ter jih predstavili staršem preko različnih komunikacijskih poti.

7.ZAKLJUČNO POROČILO PREDŠOLSKIH ODDELKOV S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (POPP)

Organizacija in poslovni čas Predšolskih oddelkov s prilagojenim programom

Vzgoja in izobraževanje predšolskih otrok s posebnimi potrebami je potekala v šestih oddelkih, ki se nahajajo v treh mariborskih vrtcih:

- Vrtec Otona Župančiča, Enota Lenka (dva oddelka),
- Vrtec Jožice Flander, Enota Veveriček (dva oddelka),
- Vrtec Težno, Enota Mehurčki (dva oddelka).
- Vrtec Osnovna Šola Gustava Šiliha Enota Sovice (dva oddelka)

V septembru 2020 je bilo vključenih 46 otrok v mesecu februarju 2021 pa sta vpisana še 2 otroka, skupaj 48 otrok..

Oddelki in kadrovska zasedba

Oddelek	skupina	leto	Št otrok			Vzgojiteljica Defektologinja/SR P	Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice
			deč ki	deklic e	skup aj		
Vrtec O. Župančiča Lenka	Metulji	sept	3	3	6	Simona Bergauer	Anica Rošker breg
		jun	3	3	6		
	Pikapoloni ce	sept	4	2	6	Tatjana Visočnik	Majda Bratuša Štrakl
		jun	4	2	6		
Vrtec Jožice Flander Veveriček	Sončki	sept	3	3	6	Eva Simonič	Marjeta Arčnik Zlata Tertinek1/2, nadomešča Kim Čuhnik 1/2
		jun	3	3	6		
	Pikapoloni ce	sept	6	0	6	Nina Kmetec	Alenka Rošker
		jun	6	0	6	nadomeščanje Anja Kolednik	
	Sončki	sept	3	3	6	Petra Polajžar	Doroteja Bartol
		jun	3	3	6		
Vrtec Težno Mehurčki	Mavrice	sept	6	0	6	Lea Mikša	Zlatko Pišotek
		jun	6	0	6		
Vrtec OŠ Gustava Šiliha enota Sovice	Sovice	sept	3	3	6	Bernarda Belec	Marija Breg
		jun	3	3	6		
	Medvedki	sept	4	0	4	Tjaša Petelin	Tamara Kovačič, nadomešča Anja Novak
		jun	6	0	6		
SKUPAJ	POPP	sept	34	10	46		
		jun	28	11	48		

Organizacija in poslovni čas sta v celoti potekala v skladu z Letnim delovnim načrtom POPP za šolsko leto 2020/21. Poslovni čas je bil usklajen s kadrovsko zasedbo v zvezi s sočasno prisotnostjo strokovnih delavk v oddelku, prisotnostjo otrok v vrtcu in potrebami staršev. Ob prihodu otrok v vrtec ter ob odhajanju domov, so bili otroci združeni. Razen v času razglašene epidemije, ko je oddelek deloval kot mehurček in prehajanja med oddelki ni bilo.

Vrtci so poslovali vsak dan po naslednjem času:

- Vrtec v Otona Župančiča - Enota Lenka med 6.00 in 15.30 uro,
- Vrtec v Tezno - Enota Mehurčki med 6.30 in 15.30 uro,
- Vrtec v Jožice Flander - Enota Veveriček med 6.30 in 15.30 uro,
- Vrtec v DAS - Enota Sovice med 6.30 in 15.30 uro.

Dnevni red dejavnosti je bil okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce.

Zaradi lažje organizacije dela, racionalizacije in glede na potrebe, ki so jih izrazili starši, se je delo v času med božično – novoletnimi prazniki, prvomajskimi prazniki, jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami organiziralo v eni enoti. Vse ostale dni pa je vzgojno-varstvena dejavnost potekala v matičnih skupinah. Zaradi epidemije Covida je med 26.10 2020 in 4.1.2021 bil vrtec zaprt z izjemo nujnega varstva, ko je ena skupina otrok bila nastanjena v Vrtcu Otona Župančiča Oblakova 5 Maribor.

Program

Programa, ki smo jih izvajali v POPP:

- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke,
- Kurikulum za vrtce s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pedagoške programe v oddelkih smo načrtovali, izvajali in vrednotili na osnovi javno veljavnega nacionalnega programa za predšolske otroke, kurikula za vrtce, ki predstavlja neposredno strokovno izhodišče in osnovo za Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami in predšolskega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pri pripravi vzgojnega programa smo se opirali tudi na priročnik Otrok v vrtcu, priročnik Splošna poučenost, Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce z dodatno strokovno pomočjo za gibalno ovirane otroke, Navodila za prilagojeno izvajanje kurikuluma za vrtce z dodatno strokovno pomočjo za otroke z motnjami v duševnem razvoju, Smernice za delo v oddelkih za predšolske otroke z motnjami avtističnega spektra – MAS in različno strokovno literaturo.

Izvedbeni kurikulum (realizacija)

Delo v POPP v šol. letu 2020/21 je potekalo po zastavljenem letnem delovnem načrtu. Posamezne tematske sklope oz. načrtovane vsebine dela smo časovno prilagajali in jih dopolnjevali z dejavnostmi matičnih vrtcev. Tudi letošnje šolsko leto je bilo specifično zaradi razglasitve epidemije Covid-19, med 26.10 2021 in 5.1.2021. V tem času so bile vse enote zaprte, razen ene skupine otrok nujnega varstva, ki je bila nastanjena v vrtcu Otona Župančiča, Oblakova 5 Maribor. Delavcem, ki niso opravljali dela v skupini nujnega varstva, je bilo odrejeno čakanje na delo.

Cilje in primere dejavnosti smo izbirali in dopolnjevali iz vseh šestih področij dejavnosti kurikulumov za vrtce: gibanja, jezika, družbe, narave, matematike, umetnosti, ki so predstavljali vodilo vzgojnega programa.

V okviru osnovnih skupnih aktivnosti smo sledili sledečim tematskim sklopom: V vrtec radi hodimo (prilagajanje na dnevni ritem vrtca), Jesensko sadje, Jesen na vrtu in polju, Jesen v gozdu, Vreme v jeseni, Zima – značilnosti, Zimska oblačila, Orientacija v prostoru in času, Poklici, Mama – družina – pomlad, Promet, Domače živali, Velika noč, Travniske rastline in živali, Češnje zorijo, Poletje – vreme, oblačila, aktivnosti. Realizacija tem in njihovih ciljev v času epidemije Covid-19 v obdobju med 26.10.2020 in 3.1.2021 ni bila realizirana: Moje telo, Naša oblačila, Moj dom – družina, Veseli december (Miklavž, Dedek Mraz),

Iz posameznih poročil defektologinj, specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj je razvidno, da so bila področja kurikulumov uravnoteženo načrtovana in izvajana. Področja so se med seboj tesno povezovala. Proces integracije v letošnjem šolskem letu zaradi priporočil NIJZ in bivanja v mehurčkih ni potekal.

Za vsakega otroka smo izdelali individualizirani program, ki je ob sodelovanju staršev nastajal v timu strokovnih delavk (defektologinja, logopedinja, fizioterapevtka, delovna terapevtka). Kar nekaj timskih sestankov s starši smo izpeljali na daljavo s pomočjo aplikacije Microsoft Teams. Prav tako je nekaj skupin predstavilo svoje delo v skupini s pomočjo IKT tehnologije.

Strokovne obravnave

Otroci so bili ob vsakodnevni specialno pedagoški obravnavi v skupini deležni še vsaj enkrat na teden individualne obravnave delovne terapevtke, logopedinje in fizioterapevtke. V času epidemije Covid – 19 med 26.10.2020 in 3.1.2021 strokovne obravnave niso potekale. Po prihodu nazaj pa je bil urnik strokovnih delavk prilagojen na način, da je bilo manj kroženja med enotami.

	Fizioterapevtka		Delovna terapevtka	Logopedinja
	Tatjana Dvoršak		Kristina Škrabel	Mateja Plešić
Št. Obravnavanih otrok	Veveriček 12 Das 12 Lenka 12 Tezno 12		Das 12 Lenka 12 Veveriček 12 Mehurčki 12	DAS (SOVICE) - 12 LENKA - 12 VEVERIČEK - 12 MEHURČKI - 12

Najpogostejše motnje, zaradi katerih so bili otroci vključeni v obravnavo, so bile:

1. Motnje v duševnem razvoju
2. Gibalna oviranost (CP,...)
3. Pervazivne razvojne motnje (MAS,...)
4. Motnje koncentracije in pozornosti
5. Receptivne in ekspresivne jezikovne motnje
6. Specifične motnje pri artikulaciji govora (dislalije in fonološke motnje)
7. Primarna in sekundarna disfazija
8. Motnje požiranja
9. Okvare sluha

Dodatne zunanje obravnave – strokovno sodelovanje: -

S člani tima centra za zgodnjo obravnavo v Zdravstvenem domu A. Drolca Maribor

s člani tima v POPP in šoli (defektolog, vzgojitelj, logoped, delovni terapevt, fizioterapevt)

- z nevroterapevti iz drugih institucij (Inštitut za rehabilitacijo invalidov Ljubljana, Zdravstveni dom, Predšolski oddelki s prilagojenim programom Kranj, CIRIUS Kamnik, Center za sluh in govor, Dornava...)

- z vzgojiteljicami rednih vrtcev, mobilnimi defektologinjami

- s strokovnjaki Pedopsihiatričnega dispanzerja v Mariboru, CIRIUS-a Kamnik, Društva za avtizem in sorodne motnje, Društva Školjke, Center za sluh in govor

- predstavniki društva Sonček, Sožitje,...

Prednostne naloge

- uresničevanje ciljev IP -

vodilo vzgojnega programa so bili individualizirani programi, ki smo jih s timom strokovnih delavcev (logopedinjo, delovno terapevtko in fizioterapevtko) ob sodelovanju s starši pripravili za vsakega otroka ter osnovne skupne aktivnosti.

- spodbujanje razvoja na področju skrbi za samega sebe,
- urjenje področij glede na individualne potrebe otrok.
- Obeležitev 50 let predšolskih oddelkov s prilagojenim programom

Obvezne vzgojno izobraževalne programe smo obogatili z različnimi dodatnimi programi, ki so potekali krajši čas ali pa čez celo šolsko leto. V tem šolskem letu je bila izvedba obogatitvenih dejavnosti zaradi epidemije COVID-19 okrnjena. Prav tako po prihodu 4.1.2021 zaradi priporočil NIJZ različne skupne aktivnosti, ki smo jih vsa leta izvajali.

Projekti in obogatitvene dejavnosti

Št	Naslov dejavnosti in program dejavnosti	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
	Prvič od doma:	Po enotah zaradi priporočil	spomladanski meseci 2021	Skupina Sovice oktober
	Terapevtsko plavanje po Halliwicku	Tanja Dvoršak, Tina Škrabel	1x tedensko individualno Strnjeno s starši april-junij v 3 izvedbah	ne, epidemija Covid-19
	Terapevtsko smučanje:	Tanja Dvoršak	Februar 2021	Delno realizirani/ po oddelkih
	Mladi športnik:	Tatjana Visočnik	vse leto po enotah, zaključek prva	telovadba po enotah - realizirano

			sobota v mesecu juniju	projekt Mladi športnik na domu - realizirano
	Palček bralček	Eva Simonič	vse leto, pohvale za otroke	realizirano znotraj posamezne skupine
	Cici vesela šola:	Simona Bergauer	vse leto	realizirano, reševanje vprašalnikov 15 otrok, pohvale junij 2021
	Terapija senzorne integracije:	Tina Škrabel	v spomladanskih mesecih 2021	ne, epidemija Covid-19
	Korak naprej	Popp - vse delavke	Celo šolsko leto 2020/21	Realizirano po potrebi
	Knjižni nahrbtnik	Mateja Plešić	Celo šolsko leto	realizirano

Obogatitvene dejavnosti, ki si jih bodo izvedle druge strokovne institucije

Št	Naslov dejavnosti in program dejavnosti	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
	Medi medo	Simona Bergauer/Pegi Zakrajšek Stergar	marec 2021 po enotah	ne, epidemija covid-19
	Rdeči noski	Simona Bergauer/Pegi Zakrajšek Stergar	samo na daljavo	da, dva otroka na daljavo

Projekti, prednostne naloge, dodatne dejavnosti, ki se bodo izvajale znotraj oddelka

Ob upoštevanju otrokovih razvojnih posebnosti in pravic se zavzemamo za dobro počutje, varnost in zdravje. Uresničujemo jih s pomočjo načrtovanih vsebin, predvsem razvijanje samostojnosti in skrbi zase, spodbujanje verbalne in neverbalne komunikacije, pridobivanje različnih izkušenj preko vseh senzornih poti ter razvijanje socialnih veščin in igre.

Oddelek	skupina	Nosilec projekta	Projekt	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Bojana Dajčman in Anica Rošker Breg	Gledališče v vrtcu - dramatizacije pravljic	september-januar	realizirano od sept. januarja
	Pikapolonice	Tatjana Visočnik	Mladi športnik - vadbene urice z elementi	september-junij	da

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

			sprostitvenih aktivnosti (int. dej).		
enota Veveriček	Sončki	Eva Simonič	Čutna pot	oktober-junij	realizirano
	Pikapolonice	Anja Kolednik	Čutna pot	oktober-junij	realizirano
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	Čarobni senzorni kotiček	skozi vse leto	da
	Mavrice	Lea Mikša	Čarobni senzorni kotiček	skozi vse leto	da
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec	Sproščanje ob zvokih himalajskih posod (int.dej.)	celo šolsko leto	da
	Medvedki	Tjaša Petelin	Projektni teden: dinosavri Projektni teden: barve mavrice	7.10-11.10.2020 10.5 - 14.5.2021	da da

Dodatne dejavnosti, prireditve, izleti, kulturni dnevi, praznovanja

Šolsko leto je bilo zaznamovano predvsem v omejitvah druženj, zato v vtcu nismo organizirali prireditev, ki bi vključevale prihod staršev v oddelek. Smo pa nekateri oddelki s pomočjo IKT tehnologije predstavile svoje delo v oddelku. Znotraj oddelkov v mehurčkih pa so potekale dejavnosti:

Oddelek	skupina	Nosilec	Dejavnost	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Vse delavke enote	Tetka jesen v tednu otroka Rojstni dnevi otrok	oktober	da
	Pikapolonice		Veseli december - Škratek na obisku Decembrske delavnice na daljavo - okrasimo jelko	vse leto 1.12.-31.12. december	da
			Veseli na snegu - igre na snegu v sodelovanju s fizioterapevtko	ko bo sneg	ne - epidemija Covid-19, zaprtje vrtca
			Kulturni dan 8. februar - predstava	5.2.2021	ne, epidemija Covid-19, pomanjkanje snega ob ponovnem odprtju interno

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

			Pustovanje Druženje z mamice Prvič od doma - bivanje v našem vrtcu nekoliko drugače Adijo, vrtec - zaključni izlet Mladi športnik - zaključek športnih iger	februar 2021 marec 2021 pomlad 2021 maj, junij 2021 maj, junij 2021	da, počitnice Metulji priprava presenečenj za mamice, Pikapolonice na daljavo ne, epidemija Covid-19 da, 24.6. vožnja z vlakcem v živo ne, starši na domu, pisna evalvacija
enota Veveriček	Sončki	Eva Simonič	Teden otroka Jesen v gozdu Praznični december Kulturni praznik	oktober okt.-nov. december februar februar marec vse leto	
	Pikapolonice	Anja Kolednik	Pustovanje Materinski dan, druženje z mamicami Rojstni dnevi otrok		
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	Teden otroka - igra, razvijanje komunikacije,	5.10.- 11.10	da
	Mavrice	Lea Mikša	integracijske oblike druženja Škratovanje - obisk škrate, ki nam vsak dan predstavi novo dejavnost Pustovanje - predstavitev mask, ples Praznovanje rojstnih dni-dan namenjen slavljenju	november, december februar 2021 Vso leto	ne zaradi epidemije Covid da da
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec	Pozdrav jeseni Teden otroka Tiho stopajo copatki Z babicami in dedki	september 5.10. - 11.10. december	da da ne Covid ne Covid

	Medvedki	Tjaša Petelin	Kulturni dan Pustovanje Mama in jaz Prvič od doma Praznovanje rojstnih dni Čarobni december Zima je prišla Zimski športni dan: zima je zakon!	december 5. 2. 2021 16. 2. 2021 marec oktober vse leto december 21.12.2020 0 18.1.2020	da da ne Covid da da ne Covid ne Covid da
--	----------	---------------	---	---	--

Spremljanje pedagoškega dela – hospitacije

Hospitacije so bil izvedene v krajših časovnih prisotnostih v oddelku (10 minutne), spontane v obliki hospitacijskega sprehoda, evalvacija na daljavo. Zaradi epidemije čim manj posegov s oddelkom.

Oddelek	skupina	Ime in Priimek	Vsebina	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Bojana Dajčman Simona Bergauer	gibanje	marec	ne da
	Pikapolonic e	Tatjana Visočnik	gibalna urica	april	da
enota Veveriček	Sončki	Eva Simonič	senzorna zgodba	maj	da
	Pikapolonic e	Anja Kolednik	poklici	marec	
	Pikapolonic e	Ana Novak	Vsa področja 5 korikuluma hospitacij	Marec - maj	da
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	gibalna ura	april	da
	Mavrice	Lea Mikša	promet	marec	da
	Sončki in Mavrice in Sončki v enoti Veveriček	Kim Čuhnik	Vsa področja 5 hospitacij	Marec - maj	da
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec	gibanje	april	da
	Medvedki	Tjaša Petelin	domače živali	april	da

Sodelovanje s starši:**Roditeljski sestanki**

Namen roditeljskih sestankov je bil seznanitev staršev z letnim delovnim načrtom, dnevno rutino vrtca, aktivnostmi, ki potekajo v vrtcu. V mesecu septembru 2020 so bili izvedeni v živo na prostem z u poštevanjem vseh priporočil NIJZ. Kasneje pa izvedeni s pomočjo IKT tehnologije.

Št.	Datum roditeljskega sestanka	Vsebina roditeljskega sestanka	Realizacija
Št.	Datum roditeljskega sestanka	Vsebina roditeljskega sestanka	Realizacija
1.	september 2020	Predstavitev LDN POPP, pravice in dolžnosti staršev	Fochova, Lenka, ostali dopisno
2.	januar 2021	Razvijanje samostojnosti pri predšolskem otroku s pp	ne, Covid 19
	Marec 2021 Enota Veveriček Pikapolonice in Sončki	Predstavitev dela oddelkov in dan za sterše Na daljavo	Da na daljavo
	April 2021 enota Lenka Pikapolonice	Predstavitev dela v oddelku s pomočjo IKT	Da na daljavo

Govorilne ure

Organizirane so enkrat mesečno. Namenjene so poglobljenemu pogovoru o napredku in razvoju otroka.

Ime in Priimek	Datum v mesecu	Ura	Realizacija
Petra Polajžar	prvi ponedeljek v m.	15.00	da
Tatjana Visočnik	prvi četrtek v m.	15.00	da
Lea Mikša	prvi torek v mesecu	14.30	da
Bojana Dajčman, Simona Bergauer	prvi četrtek v m.	15.00	da
Eva Simonič	prvi četrtek v mesecu	13.30	
Nina Kmetec	zadnji torek v mesecu	13.30	
Bernarda Belec	prvi torek v mesecu	15.00	da
Tjaša Petelin	prvi petek v mesecu	15.00	da

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami**TIMSKI SESTANKI**

Izvedeni so bili timski sestanki za oblikovanje, evalvacijo in izvedbo IP-ja, kjer so aktivno sodelovali vsi starši. Skozi vso šolsko leto smo za posamezne otroke imeli razširjene timske sestanke s strokovnimi delavci Zdravstvenega doma Maribor: Center za otroke z motnjami v razvoju, službo za otroško in mladostniško psihiatrijo.

Aktivno smo sodelovali z društvom Sonček, s Centrom za otroke z motnjami v razvoju, Dispanzerjem za pedopsihiatrijo, društvom Sožitje, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik, Zavodom za šolstvo v Mariboru, mariborskimi vrtci, osnovnimi šolami, CSD Maribor in MO Maribor. Aktivnosti v POPP lahko vsi zainteresirani spremljajo tudi na naši spletni strani.

V mesecu januarju in februarju smo izvedli timske sestanke za vse šoloobvezne otroke, predstavili smo tudi postopek usmerjanja za otroke.

S poudarkom na upoštevanju vseh priporočil NIJZ glede izvajanja skupnih aktivnostih.

Zunanja ustanova	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
Društvo Sonček	Sodelovanje, plavanje		celo leto	ne
Zdravstveni dom Maribor - Center za otroke z motnjami v razvoju -	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	1x letno v vsaki enoti	Realizirano po vabilu
Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	1x letno	Realizirano po vabilu
Zasebna Pedopsihiatrična ambulanta Nataša Potočnik Dajčman Dr. Med., Spec. Psih.	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	1x letno	Ne – vpisani otroci niso v obravnavi
Institut za rehabilitacijo - Soča	Izmenjava strokovnih mnenj, smernice za delo	vse enote POPP	celo leto	Po potrebi
Stara Gora	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
Dornava	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	celo leto	Po potrebi
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	Izmenjava strokovnih mnenj, seminarji	vse enote POPP	po potrebi, seminarji	Po potrebi
Svetovalni center Maribor	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
Društvo Sožitje, Zveza Sožitje	Sodelovanje	vse enote POPP, Bernarda Belec	celo leto	da
Institut za avtizem in sorodne motnje	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	celo leto	da
Center za sluh in govor Maribor	Izmenjava strokovnih mnenj, seminarji	vse enote POPP	po potrebi	da
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana	Izmenjava strokovnih mnenj, smernice za delo, seminarji	vse enote POPP	po potrebi	da
Društvo za pomoč otrokom z avtističnimi motnjami Školjke	Sodelovanje	vse enote POPP	po potrebi	da
UKC Ljubljana - Klinični oddelek za nevrologijo	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
OŠ Gustava Šiliha Maribor Timi OŠPP; PP	Izmenjava mnenj o posebnih potrebah otrok, ki so se všolali	Pegi Zakrajšek Stergar	Celo leto, po potrebi	da

Mentorstvo študentom/ prostovoljem

Predšolske oddelke s prilagojenim programom so tako spoznali študentje Pedagoške fakultete v Ljubljani. Obvezno praktično delo smo omogočili študentkam Pedagoške fakultete Ljubljana smer SRP z upoštevanjem vsem priporočil NIJZ.

Mentorstvo študentom/ hospitacije študentov

Ime in Priimek	Realizacija – mentor študentu:
Simona Bergauer	Maša Uran - nastopi september 2020 (zaključek prakse preteklega leta) Nuša Gruden - 10 dnevna praksa marec 2021
Tatjana Visočnik	Goca Rečnik - 10 dnevna praksa marec 2021

INTERESNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- interni študij literature,
- udeležba na seminarjih,
- udeležba na študijskih skupinah.

Republiški aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov:

Potekal na daljavo. 2x

Strokovno izpopolnjevanje POPP V ŠOLSKEM LETI 2020-21

Strokovne delavke so bile na različnih strokovnih izpopolnjevanjih. Izvedle smo tudi nekaj medsebojnih izobraževanj, saj ima vsaka od nas določena specifična znanja, ki jih nesebično posredujemo druga drugi. V večini primerov so bila izobraževanja izvedena na daljavo.

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Ime in priimek	Naslov seminarja	Kraj in čas izvedbe	Izvajalec
Pegi Zakrajšek Stergar	Izzivi in priložnosti pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami po izkušnji izobraževanja na daljavo	31.3.2021 na daljavo	Zavod RS za šolstvo
	Dlje živimo - ali kot družba znamo to ceniti Matjaž Figelj 1,5 ure	13.3.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Impro - predavanje o odnosih Leonida in Albert Mrgole 1,5 ure	6.3.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Zaupanje v odnos: starši, otroci, učitelji, Marija Petek Ahačič in Kozma Ahačič 1,5 ure	20.2.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Iskanje še kar srečnega partnerskega odnosa Bernarda in Branko Gradišnik 1,5 ure	27.2.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Najboljša verzija sebe pri starševstvu dr. Aleksander Zadel 1,5 ure	10.2.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Oskreno o odnosih Melita KUhar, 1,5 ure	19.12.2020 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo Ksenija Kos 1,5 ure	16.1.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Trenutki, ki štejejo v vzgoji Leonida in Albert Mrgole 1,5 ure	6.2.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
	Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju Benjamin Lesjak	3.2.2021 na daljavo	Maraton pozitivne psihologije
Škrabel Kristina	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020 na daljavo	OŠ Gustava Šiliha MB
	Vprašalnik o otrokovi predelavi senzornih prilivov-VOP - Slp	26., 27. 2 2021 na daljavo	Gričar, Kovačič
Tanja Dvoršak	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Simona Bergauer	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Pravilno rokovanje z otroki ter delo na področju grobe in fine motorike (interno predavanje in delavnice mlajšim sodelavcem)	13.10.22020	Tanja Dvoršak, Kristina Škrabel
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril,	18.12.2020-19.12.2020 na daljavo	Martina Ozbič

	vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja		
	ESS: Različni pristopi pri vzg.izobr. delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc v prilagojenih programih (NIS IN EIS) in v PPVIZ	25.11.2020	Zavod za šolstvo
	Defektološki dnevi	16.11. in 17.11.2020	Društvo defektologov
	ESS: Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI	18.11.2020	Zavod za šolstvo
	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	6.1.2021	Center Motus
	Razvojni načrt OŠ Gustava Šiliha	28.06.2021	OŠ Gustava Šiliha
Mateja Plešic	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Eva Simonič	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija, govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	18.12.2020-19.12.2020 na daljavo	Martina Ozbič
	Pravilno rokovanje z otroki ter delo na področju grobe in fine motorike	13.10.2020	Tatjana Dvoršak, Kristina Škrabel
	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	12.2. -13.2.2021	Center MOTUS
Zlatko Pišotek	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13. 4. 2021	Pegi Zakrajšek Stergar
Bojana Dajčman	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	5.2- 6.2. 2021 Martina Ozbič	
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB

Marija Breg	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Bernarda Belec	Čustvena in socialna komponenta učenja in poučevanja. Socialna interakcija skozi glasbo, ples, gib in body percussion	4.12. - 5.12.2020 na daljavo	Albinca Pesek
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	5.2- 6.2. 2021 Martina Ozbič	
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Alenka Rošker	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Rošker Breg Anica	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Nina Kmetec	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	18.12.2020-19.12.2020 na daljavo	Martina Ozbič
Tatjana Visočnik	Gradniki gibanja	14.11.2020 junij 2021	Mojca Vilfan
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Coaching parents in how to play	19. 1. 2021/	Hanen center/online
Majda Bratuša Štraki	Otrok in digitalna tehnologija	3. 12. - 5. 1. 2021	
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Doroteja Bartol	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Petra Polajžar	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj	18.12.2020-19.12.2020 na daljavo	Martina Ozbič

	fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja		
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13. 4. 2021 spletno izobraževanje	Pegi zakrajšek Stergar
	Coaching parents in how to play	4.1.2021	
Lea Mikša	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13. 4. 2021 spletno izobraževanje	Pegi zakrajšek Stergar
Tjaša Petelin	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	18.12.2020-19.12.2020 na daljavo	Martina Ozbič
	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13. 4. 2021 spletno izobraževanje	Pegi zakrajšek Stergar
Marjeta Arčnik	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
	Predavanje o epilepsiji	23.3.2021 spletno predavanje	Natalija Krajnc, Ljubica Vrba
Kim Čuhnik	Izobraževanje Microsoft Teams	10. 9. 2020	OŠ Gustava Šiliha MB
Anja Kolednik	Pravilno rokovanje z otroki ter delo na področju grobe in fine motorike	13.10.2020	Tatjana Dvoršak, Kristina Škrabel
	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom	12.2. -13.2.2021	Center MOTUS
	Predavanje o epilepsiji	23.3.2021	Natalija Krajnc, Ljubica Vrba

	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13.4.2021	Pegi Zakrajšek Stergar
Tamara Kovačević	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami	13.4.2021	Pegi Zakrajšek Stergar

Študijske skupine, republiški aktiv:

Št.	Čas	Naziv skupine	Prisotnost
	15.12.2020 na daljavo	Republiški aktiv SRP	Simona Bergauer
	15.6.2021 na daljavo	Republiški aktiv SRP	Pegi Zakrajšek Stergar

Posebne zadolžitve:

Ime in Priimek	Koordinator	Organizacija	drugo
Bernarda Belec		Zveza Sožitje	
Tatjana Visočnik		Specialna Olimpiada	
Tanja Dvoršak		MB društvo za cerebralno paralizo	
Pegi Zakrajšek Stergar	50 kilometrov za 50 let	POPP	
Pegi Zakrajšek Stergar	Organizacija praznovanja 50 letnice POPP	POPP	

Prispevki na pedagoški konferenci ali strokovnem aktivu

Ime in Priimek	Vsebina Predstavitve	Čas izvedbe
Kristina Škrabel, Tatjana Dvoršak	Pravilno rokovanje z otroki ter delo na področju grobe in fine motorike (interno predavanje in delavnice mlajšim sodelavcem)	da, 13.10.2020
Pegi Zakrajšek Stergar	Delo s starši otrok s posebnimi potrebami 2 uri	13.4.2021
Pegi Zakrajšek Stergar	Predstavitve POPP študentom študijskega programa Pedagogika v okviru predmetov pedagoško svetovanje in didaktični praktikum 1,5 ure	25.5.2021

Delovna skupina za zbiranje idej okrog praznovanja 50. obletnice obstoja POPP

Ime in Priimek	Zadolžitev
Pegi Zakrajšek Stergar	Vodja, izvedba, stik z javnostjo akcije 50 km za 50 let Vodja priprave zbornika ob 50 letnici
Petra Polajžar	Koordinatorica za pripravo plakatov za vrtce in vabila ogdelkom vrtcem
Tatjana Visočnik	Koordinatorica za pripravo plakatov za vrtce in vabila ogdelkom vrtcem
Bernarda Belec	Priprava zbornika
Mateja Plešić	Priprava zbornika

ZAKLJUČNO POROČILO MOBILNE SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V MARIBORSKIH VRTCIH MSPS

Prilagojeno izvajanje predšolskih programov z dodatno strokovno pomočjo je namenjeno otrokom, ki imajo manj izrazite težave v razvoju in jim je dodeljena Odločba pristojnega organa – ZRSS, oziroma od 1.1. 2019 naprej, zapisnik MDT ali individualni načrt pomoči družini Centra za zgodnjo obravnavo. Po odločbi/multidisciplinarnem zapisniku so to otroci z lažjo in zmerno govorno jezikovno motnjo, kombiniranimi motnjami, dolgotrajno bolni in gibalno ovirani, otroci, ki imajo znižane intelektualne sposobnosti, težave na socialno čustvenem področju, na področju zaznavanja, pozornosti in koncentracije.

V začetku šol. leta 2020/21 je dodatno strokovno pomoč v vseh mariborskih vrtcih izvajalo pet specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj in dve inkluzivni pedagoginji; skupaj sedem izvajalk dodatne strokovne pomoči. Zaradi povečanih potreb po izvajanju DSP, se je med šol. letom število delavk povečalo še za tri izvajalke DSP. Ob koncu šol. leta 2020/21 je v mariborskih vrtcih izvajalo DSP deset spec. in rehab./inkluzivnih pedagoginj:

- Martina Mlakar (nadomeščanje Sanele Kesić),
- Jožica Skarlovnik,
- Barbara Borko,
- Vera Žiger,
- Kaja Kolman,
- Anita Zadravec,
- Ingrid Vrabl,
- Mateja Korpar,
- Bojana Dajčman,
- Rebeka Šnofl.

Način izvajanja dodatne strokovne pomoči

Delo je potekalo po zastavljenem urniku za posameznega otroka. Dodatno strokovno pomoč so delavke izvajale pretežno individualno izven oddelka, občasno pa tudi v oddelku glede na potrebe posameznega otroka. Otroci so potrebovali splošne prilagoditve, nekateri od njih pa tudi individualne (posebna pisala, podloge, prilagojene mize, stole...)

Zaradi razglasitve epidemije (COVID-19), je bilo v mesecu novembru in aprilu neposredno delo z otroki onemogočeno in je potekalo na daljavo vse do konca meseca januarja (ponovno odprtje vrtcev 25. 1. 2021). Izvajalke DSP so v tem času vzpostavile kontakte s starši otrok, jim posredovale priporočila za delo z otrokom doma, izdelale različen didaktični material, delovne liste in jim ga posredovale na različne načine (maili, dostava na dom...). Prav tako so preko telefonskih pogovorov nudile pomoč staršem. Ob ponovnem odprtju vrtcev so se vrstile na delovno mesto, zaradi epidemije je bilo potrebno prilagoditi urnike in delo opravljati v skladu s priporočili pristojnih

inštitucij. Zaradi vseh omejitev vsi zastavljeni cilji v individualiziranih programih niso bili realizirani v predvidenem obsegu.

1. Priprava na neposredno delo z otroki je zajemala:

- predstavitev in seznaniitev z delavci vrtcev ter starši otrok,
- sestava in usklajitev urnikov dela,
- opazovanje otrok v skupinah in pridobivanje informacij od vzgojiteljev, spremljevalcev, svetovalne službe in staršev,
- ocenjevanje in diagnosticiranje posebnosti in primanjkljajev povezanih z znanji, sposobnostmi in spretnostmi na enem ali več področjih otrokovega razvoja,
- oblikovanje individualiziranega programa za vsakega otroka,
- usklajevanje programov in ciljev z vzgojiteljem,
- seznaniitev staršev in strokovnih delavcev vrtca z obliko pomoči in cilji zastavljenimi v IP-ju za posameznega otroka,
- sprotna in periodična evalvacija otrokovega napredka in programa,
- izdelava pripomočkov, didaktičnih iger in vaj ter različnega materiala za delo.

2. Prostorski in materialni pogoji za delo

Vrtci so po svojih možnostih priskrbeli material in prostor za individualno delo.

Večinoma so

prisluhnili potrebam po primernem prostoru za izvajanje DSP. Pokazalo se je tudi, da kljub

pripravljenosti za ureditev prostorskih pogojev, teh pogojev v nekaterih vrtcih realno ni, saj

se tudi vrtci sami ubadajo s prostorsko stisko in nefunkcionalnostjo svojih prostorov.

3. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic ter drugimi strokovnimi delavci vrtca

Sodelovanje z vzgojiteljicami je potekalo sprotno vsako uro, z ostalimi pa najpogosteje na sestankih strokovnih skupin vrtca.

Zajemalo je:

- pridobivanje in izmenjavo informacij o otroku,
- načrtovanje, izvajanje, oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov,
- skupno načrtovanje sprememb in izboljšav (prilagoditve kurikuluma; organizacija okolja, didaktičnih sredstev, pripomočkov, posebnih oblik in metod dela, izvajanje rutine, komunikacije z otroki).

Specialne in rehabilitacijske pedagoginje so na prošnjo vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev tekom leta opazovale in podajale mnenja za otroke v skupinah, ki sicer nimajo odločbe ali zapisnika o usmeritvi, vendar pa so vzgojiteljice opazale posebnosti v razvoju.

4. Vodenje dokumentacije

Skozi vse leto so izvajalke DSP vodile predpisano dokumentacijo, ki zajema dnevne učne priprave s sprotno evalvacijo o otrokovem razvoju in napredku, dnevnik, v katerega so beležile število izvedenih ur DSP, ter evidenco sestankov za posameznega otroka. Oblikovale so IP za posameznega otroka, izvedle polletno in končno evalvacijsko poročilo za posameznega otroka, pripravile letni delovni načrt in zaključno poročilo o svojem delu.

5. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo spontano ob prihodu otroka v vrtec, na srečanjih strokovnih skupin vrtca in individualno na pogovornih urah. V času epidemije, ko je delo potekalo na daljavo, pa preko telefona ali e pošte. Delo s starši je zajemalo:

- seznanjanje staršev z otrokovimi posebnimi potrebami,
- spodbujanje sodelovanja pri načrtovanju in evalvaciji individualiziranih programov,
- nudenje pomoči pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja,
- nudenje svetovanja in izmenjavo informacij o učinkovitih zaposlitvah, igrah, stimulativen okolju, načrtovanju in organizaciji učenja, različnih oblikah in metodah pomoči, rabi kompenzacijskih tehnik, učinkovitih pripomočkov.

6. Sodelovanje z vodstvom

Posvetovalno delo z vodstvom je potekalo na timskih sestankih, vzgojitelskih zborih, aktivih in pogovorih o pogojih za vključevanje otrok s posebnimi potrebami.

7. Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

V primerih pomoči za posameznega otroka, preventivnega in razvojnega značaja, so spec. in rehab. pedagoginje/inkluzivne ped. sodelovale s strokovnimi delavci različnih zunanjih ustanov:

zunanja ustanova	vsebina	nosilec	realizacija
Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor	Izmenjava informacij glede razvoja in napredka otrok, ki sem jim nudi DSP	Svetovalna služba posameznega vrtca	Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor Center za zgodnjo obravnavo
Center za sluh in govor, Maribor	Izmenjava informacij in idej o uporabi ustreznih metod dela pri izvajanju DSP	Svetovalna služba posameznega vrtca	Center za sluh in govor Maribor
Timi prve triade OŠ	Izmenjava mnenj o posebnih potrebah otrok, ki so se všolali	Svetovalna služba	OŠ

8. Sodelovanje v aktivnostih na matični šoli

Spec. in rehab. pedagoginje so se enkrat mesečno, po potrebi tudi večkrat, sestajale na aktivu MSPS in na aktivih strokovnih delavcev POPP ter študijski skupini za mobilne specialne pedagoge v vrtcu. Glede na potrebe in tematiko so se udeleževale tudi pedagoških konferenc in izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli. Izvajale so tudi vsa ostala dela po navodilih vodje mobilne službe in ravnateljice.

9. Obseg dejavnosti DSP in kadrovska struktura

Ime in priimek izvajalke	vrtec	enota vrtca	število otrok		število ur DSP/tedensko		število ur SS v soraz. delu/teden	
			SEP.	JUN.	SEP.	JUN.	SEP.	JUN.
JOŽICA SKARLOVNIK	P O B R E Ž J E	NAJDIHOJCA	3	3	6	6	3	3
		GRINIČ	3	3	5	5	3	3
		KEKEC	3	4	6	8	4	4
		MOJCA	1	1	2	2	1	1
		OB GOZDU	1	/	2	/	/	/
		OŠ BORCI, ob gozdu	1	1	2	2	1	1
		ČEBELICA	1	1	2	2	1	1
		GRINIČ	3	3	5	5	3	3
		KEKEC	3	4	6	8	4	4
		MOJCA	1	1	2	2	1	1
		OB GOZDU	1	/	2	/	/	/
		OŠ BORCI, ob gozdu	1	1	2	2	1	1
		ČEBELICA	1	1	2	2	1	1
ANITA ZADRAVEC	BORISA PEČETA	BRESTERNICA	1	1	1	1	1	1
		TOMŠIČEVA	4	5	8	9	/	/
		KAMNICA	1	1	2	2	1	1
		KOŠAKI	1	1	2	2	/	/
	JOŽICE FLANDER	SAPRAMIŠKA	1	1	2	2	/	/
		ŽVRGOLIŠČE	1	1	2	2	/	/
		VANČEK ŠARH	1	1	2	2	/	/
	STUDENCI	IZTOKOVA	2	2	4	4	/	/
	POBREŽJE	OŠ BORCI	2	1	3	2	/	/
		GRINIČ	0	0	0	0	/	/
MARTINA MLAKAR	IVANA GLINŠKA	RIBIŠKA	4	4	8	8	1	1
		GLEDA LIŠKA	2	2	4	4	1	1
		GREGORČIČEVA	3	3	6	6	1	1
	JOŽICE FLANDER	ŽVRGOLIŠČE	2	2	3	3	1	1
		SAPRAMIŠKA	3	3	5	5	1	1
INGRID VRABL	TEZNO	LUPINICA	2	2	4	4	/	/
		MEHURČKI	2	2	4	4	/	/
		PEDENJPED	1	1	2	2	/	/
		MIŠMAŠ	3	3	6	6	/	/
	STUDENCI	LIMBUŠ	3	3	5	5	/	/
	JADVIGE GOLEŽ	ERTLOVA	3	3	5	5	1	1
	TEZNO	PEDENJPED	1	1	2	2	/	/

BARBARA BORKO	OTONA ŽUPANČIČA	OBLAKOVA	7	7	13	13	3	3
		MEHURČKI	2	2	4	4	/	/
		LENKA	1	1	2	2	/	/
		LENKA OŠ L.Štuklja	1	1	2	2	1	1
	JOŽICE FLANDER	VANČEK ŠARH	1	1	2	2	/	/
KAJA KOLMAN	IVANA GLINŠKA	PRISTAN	2	3	4	6	1	1
		GREGORČIČEVA	3	3	5	5	3	3
		SMETANOVA	5	5	10	10	1	1
		KOSARJEVA	3	2	5	3	/	/
		KREKOVA	1	1	2	2	/	/
VERA ŽIGER	STUDENCI	POLJANE	3	3	5	5	2	2
		PEKRSKA	2	2	3	3	1	1
		RADVANJE	2	2	4	4	1	1
		PEKRE	1	1	2	2	/	/
	JADVIGE GOLEŽ	BETNAVSKA	5	5	9	9	2	2
		CESTA ZMAGE	1	1	2	2	1	1
MATEJA KORPAR	TEZNO	LUPINICA	1	1	2	2	/	/
		MIŠMAŠ	1	1	2	2	/	/
	STUDENCI	RADVANJE	2	2	4	4	/	/
		LIMBUŠ	4	4	8	8	/	/
	GLINŠEK	GLEDALIŠKA	1	1	2	2	/	/
		RIBIŠKA	1	1	2	2	/	/
		SMETANOVA	1	1	2	2	/	/
	POBREŽJE	OB GOZDU	1	1	2	2	/	/
		Borci za S. mejo	1	1	2	2	/	/
BOJANA DAJČMAN	TEZNO	PEDENJPED	1	1	2	2	/	/
		MIŠMAŠ	2	2	4	4	/	/
		MEHURČKI	1	1	2	2	/	/
	JOŽICA FLANDER	VANČEK ŠARH	1	2	2	4	/	/
		SAPRAMIŠKA	2	2	4	4	/	/
	POBREŽJE	GRINIČ	1	1	2	2	/	/
		KEKEC	2	2	4	4	/	/
	OTON ŽUPANČIČ	OBLAKOVA	2	1	3	2	/	/
		LENKA	1	1	2	2	/	/
REBEKA ŠNOFL	TEZNO	MEHURČKI	2	2	4	4	/	/
		PEDENJPED	1	1	2	2	/	/
	STUDENCI	LIMBUŠ	1	1	2	2	/	/
		RADVANJE	1	1	2	2	/	/
	JADVIGEGOLEŽ	ERTLOVA	1	1	1	1	/	/
		BETNAVSKA	2	2	4	4	/	/
	IVANA GLINŠK	SMETANOVA	1	1	1	1	/	/
		VANČEK ŠARH (smol.)	3	3	5	5	/	/
	JOŽICA FLANDER	VANČEK ŠARH (veverice)	1	1	2	2	/	/
	BORISA PEČETA	KAMNICA	1	1	2	2	/	/
SKUPAJ:			136	136	255	256	37	37

10. Spremljanje pedagoškega dela

Ime in priimek	vsebina	Čas izvedbe	realizacija
Barbara Borko	Vsa področja otrokov. razvoja	april	ne (pandemija)
Kaja Kolman	Spodbujanje jezika s KPK	maj	ne (pandemija)
Martina Mlakar	Vsa področja otrokovega razvoja	februar	ne (pandemija)
Ingrid Vrabl	Vsa področja otrokovega razvoja	april	ne
Jožica Skarlovnik	Vsa področja otrokovega razvoja /mat/	april	ne (pandemija)
Anita Zadravec	Vsa področja otrokovega razvoja	marec	ne (epidemija)
Vera Žiger	Vsa področja otrokovega razvoja	februar	ne (pandemija)
Mateja Korpar	Vsa področja otrokovega razvoja	maj	ne (ukrepiNIJZ)
Bojana Dajčman	Vsa področja otrokovega razvoja	maj	ne (ukrepiNIJZ)
Rebeka Šnofl	Vsa področja otrokovega razvoja	junij	ne (ukrepiNIJZ)

Hospitacije, ki so bile načrtovane, niso bile izvedene zaradi razglasitve epidemije COVID – 19. Prav tako se je neposredno delo z otroki v času epidemije prekinilo. Ob ponovnem odprtju vrtcev (25. 1. 2021) pa je delo potekalo v skladu z navodili pristojnih institucij (NIJZ, MIZŠ).

Kljub temu, da je delo daljši čas potekalo na daljavo in zastavljeni cilji niso bili v celoti realizirani, je ob zaključku šol. leta pri otrocih opaziti napredek, kar potrjuje smiselnost zgodnje obravnave in izvajanja DSP.

11. Mesečna govorilna in pogovorna ura izvajalk dodatne strokovne pomoči

	ime in priimek	vrtec/ čas	realizacija
1.	Jožica Skarlovnik	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
2.	Vera Žiger	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
3.	Barbara Borko	Po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
4.	Martina Mlakar	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
5.	Kaja Kolman	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
6.	Anita Zadravec	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
7.	Ingrid Vrabl	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
8.	Mateja Korpar	po dogovoru s starši celo šol. leto)	da
9.	Bojana Dajčman	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da
10.	Rebeka Šnofl	po dogovoru s starši (celo šol. leto)	da

12. Strokovna izpopolnjevanja

Ime in priimek	naslov izobraževanja	kraj izvedbe	čas izvedbe	izvajalec	kotizacija	realizirano da/ne
Jožica Skarlovnik	Dobro obvladovanje stresa pri pedagoških delavcih	Na daljavo	7.11. 2020	Društvo katoliških pedagogov, Hrastar	76, 73	da
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju	Na daljavo	19. 12. 2020	Martina Ozbič	18,44	da
	Povezovanje z naravo skozi glasbo in ples	Na daljavo	22.1. in 29.1. 2021	Filozofska fakulteta, Albinca Pesek	9,13	da
	Posvet o lahkem branju: Jezik pride naproti	Na daljavo	25. In 26. 2020	Ministrstvo za kulturo	/	da
	Spletno anketiranje	Na daljavo	december	Zavod za šolstvo	/	da
	Razvijamo otrokove možgane	Na daljavo	2.2. in 9.2. 2021	Gimnazija Center Celje, Tatjana Jakovljevič	/	da
	Avtizem	Na daljavo	8.4. 2021	GIC, Klara Štraus	/	da
Kaja Kolman	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Od doma	5. 2. - 6.2. 2021	Martina Ozbič	18, 44	da
	Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč otrokom s težavami branja in pisanja	Od doma	13. 1. - 14. 1. 2021	Martina Ozbič	18, 44	da
	Disleksija: motnja in dar	Od doma	14. 9. - 21. 9. 2020	Založba Forum Media, Nives Skamlič	130€	da
	Kako pomagamo otroku v stiski	Od doma	2. 11., 10. 11., 16. 11. 2020	Damjana Šmid, prof. soc. ped.	50€	da
	Kako razumeti težavno vedenje otrok	Od doma	3. 11. 2020	Mag. Janja Kranjc	/	da
	Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s					

Kaja Kolman	posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc izvajalcev dodatne strokovne pomoči za delo z učenci s posebnimi potrebami na daljavo	Od doma	24. 11. 2020	dr. Natalija Vovk-Ornik, Andreja Vouk, mag. Jana Kruh		da
	30 dni za 30 vzgojnih nasvetov	Od doma	15. 12. - 15. 1. 2020	Damjana Šmid, prof. soc. ped.	30€	da
	Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami	Od doma	9.1.2021	dr. Anica Mikuš Kos	/	da
	Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo - otroci, ki so rizični za specifične učne težave	Od doma	5. 11., 6.11. 2020	Martina Ozbič	20,81€	da
	SAM v šoli	Od doma	3. 3., 8. 3. 2021	Sabina Korošec Zavšek	/	da
	Licenca za presojevalko za skotopični sindrom	Od doma	6. in 7.3.2021	Irlen klinika Slovenija	520€	da
	Dan ozaveščanja o Tourettovem sindromu	Od doma	7.6. 2021	Martina Ozbič	/	da
Ingrid Vrabl	Obvladovanje neželenega vedenja predšolskih otrok z avtizmom	Ljubljana	27.11.2020 - 28.11.2020	Tina Rehberger	60€	
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Od doma	5. 2.2021 - 6.2. 2021	Martina Ozbič	18,44€	
	MOOC Iz šole v splet	Spletno izobraževanje	9.11.2020	Arnes	/	da
	MOOC Varna raba interneta	Spletno izobraževanje	15.11.2020	Arnes	/	da

Vera Žiger	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Na daljavo	5.2.-6.2.21	M. Ozbič	18,44 E UR	da
	Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo	Na daljavo	10.10.20	ZATIS	19,39	da
	Razvijamo otrokove možgane	Na daljavo	2.2. in 9.2. 2021	Gimnazija Center Celje, Tatjana Jakovljevič	/	da
	Avtizem	Na daljavo	15.4.2021	Gimnazija Celje, Klara Štravs	/	da
Barbara Borko	Povezovanje z naravo skozi glasbo in ples	Na daljavo	22.1.-29.1.2021	Filozofska fakulteta	9,13	da
	Terapevtski vidiki glasbene umetnosti: Zvočne stimulacije za vzpostavljanje psihofizičnega ravnovesja	Na daljavo	8.1-10.1.2021	Filozofska fakulteta	15,15	da
	Razvijamo otrokove možgane	Na daljavo	2.2. in 9.2.2021	Gimnazija Center Celje, Tatjana Jakovljevič	/	da
	Avtizem	Na daljavo	8.4.2021	GIC, Klara Štravs	/	da
Anita Zdravec	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Od doma	5. 2. 2021 – 6. 2. 2021	M. Ozbič	18,44	da
	Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za specifične učne težave	Od doma	6. - 7. 11. 2020	M. Ozbič	20,81	da
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju:					

Bojana Dajčman	oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja	Od doma	5. 2. - 6. 2. 2021	M. Ozbič	18,44	da
Rebeka Šnofl	Dan ozaveščanja o Tourettovem sindromu	Od doma	7.6.2021	Martina Ozbič	/	da
Mateja Korpar	»Zakaj skačem« - ogled filma in okrogla miza	spletno izob.	1. 4. 2021	Maja Zrim		da
	Metode dela z otroki s SAM	spletno izob.	25., 27. in 28. 2. 2021	Sabina K. Zavšek		da
	Drevo učenja in senzorne potrebe otrok z avtizmom	spletno izob.	21. 6. 2021	Sabina K. Zavšek		da

13. Prispevek na pedagoški konferenci ali strokovnem aktivu, prispevki na mednarodnih konferencah in strokovni članki

Ime in priimek	vsebina	čas izvedbe	realizacija
Jožica Skarlovnik	Razvijanje slušne pozornosti P+D	julij - avgust	da
Barbara Borko	Razvijanje mat. veščin	marec	ne
Ingrid Vrabl	Razvijanje socialnih veščin	januar	ne
Vera Žiger	Razvijanje grafomotorike	julij-avgust	da
Kaja Kolman	Govorni razvoj otroka	april	ne
Anita Zadavec	Razvijanje fine motorike	maj	da
Martina Mlakar	Ekranizem v svetu in pri nas	maj	ne
Mateja Korpar			
Bojana Dajčman			
Rebeka Šnofl	/	/	/

8. SESTANKI SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2020/21

1. seja – 22.9. 2020 v zbornici šole
2. seja – 15.12. 2020 preko aplikacije Zoom
3. seja – 27.1. 2021 preko aplikacije Zoom
4. seja - 8.6. 2021 v jedilnici šole

9. SESTANKI SVETA ZAVODA V ŠOLSKEM LETU 2020/21

- 11.redna seja – 30. 9. 2020 v zbornici šole
- 12.redna seja – 25.2.2021 v avli šole
- 13.redna seja – 30.3.2021 v avli šole

10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- **Ministrstvo za šolstvo in šport;**
 - specifikacije pri zaposlovanju,
 - razgovori glede specifikacije pri zaposlovanju
- **Zavod za šolstvo;**
 - študijska srečanja,
 - usmerjanje in sprejem otrok,
 - sprotni telefonski pogovori,
 - redna srečanja ravnateljev
 - Projekt Spodbudno učno okolje za 21.stoletje in delovna srečanja
 - Projekt Pogum in delovna srečanja
 - Razprava glede Dopisa o usmerjanju
- **Mestna občina Maribor;**
 - program javnih del,
 - financiranje Predšolskih oddelkov za otroke s PP,
 - nadstandardne dejavnosti,
 - subvencije šolskih kosil,
 - investicije,
 - razpisi MOM; Financiranje letnega programa športa, sofinanciranje programov socialno humanitarnih društev in organizacij v mestni občini Maribor v letu 2020;
 - Obisk podžupanje mag. Helena KUJUNDŽIČ LUKAČEK na šoli (ogled problematike tople vode in stavbnega poištva)
 - Obisk podžupanje Alenke Iskra na šoli v okviru projekta Maistrovanje in 20 za 20,
 - Sodelovanje župana Saša Arsenoviča v praznovanju 50 km za 50 let,
 - Sodelovanje z Uradom za Šport (sodelovanje na športnem vikendu)
- **Pedagoška fakulteta Ljubljana in Pedagoška ter Filozofska fakulteta Maribor;**
 - opravljanje pedagoške prakse študentov obeh fakultet na naši šoli,
 - predstavitve dobre prakse študentom Pedagoške fakultete,
 - sodelovanje preko naše strokovnih delavke pedagogike na PF Maribor,
 - Udeležba na dnevu odprtih vrat Pedagoške fakultete, kjer so naši učenci PP-ja sodelovali v za njih pripravljenih delavnicah

- Inštitut za trajnostni razvoj – Šolski eko vrt
- Sodelovanje z Centrom ponovne uporabe (delo za naše mladostnike)
- **Pedagoški in drugi strokovni delavci OŠPP v regiji** in državi preko študijskih skupin;
- **Redne osnovne in srednje šole**
 - Sodelovanje v času korone ni potekalo
- **Sorodne institucije pri nas in iz drugih držav v okviru projektov;**
 - Center Iris v Ljubljani (center za slepo in slabovidno mladino) v okviru projekta » Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«, smo konzorcijski partner v projektu
 - Svetovalni center za otroke, mladostnike in staršev; predavanja za zaposlene
 - Specialna olimpiada, učenci iz vseh držav sveta, regijske, državne in svetovne igre na različnih lokacijah
 - šola v Bjelovarju in Reki za otroke s posebnimi potrebami,
 - Vrtci, v katerih delujejo naši oddelki (Otona Župančiča, Jožice Flander in Tezno),
 - Sodelovanje z Centrom za korekcijo govora in sluha Maribor
- **Strokovne institucije v občini:**
 - Dom Antona Skale (izmenjava vozil, dogovori glede organizacije, skupina POPP gostuje v njihovih prostorih),
 - Center za socialno delo (aktualna problematika pri učencih, timski sestanki),
 - Center za otroke z motnjami v razvoju (skupni timi),
 - Otroška bolnica (timsko sodelovanje),
 - Dispanzer za pedopsihiatrijo (timsko sodelovanje, projekt Zgodnje obravnave),
 - Svetovalni center za otroke, mladostnike in staršev (strokovna izobraževanja, izmenjava mnenj, sodelovanje v projektu »Centri«)
 - Center za sluh in govor (timski sestanki, prevozi otrok, obisk strokovnih delavcev na naši šoli).
- **Center ponovne uporabe;** razna dela za UŽD
- **Dom Danice Vogrinec;**
 - sodelovanje z učenci programa UŽD,
- **Zveza prijateljev mladine**
 - letna šola v naravi Poreč september
- **Mestna četrt Radvanje** (pomoč pri prireditvah)
- **Občina Hoče;** Sodelovanje na Miniolimpiadi 1. triada zaradi Corone odpadlo
- **Mestno gledališče Maribor** (predstave za otroke zaradi korone niso bile uzvedene)
- **Društva:**
 - Sonček (prostori za predavanja, prireditve, organizacija dela),
 - Sožitje (prostori, organizacija, sprejemanje mladostnikov iz UŽD-ja)
 - Društvo Školjke (prostor, rekviziti, izobraževanje),
 - Lokalni pridelovalci eko hrane (na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka)
 - Društvo defektologov
 - Društvo paraplegikov (prireditve)

- Društvo za Boljši svet (predstava za otroke v septembru)
- **Soroptimistke; donacija za ograjo za učilnico na prostem**
- **Vrtnarstvo Mrak iz Kamnice (donacija različnih sadik cvetlic za urejanje šolske okolice)**
- **Sodelovanje z URI Soča**
- **Varstveno delovni center Polž**
 - praksa UŽD-ja,
 - prireditve
- **Specialna olimpiada**
 - Zaradi korone so odpadla

11. ODMEVNI DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Mesec	DOGODKI
SEPTEMBER	9.9.2020; Predstava pred šolo; Društvo za boljši svet 17.9.2020; Predavanje za starše; 23.9.2020; Dan slovenskega športa; obeležitev
OKTOBER	2.10.2020; Prireditve v okviru Maistrovanja 5.10. do 10.10.2020 ; teden otroka ; Odgovor je pogovor; obeležitev po razredih
NOVEMBER	Delo na daljavo : 20.11.2020; Tradicionalni Slovenski zajtrk
DECEMBER	Delo na daljavo; Bazar ves mesec; preko spleta 24.12.2020; proslava ob Državnem prazniku
JANUAR	26.1.2021; Zbor delavcev; seznanitev z pripojitvijo Dasa šoli in preimenovanje šole v Center Gustava Šiliha Maribor Delo v »mehurčkih«
FEBRUAR	Delo v »mehurčkih«
MAREC	21.3.2021; Obeležitev Svetovnega dneva Downovega sindroma 25.3.2021; Dan družine; na daljavo Delo v »mehurčkih«
APRIL	14.4.2021; štirje učenci so se udeležili tekmovanja iz znanja Vesele šole in dosegli dve zlati in dve srebrni priznanji. 4 učenci OŠPP so se udeležili na OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto državno likovno srečanje šol s prilagojenim programom in dosegli bronasta priznanja Delo v »mehurčkih«.
MAJ	Praznovanje 50 let POPP; »50km za 50 let«, ves mesec maj
JUNIJ	Dan E-odprtih vrat; Puščamo sledi; film Prva triada; Sodelovanje v Programu športa in vadbe na prostem za otroke s posebnimi potrebami«, ki se izvaja v okviru projekta Erasmus+. 2.6.- 4.6.2021:Šola v naravi; Gorenje nad Zrečami 5. in 6. razred OŠPP 14.6.2021 valeta za učence 9. razreda in njihove učitelje v atriju 21.6.2021; Predaja instrumentov v okviru projekta »20 za 20«, MOM in Maistrovanja 22.6.2021; valeta za PP VI v atriju 24.6.2021 proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, sladoledni piknik in srečolov

12. PRIORITETNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Realizacija prioritarnih nalog iz Letnega delovnega načrta

Načrtovane naloge	Realizacija
1. Razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev za delo na daljavo in vzpostavitev ustreznega spletnega okolja	V avgustu smo kupili 20 novih prenosnih računalnikov ter nekaj kamer in zvočnikov. Učitelji so se izobraževali na področju Teamsov v juliju in avgustu. Za začetek smo vzpostavili celoten sistem komuniciranja med nami (aktivni, pedagoške konference, timski sestanki) preko aplikacije Teams. V septembru smo izvedli še dodatna interna izobraževanja oziroma delitve dobre prakse dela s Teamsi znotraj kolektiva. Oktober in novembra so potekala izobraževanja v zvezi z načrtovanjem raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo, pridobivanjem raznovrstnih dokazov o učenju in znanju pri pouku na daljavo, podajanje kakovostnih povratnih informacij pri pouku na daljavo ter timskega dela in sodelovalno učenje na daljavo preko Zavoda za šolstvo. Preko Zavoda za šolstvo in Arnesa so potekala izobraževanja skozi vso leto. Učitelji so veliko znanja delili drug z drugim ter si pomagali med sabo.
2. Razvijanje digitalnih kompetenc učencev	Ob koncu oktobra in v začetku novembra smo najprej poskrbeli za manjkajočo IKT opremo naših učencev doma. V septembru in oktobru smo vzpostavili za učence komunikacijo s pomočjo okolja MS Teams. Vsi učenci ali njihovi starši so dobili gesla in ustrezna navodila. Učitelji so pri določenih urah vključevali vsebine, kjer so se učenci spoznavali z komunikacijo in učenjem s pomočjo Teamsov. Učenci so se seznanili z možnostjo reševanja nalog preko Teamsov in sodelovanja na video konferencah. Nekateri so se tudi uspešno povezovali med sabo ter v Teamse nalagali tudi posnetke in fotografije. Za nekatere so to nalogo prevzeli starši.
3. Skrb za zdravo in varno okolje v šoli	V začetku šolskega leta smo vzpostavili ustrezne Protokole, Pravila delovanja v šoli v času epidemije, hišni red in prilagojene urnike. Vse to smo sproti dopolnjevali in spreminjali v skladu z navodili MIZŠ in NIJZ. Seveda je ves čas glavni poudarek na higieni, razkuževanju, zračenju, nošenju mask, ohranjanju ustrezne razdalje (kjer je to mogoče) in celovitemu odgovornemu načinu življenja vsakega posameznika. Velik poudarek dajemo tudi gibanju na prostem. V kuhinji smo zamenjali dotrajan plinski štedilnik ter nabavili potrebno posodo in servirne vozičke, saj malica poteka v celoti v razredih, zaradi epidemije.

	Na šoli imamo prisotno 4 ure na dan organizatorko prehrane, ki skrbi za zdrave jedilnike in ustrezno nabavo hrane. Prizadevamo si, da koristimo možnost dobave preko lokalnih pridelovalcev (zavod Dobrina) v okviru dovoljene kvote. Odzivamo se na ponudbe iz bližnje okolice. Na jedilniku ponujamo tudi živila iz ekološke pridelave. Komisija za prehrano se sestaja mesečno, uskladijo jedilnike, zberejo pripombe in predloge. Učenci v okviru delovne vzgoje skrbijo za ekološki vrt in sadovnjak ter zdravo pripravo hrane v šolskih kuhinjah oziroma učnih stanovanjih. Učenci UŽD programa se z pripravo prigrizkov redno vključujejo v aktualne dogodke na šoli. V okviru Sheme šolskega sadja imajo naši učenci dnevno dodaten obrok sadja ali zelenjave. Seveda pa naši učitelji in svetovalni delavci aktivno delujejo tudi na področju duševnega zdravja in nudenje pomoči vsem, ki se tudi zaradi epidemije znajdejo v stiski. Veliko je bilo s strani strokovnih delavcev obiskov na domu, ogromno telefonskih pogovorov in seveda delovanje naših svetovalnih in gibalnih kotičkov z nasveti za vsakogar v družini. Ves čas si prizadevamo tudi za zagotavljanje ustreznega okolja za učenje in delo. S pomočjo donacije smo uredili bolj prostorno, varno in higiensko ustrezno previjalnico na Posebnem programu. Obnovili smo sanitarije ter nabavili nekaj opreme, omar in polic. Obnovili smo še del toplotne postaje Ureditev sistema tople vode po vsej šoli Nabava plinskega štedilnika v kuhinji Menjava oken v pritličju šole Sprotno urejamo in dopolnjujemo razrede za posebne potrebe in prilagoditve naših učencev. Ves čas potekajo tudi redna vzdrževalna dela, ki jih je zaradi starosti zgradbe, vsako leto več.
--	--

13. ZAKLJUČEK

Zaključno letno poročilo predstavlja povzetek vsega, kar se je v šolskem letu 2020/21 dogajala na OŠ Gustava Šiliha Maribor in izven nje.

Tako učenci kot učitelji in vsi delavci šole smo zadovoljni, da smo uspešno zaključili še eno šolsko leto, ki nam je vsem prineslo poleg vseh izvedenih obveznih vsebin, znova tudi veliko dodatnih izkušenj in spoznanj.

V mesecu novembru in decembru smo zaradi Covid 19 delali na daljavo, kasneje pa smo vso šolsko leto imeli na šoli posebne ukrepe, ki so se pogosto tudi spreminjali.

Za naše programe je takšen način dela zelo negativen, saj je osnovno načelo naših programov v povezovanju, odprtosti, izkustvenem učenju...kar pa nam je zaradi strogih ukrepov in spremenjenega načina dela bilo onemogočeno.

Kljub vsemu smo vzpostavili tako med učenci, kot seveda tudi med učitelji, nove načine komunikacije preko IKT tehnologije.

Bili smo uspešni v nadaljevanju aktivnosti našega Strokovnega centra, kakor tudi pri projektih v sodelovanju z ZRSŠ.

V letošnjem šolskem letu smo skupaj z MIZŠ in MOM tudi izpeljali že nekaj let načrtovano pripojitev Doma Antona Skale k naši šoli.

1.9.2021 se naša šola preimenuje v Center Gustava Šiliha Maribor, na kar smo ponosni, saj z vsemi našimi programi in dejavnostmi že nekaj let nismo samo šola, ampak center za vzgojo, izobraževanje, usposabljanje in svetovanje.

Vsakoletna evalvacija kaže na uspešnost dela v projektih in potrebo po umestitvi takšnega načina dela v sistem.

Predvsem bom ponovno izpostavila zelo dobro timsko delo vseh zaposlenih, povezovanje z zunanjimi institucijami in pripravljenost za delo ter izvajanje aktivnosti tudi izven delovnega časa in šolskega prostora.

Nastal je film

Tudi letos smo veseli vseh donacij, ki smo jih tudi to šolsko leto prejeli in s pomočjo katerih smo uredili ograjene učilnice na prostem, za naše najmlajše.

S pomočjo MOM smo uredili sistem tople vode v zgornjem nadstropju in menjali del oken.

Pred nami je novo šolsko leto, za katerega ponovno ne vemo, kako se bo začelo in kako bo potekalo glede na epidemiološko situacijo Covida 19.

Še naprej smo enotni, da smo sami odgovorni za razvoj naše šole v smeri odprtega strokovnega centra za otroke in njihove družine s posebnimi potrebami ter ostale zunanje strokovne delavce, ki se z njimi srečujejo.

Ravnateljica: Milojka Sevšek

Maribor, september 2021

Pri pripravi zaključnega poročila so sodelovali;

Darinka Ploj; vodja OŠPP, pomočnica ravnateljice

Irena Čebular; vodja mobilne službe, pomočnica ravnateljice

Pegi Zakrajšek Stergar; vodja POPP, pomočnica ravnateljice

Cvetka Kovačič; vodja PP, pomočnica ravnateljice

Iva Flisar; računalničarka

Vsi strokovni delavci na šoli

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/2021 je bilo obravnavano:

- v okviru pedagoške konference na daljavo, objavljeno v E-zbornici, dostopno vsem učiteljem, dne: 15.9.2021
- na Svetu staršev, dne: 21.9.2021
- sestanku Sveta zavoda, dne: 29.9.2021

Predsednica Sveta zavoda:

Sara Dravčbaher

Ravnateljica:

Milojka Sevšek

14. PRILOGE

Poročila projektov

- Strokovni center Comp▲s
- Formativno spremljanje
- Pogum
- Socialna vključenost

Poročilo svetovalnih delavk,

Poročilo zdravstvenih delavk,

Poročilo šolskega sklada

Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v osnovni šoli Gustava Šiliha

Kadrovska zasedba na dan 30.6.2021

1. Poročilo projektov

Poročilo o delu strokovnega centra Comp▲s na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21

Strokovni center **COMP▲S**, ki deluje kot del dejavnosti Osnovne šole Gustava Šiliha Maribor je s svojim delom nadaljeval tudi v šolskem letu 2020/21.

Za vzgojno-izobraževalne ustanove nas je pet sodelavcev v obsegu 170% zaposlitve ponudili naslednje storitve:

- **Sodelovanje, svetovanje in podpora**, izvajanje individualnih in skupinskih obravnav z zunanjimi institucijami, VIZ ustanovami po celotni vertikali (vrtci, OŠ, OŠ PP, SŠ), društvi, združenji, posamezniki in družinami.
- **Prepoznavanje in specialno-pedagoško diagnosticiranje** otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- **Pomoč pri usmerjanju in preusmerjanju otrok** v ustrezne institucije in obravnave.
- **Koordiniranje sodelovanja med deležniki** (oseba s posebnimi potrebami, družina, vrstniki, strokovni delavci in drugi, ki delajo oz. se srečujejo z OPP).
- **Individualno in skupinsko svetovanje osebam s posebnimi potrebami, družinam, vrstnikom, strokovnim delavcem in drugim**, ki delajo oz. se srečujejo z OPP.
- **Izposoja strokovnih gradiv, učil, didaktičnih pripomočkov in orodij v knjižnici OŠ Gustava Šiliha Maribor.**
- **Svetovanje, sodelovanje in pomoč pri izvajanju organizacijskih prilagoditev** otrokom s posebnimi potrebami.
- **Spremljanje in preverjanje uspešnosti ukrepov** ter načrtovanje, sprejemanje in izvajanje nadaljnjih ukrepov.
- **Šolska mediacija in izobraževanja strokovnih delavcev** za krepitev osebne in profesionalne rasti strokovnih delavcev (Kolektivna žetev zgodb, Supervizija, Intervizija, Izobraževanja s področja pomoči otrokom s posebnimi potrebami po dogovoru).
- **Predavanja za starše** s področja podpore in večanja starševske moči po dogovoru (npr. učenje veščin samostojnosti za otroke na področju skrbi zase in večje samostojnosti pri šolskem delu).
- **Psihološko diagnosticiranje otrok in mladostnikov** z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami.

- **Delavnice za otroke in mladostnike** za spodbujanje razvoja metakognitivnih sposobnosti (Metode učenja, Asertivna komunikacija, Pa ne že spet to učenje - kako se učiti bolj učinkovito).
- **Psihološka pomoč** - svetovanje otrokom /mladostnikom in staršem ob učnih, vedenjskih ter čustvenih težavah otrok.
- **Likovna terapija** (Namen likovne terapije je podpora učencu, da izrazi in ozavesti svoje občutke, čustva in razmišljanja, da bi bolje razumel sebe in svojo okolico. S pomočjo likovnega izražanja se uči samostojnosti in odgovornosti ter tako prevzame nadzor nad lastnim življenjem. Likovna terapija poudarja proces osebnega raziskovanja, ki ne vsebuje modelov, ki bi jim otrok lahko sledil ali primerov, ki bi jih lahko posnemal. Je iskanje lastnih podob in simbolov, včasih tudi pot v neznano.)
- **MNRI® metoda** (nevro-senzomotorična refleksna integracija po Masgutovi - Neustrezni gibalni vzorci, težave na področju pozornosti, težave z grafomotoriko, slabša slušna in vidna pozornost in druge težave, ki jih opažamo pri otrocih s posebnimi potrebami so pogosto posledica slabšega občutenja in zaznavanja lastnega telesa ter zaznavanja in procesiranja informacij iz okolja. Z MNRI (angl. The Masgutova neurosensorimotor reflex integration) metodo, ki obsega niz programov, lahko pomagamo otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi, vedenjskimi in razvojnimi izzivi do vzpostavljanja ustreznega senzornega sistema ter gibalnega razvoja ter tako vzpostavimo osnovo za nadaljnji razvoj in učenje.

Kljub epidemiji Covid in nekaj mesečnem šolanju od doma smo od februarja 2021 podpisali dogovor o sodelovanju s 14 šolami v Podravju.

Specialno pedagoško je bilo obravnavanih je bilo 61 učencev: specialno pedagoški pregledi, svetovanja, spremljanja in daljše obravnave učencev;

Psihologinja je obravnavala 58 otrok, od tega je bilo 44 psiholoških pregledov in 14 učencev v daljši obravnavi.

Učencem naše šole je bila nudena tudi obravnava po MNRI metodi s strani specialne pedagoginje (6 učencev) in 2 učencema je bila nudena likovna terapija.

Za posamezne učence smo strokovnim delavcem sodelujočih šol in vrtcev svetovali predvsem s področja hiperaktivnosti, motenj pozornosti, vedenjskih in čustvenih te učnih težav.

Svetovali smo tudi Zvezi paraplegikov pri izvajanju programa osebne asistence za uporabnika z Downovim sindromom.

Skozi celo šolsko leto so potekale tudi delavnice supervizije, kolektivna žetev zgodb, pogovorjevalnica (na daljavo preko spleta) in v zadnjih mesecih tudi intervizija in šolska mediacija na OŠ Gustava Šiliha.

Sodelavka, ki je opravila izobraževanje za ugotavljanje skotopičnega sindroma, je to motnjo potrdila pri enem učencu.

Vsi specialno pedagoški in psihološki pregledi, svetovanja in obravnave so se nudile v šolah, ki jih učenci obiskujejo.

Zaradi epidemije Covid v tem šolskem letu žal nismo opravljali izobraževanj za druge ustanove, saj naša izobraževanja temeljijo na osebnem odnosu in izkustvenem pristopu preko delavnic.

V zadnjih mesecih, odkar so se ponovno odprle šole in vrtci nas vse pogosteje kličejo tudi svetovalni delavci vrtcev zaradi težav, ki jih imajo otroci in zaradi potreb po prepoznavanju in obravnavi otrok s primanjkljaji na različnih področjih razvoja.

V našem strokovnem centru se zavedamo pomena preventivne dejavnosti v predšolskem obdobju, zato smo se povezali z razvojno ambulanto Zdravstvenega doma Maribor in mobilnimi izvajalkami dodatne strokovne pomoči v predšolskih oddelkih.

Skupaj ugotavljamo, da bi bilo nujno potrebno, da svojo dejavnost razširimo tudi v predšolsko obdobje, saj je ob všolanju že veliko zamujenega pri razvoju otrok, če pomoč ni nudena pravočasno. Tudi strokovne delavke vrtcev vse pogosteje izražajo željo po svetovanju in vodenju pri vključevanju otrok s potrebnimi v skupino ter pomoč pri samem delu z otroki s posebnimi potrebami s katerimi se pri svojem delu srečujejo vse pogosteje.

Za strokovni center zapisala Suzana Žunko Vogrinc

Zaključno poročilo o delu na projektu Formativno spremljanje OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21

V tem šolskem letu smo na projektu Formativno spremljanje v strokovni skupini sodelovale Nuša Korošec, Eva Plevnik, Jasmina Anderlič, Barbara Ferš, Barbara Kežmah, Katja Kokot, Martina Sluga, Milojka Sevšek in Suzana Žunko Vogrinc.

Tekom šolskega leta je bilo nekaj srečanj na daljavo preko Zavoda za šolstvo, opravile smo tudi izobraževanje na daljavo – seminar v petih delih. Strokovna skupina se je redno (mesečno) sestajala na daljavo. Izmenjevale smo primere dobre prakse, si med

seboj pomagale pri oblikovanju elementov formativnega spremljanje in načrtovale implementacijo dela po formativnem spremljanju v kolektiv.

V prihodnosti bi želeli, da se delo po elementih FS prenese na vse sodelavce in se prenese v njihovo vsakdanje strokovno delo kot primer dobre prakse in učinkovitega načina poučevanja učencev.

Za OŠ Gustava Šiliha Maribor zapisala Suzana Žunko Vogrinc

Zaključno poročilo o delu na projektu Pogum na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21

V tem šolskem letu smo na projektu Pogum v strokovni skupini sodelovale Irena Čebular, Katja Kokot, Milojka Sevshek in Suzana Žunko Vogrinc.

Tekom šolskega leta je bilo kar nekaj srečanj na daljavo preko Zavoda za šolstvo – na nivoju države, na nivoju regij in na nivoju mreže šol (naša razvojna šola je OŠ Poljčane). Strokovna skupina se je redno sestajala, saj smo morali napisati operativni in akcijski načrt, opredeliti načela podjetnosti, po katerih delujemo v sklopu projekta, za statistične podatke in analizo dela smo izpolnili vprašalnike.

Naše delo v projektu Pogum smo v jeseni 2020 nadaljevali iz preteklega šolskega dela (sodelovanje dveh programov šole pri skupnem opremljanju jedilnice) in ga nadgradili z idejo, da vsaka skupina za drugo pripravi še neko presenečenje (škatla presenečenja, pismo z lepimi mislimi ipd.).

Ker smo bili na naši šoli doma le 2 meseca, smo delo nadaljevali že v januarju 2021, kjer so se učenci zaradi življenja »v mehurčkih« povezovali preko teamsov in so jim ta darila presenečenja veliko pomenila, kot popestritev življenja v razredu.

Posebej so bili navdušeni nad Valentinovo pošto, kjer so lahko v nabiralnik odvrgli pisemce za svojo simpatijo, prijatelja, učitelja.

Pri tem dejavnostih nam uspe realizirati načelo sodelovanja in povezovanja in prav tako načelo enakih možnosti (lahko intenzivno vključimo tudi učence posebnega programa, ki imajo sicer nižje intelektualne sposobnosti, so pa zelo ustvarjalni).

V prihodnosti bi želeli realizirati načrt iz leta 2019, ko smo si zastavili sodelovanje tudi z okoliškimi večinskimi šolami (zaradi epidemije smo izpeljali le eno čajanko) in domom za starejše občane (v preteklih letih smo se že srečevali, sedaj bi poskušali v vsebine srečanj bolj načrtno umestiti kompetence podjetnosti).

Za OŠ Gustava Šiliha Maribor zapisala Suzana Žunko Vogrinc

Zaključno poročilo o delu na projektu Socialna vključenost na OŠ Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2020/21

V tem šolskem letu delo na projektu Socialna vključenost ni teklo po ustaljeni praksi preteklih let. Zaradi epidemije in ukrepov se niso izvajale delavnice individualno ali po parih učencev, izvedlo se je le nekaj delavnic v razrednih skupnostih, ki jih je opravila psihologinja Sara.

Oblikovanje Priročnika z delavnicami za spodbujanje razvoja socialnih veščin je sicer zahtevalo veliko časa, je pa sedaj v bazi cobiss in na spletni strani – gradiva Strokovnega centra.

Če kdo potrebuje verzijo v Wordu, mu jo lahko posredovana po e-pošti.

Tudi delo učencev UŽD ni potekalo v zunanji ustanovi – dogovor je bil s podjetjem MicroPolo. Upam, da nam bo to omogočeno naslednje šolsko leto.

Po kazalnikih smo od leta 2017 vključili v projekt 23+11+19 +_12 učencev 8. razreda v šol. letu 2020/21= **65 učencev z LMDR in 4 osebe z ZMDR**. Vseskozi sodelujemo z istimi VIZ (5) in deležniki (7).

DELEŽ OSEB IZ RANLJIVIH SKUPIN, ki so prehajali na drug nivo izobraževanja je : $65 - 12 = 53 = \mathbf{81,5\%}$.

V tem šolskem letu se je vodja projekta Matija Šilc zavzel za vzpostavitev aplikacije »Zemljevid«, kjer bi lahko osebe s PP, njihovi starši in strokovni delavci našli informacije o možnostih usposabljanja v inkubatorjih, o naboru delodajalcev, ki nudijo prakso ali zaposlitev osebam s PP ipd. V namen osveščenosti strokovne javnosti smo izvedli 4 posvete na to temo in seznanili s to idejo vse konzorcije, ki v Sloveniji delujejo pod okriljem tega projekta.

Za projekt zapisala: Suzana Žunko Vogrinc

2.Zaključno poročilo o delu aktiva šolskih svetovalnih delavk v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je bilo zaposlenih sedem svetovalnih delavcev v okviru šolske svetovalne službe, in sicer socialna delavka Darja Krstić Podgorelec, pedagoginja Barbara Hribar, psihologinja Lea Tepeh, sociolog in supervizor Janko Stergar, pedagoginja Natali Perbil Eisner, psihologinja Sara Mičič ter specialna pedagoginja Suzana Žunko Vogrinc. Vodja aktiva šolske svetovalne službe je bila Barbara Hribar, namestnica vodje aktiva pa Lea Tepeh

Svetovalni delavci smo se na strokovnem aktivu srečevali enkrat mesečno, kadar je naše delo potekalo v živo na šoli. V času šolanja na daljavo pa smo imeli sestanke aktivov enkrat tedensko preko MC Teams, po potrebi se jih je udeleževalo tudi vodstvo. Na aktivih smo obravnavali tekočo problematiko in načrtovali ter evalvirali delo.

Glavnina dela je bila usmerjena v prenose potrebnih informacij in posredovanje uveljavljenih strokovnih podlag za delo.

Posamezne specifične naloge vsakega svetovalnega delavca so zajete v individualnem zaključnem poročilu, delovanje aktiva kot celote pa je v glavnini zajemalo naslednje naloge:

- priprava letnega delovnega načrta šolske svetovalne službe;
- planiranje urnikov neposrednih obravnav;
- udeleževali smo se sestankov drugih aktivov v skladu z vsebino in tematiko sestankov oz. problematiko razredov ali učencev;
- sprejemanje novih učencev, ki so z odločbo prešolani na našo šolo;
- do konca meseca septembra 2020 sta pedagoginji in psihologinja pregledale novince na šolskem in posebnem programu, tekom leta pa še tiste novince, ki so sproti prihajali;
- vse šolsko leto smo spremljali vedenjsko problematiko na šolskem in posebnem programu in se po potrebi vključevali v reševanje problemov in nudenje pomoči;

- sodelovali smo pri organizaciji razširjenih timskih sestankov za posamezne učence;
- sodelovali smo v šolskih preventivnih projektih po LDN;
- aktivno smo sodelovali ob dnevu odprtih vrat na šoli;
- nudili smo mentorstvo študentom;
- psihološka in specialno pedagoška testiranja v okviru strokovnega centra Kompas;
- nadomeščali smo v razredih v daljšem časovnem obdobju zaradi zagotavljanja mehurčkov učencev glede na situacijo epidemije COVID 19;
- tekom celotnega šolskega leta smo iz različne učno-vzgojne problematike pisali poročila o posameznih učencih in jih posredovali na pristojne zunanje institucije (ZD, CSD idr.);
- sodelovali smo tudi na pedagoških konferencah ali učiteljskih zborih s posredovanjem informacij, izobraževanj in koordiniranjem določenih dogodkov, projektov ali drugih dejavnosti na šoli;
- urejali vpis devetošolcev v nižje poklicno izobraževanje;
- udeleževali smo se stalnega strokovnega izobraževanja na Svetovalnem centru Maribor;
- redno smo vodili dokumentacijo o svetovalnem delu;
- sodelovali smo z vodstvom šole;
- sodelovali smo z zunanjimi institucijami (DAS, CSD, Zdravstveni dom ...)

Zapisala: Barbara Hriba

3. Letno poročilo aktiva zdravstvenih delavcev v šolskem letu 2020/2021

Aktiv zdravstvene službe vključuje fizioterapijo (dve fizioterapevтки s specialnimi znanji), delovno terapijo (ena delovna terapevтка s specialnimi znanji), logopedijo (štiri logopedinje, ena polni delovni čas in tri s polovičnim delovnim časom) ter medicinsko sestro.

Aktiv zdravstvene službe je v tem šolskem letu bil izpostavljen izredni situaciji, saj je prišlo ponovno do stanja epidemije. V tem času od začetka oktobra do januarja niso potekale obravnave zdravstvenih delavk in sodelavk, saj smo bile delavke napotene na čakanje. Tudi po vrnitvi se je delo za nas nekoliko spremenilo, saj je bilo potrebno zdravstvenim delavkam in sodelavkam slediti tudi smernicam zdravstvene stroke. Pridobile smo potrebno opremo za delo (razkužilo, razkužilo za površine, rokavice, zaščitne maske, zaščitne vizirje, zaščitna očala, zaščitna oblačila). Potrebno je bilo slediti tudi smernicam in priporočilom posamezne stroke (fizioterapija, delovna terapija, logopedija, medicinska sestra), kot tudi smernicam in priporočilom same šole.

Do konca leta so potekale vse terapevtske obravnave po ciljno načrtovanih individualiziranih programih, sprejetih na strokovnih timih s starši. Le-te pa so upoštevale vse prilagojene terapevtske metode, pripomočke ter tehnike dela.

Sodelovanje je potekalo medsebojno znotraj zdravstvene službe (konzultacije, hospitacije ipd.), tako tudi preko Aktivov zdravstvene službe. Preko le-tega poteka prenos informacij, naše medsebojno sodelovanje, ki vsekakor učinkovito vpliva na strokovno obravnavo.

V tem šolskem letu smo zdravstvena služba izvajale redne obravnave učencev (nevrofizioterapijo, delovno terapijo in logopedijo). Prav tako pa smo še izvajale druge naloge in dela:

- pregled novincev in načrtovanje individualiziranih programov,

- pripravo urnikov s seznamom učencev in seznanitev učiteljev ter oddani vodstvu,
- govorilne ure v dopoldanskem času (individualno odvisno od terapevta),
- popoldanske govorilne ure, ki so potekale vsak tretji četrtek v mesecu (15.30 do 16.30 ure),
- udeležba na pedagoških konferencah,
- udeležbo na strokovnih timih in aktivih posebnega in šolskega programa,
- sodelovanje z učitelji in starši,
- sodelovanje v najrazličnejših šolskih dejavnostih,
- hospitacije učiteljev, staršev,
- udeležbo na strokovnih izobraževanjih,
- aktive zdravstvene službe in obravnavo tekoče strokovne problematike.

Vodja Aktiva zdravstven službe:

mag. Mateja Šilc, prof.def. za osebe z
motnjami sluha in govora

4.Poročilo šolskega sklada

Šolsko leto 2020/2021 je bilo zaradi epidemije covid-19 ponovno nekaj posebnega in specifičnega. Šolsko delo je med oktobrom in januarjem potekalo na daljavo, za je bilo tudi delo šolskega sklada omejeno in oteženo.

Članice šolskega sklada so se v šolskem letu 2020/2021 srečale le enkrat. To srečanje je potekalo na daljavo.

Zaradi prenehanja mandata članom UO, je bil na 21. seji Upravnega odbora šolskega sklada, dne 7.4.2021, konstituiran nov UO, ki ima mandat naslednja 4 leta.

Svet staršev ima naslednje predstavnike.

- Karmen Robič
- Polona Mulec
- Tanja Hajdnik
- Aleksandra Skale

Predstavnike šole je predlagal Svet zavoda:

- Katja Kokot Asani
- Irena Čebular
- Darja Krstić Podgorelec

Predsednica UO šolskega sklada je postala Katja Kokot Asani, njeni namestnici pa sta postali Darja Krstić Podgorelec in Irena Čebular.

V šolskem letu 2020/2021 je na naslov šolskega sklada prišla zgolj ena prošnja za dodelitev sredstev iz šol. sklada. In sicer v višini 157, 20 evra.

Članice šolskega sklada smo si zadale 3 projekte, s pomočjo katerih bi zbirali sredstva za šolski sklad. Izmed teh projektov je bil v šolskem letu 2020/2021 uspešno izveden le bazar. Vse postale aktivnosti smo zaradi epidemije covid-19 in preprečevanja širjenja, bili primorani prestaviti oziroma odpovedati.

Šolski bazar je že nekaj let zelo uspešen. Učenci in učitelji lahko pokažejo svojo ustvarjalo in domiselno plat.

V šolskem letu 2020/2021 je tako na račun ŠS steklo 2055 evrov.

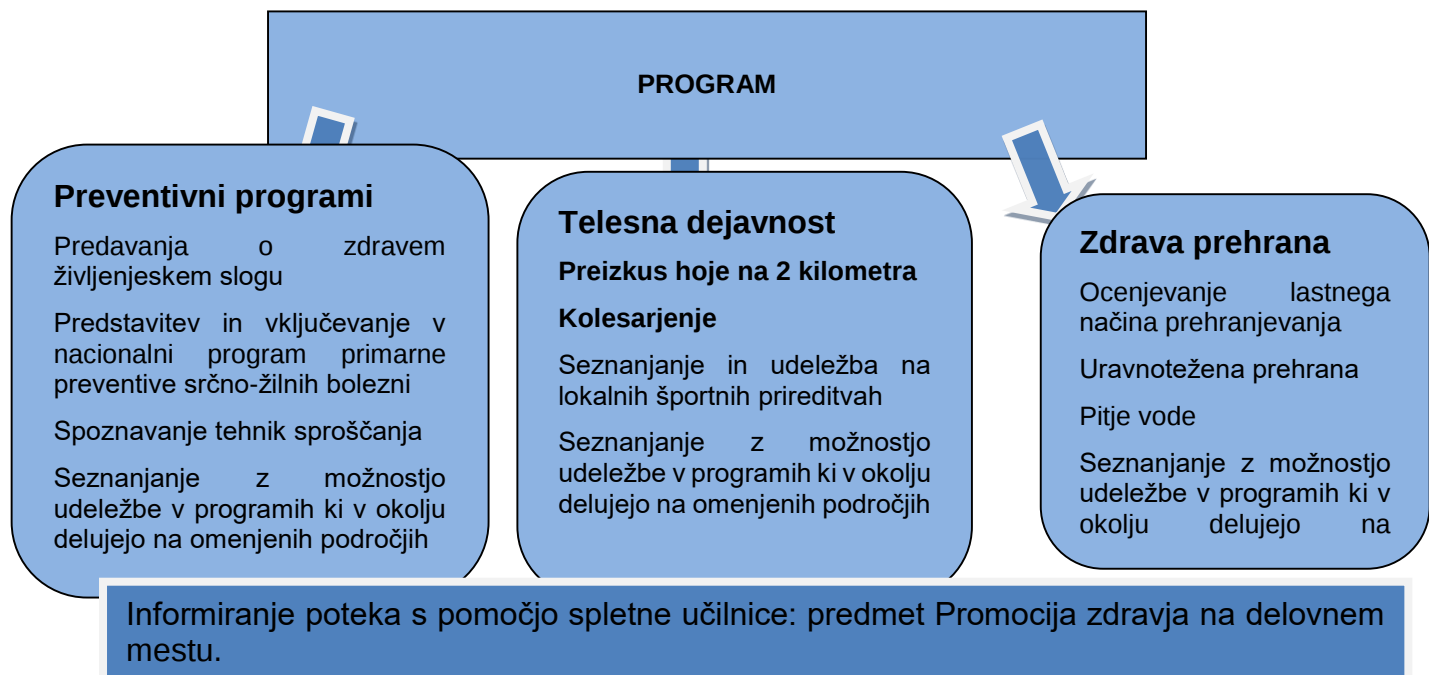
Stanje na računu 12.4.2021 je bilo 5990,77 evrov.

Stanje dne 31.8.2021 je; **6.155,25 EUR.**

Maribor, avgust 2021

Zapisala:
Katja Kokot Asani

5. Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v osnovni šoli Gustava Šiliha Maribor



Ukrepi/aktivnost Preventivni programi	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	Število udeležencev
Preventivni programi in navodila za preprečevanje širjenja COVID -19	Vodstvo	Celo šolsko leto	Okrožnice MIZŠ	Vzdrževanje stanja na šoli brez večjega pojava Covid 19	Vsi zaposleni, učenci in starši
Varno delo od doma	Vodstvo	November, december	Okrožnice MIZŠ	Vzdrževanje stanja na šoli brez večjega pojava Covid 19	Vsi zaposleni, učenci in starši
Heliodor Cvetko (neizgoreti v pedagoškem poklicu)	Vodstvo	21.10.2020	Svetovalni center MB	Odpovedan zaradi ukrepov Covid 19	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Vodstvo	20.11.2020	Izveden na daljavo	Ozaveščanje pomena lokalno pridelane in zdrave hrane	Vsi zaposleni, učenci in starši
Predavanje še v dogovoru z izvajalcem	Vodstvo	28.1.2021	Gradivo poslano preko teamsov	Ozaveščanje pomena lokalno pridelane in zdrave hrane	Vsi zaposleni, učenci in starši
Zaključna evalvacija	Vodstvo	7.7.2021	Športne igre	Zdrav duh v zdravem telesu	Vsi zaposleni
Kolektivno žetev zgodb - delavnice	Janko Stergar	Celo šolsko leto			Potekalo na daljavo
Ne bodi, kar nisi – delavnice, zaprta skupina	Janko Stergar	Celo šolsko leto			Potekalo na daljavo

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Individualne supervizije	Janko Stergar	Celo šolsko leto			Po potrebi
Spoznavanje tehnik sproščanja	Vsi člani skupine+za posleni	Na konferenca h	Lastni viri	Na pedagoških konferencah, uvod v sproščanje.	Konference potekale na daljavo, s pomočjo različnih spletnih orodij vzpodbujanje zaposlenih h konstruktivnemu razmišljanju o svojih potencialih, vrednosti, prispevku kolektivu.
Predstavitev in vključevanje v nacionalni program primarne preventive srčno-žilnih bolezni	Pegi Zakrajšek Stergar	Med letom	Lastni viri	Internetne povezave objavljene na spletni učilnici PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU (http://668.gvs.arn.es.si/spletna_ucilnica/mod/forum/discuss.php?d=751)	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu
Seznanjanje z možnostjo udeležbe v programih ki v okolju delujejo na omenjenih področjih	Pegi Zakrajšek Stergar	Med letom	Lastni viri	Povabilo na NORDIJSKI POHOD OB VSAKI POLNI LUNI (http://668.gvs.arn.es.si/spletna_ucilnica/mod/forum/discuss.php?d=763) Povabilo na Sončni vzhod na Pohorje 21.6.2019	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu
Viri pomoči v duševni stiski	Vsi člani skupine+za posleni	Obveščanje skozi celo leto	Lastni viri	Spletna učilnica seznanitev z viri pomoči v duševni stiski http://668.gvs.arn.es.si/spletna_ucilnica/mod/folder/view.php?id=763	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu
programom SOPA Skupaj za odgovoren odnos do pitja alkohola	Vsi člani skupine+za posleni	Obveščanje skozi celo leto	Lastni viri	Spletna učilnica seznanitev s programom SOPA Skupaj za odgovoren odnos do pitja alkohola (http://668.gvs.arn.es.si/spletna_ucilnica/course/view.php?id=19)	

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Ukrepi/aktivnost Telesna dejavnost	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	
Pohod do trikotne jase	Helena Gril	oktober			Zaradi epidemiološke slike ni realizirano
Kolesarjenje: Mb . Ptuj	Pegi Zakrajšek Stergar	Maj, junij			Zaradi epidemiološke slike ni realizirano
Kolesarjenje: Dravska kolesarska pot, Mb - Fala	Helena Gril				Zaradi epidemiološke slike ni realizirano
Zaključna evalvacija s športnim programom	Vodstvo	Julij	Športne igre	Zdrav duh v zdravem telesu	Vsi zaposleni
Pohod Po sončni vzhod na Pohorje	Pegi Zakrajšek Stergar				Zaradi epidemioloških razmer pohod ni bil organiziran.
Seznanjanje in udeležba na lokalnih športnih prireditvah	Vsi člani ekipe	Celo šolsko leto			Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu – manj prireditev zaradi epidemiološke slike
Seznanjanje z možnostjo udeležbe v programih ki v okolju delujejo na omenjenih področjih	Vsi člani ekipe	Celo šolsko leto		Internetne povezave objavljene na spletni učilnici PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU http://668.gvs.arnes.si/splet/etna_ucilnica/mod/forum/discuss.php?d=751	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu

Ukrepi/aktivnost Zdrava prehrana	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	
Uravnotežena prehrana Pitje vode	Svijetlana Dumančič Zakeršnik	začetek programa, konec šolskega leta	Voda na razpolago v jedilnici	Ozaveščanje zaposlenih in učencev glede pomena pitja vode	Vsi zaposleni in učenci

Zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21

Seznanjanje z možnostjo udeležbe v programih ki v okolju delujejo na omenjenih področjih	Vsi člani skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu	Celo šolsko leto		Objavljeno na spletni učilnici: (http://668.gvs.arnes.si/spletna_ucilnica/mod/folder/view.php?id=757)	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu
--	--	------------------	--	--	---

6.Kadrovska zasedba v šolskem letu 2020/2021

Na dan; 30.6.2021

Vodstvo šole

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	SEVŠEK MILOJKA ravnateljica
2.	PLOJ DARINKA pomočnica ravnateljice
3.	KOVAČIČ CVETKA vodja PP
4.	ZAKRAJŠEK STERGAR PEGI vodja POPP
5.	ČEBULAR IRENA vodja mobilne službe

Tehnično osebje

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	FLISAR IVA računalnikar,org.inf.dejavnosti
2.	FERČEC ANDREJA tajnica VIZ
3.	PREGL IRENA administratorica, knjigovodkinja
4.	POŠ METKA administratorica, knjigovodkinja
5.	POLANEC TATJANA računovodkinja
6.	JEROVŠEK ERIKA kuharica
7.	KAISER JADRANKA kuharica
8.	LEŠNIK TOMISLAV hišnik
9.	JAMNIK ALJOŠA hišnik
10.	DUMANČIČ ZAVERŠNIK SVJETLANA -50% organizator prehrane
11.	JAGARINEC LJUBICA -50% čistilka
12.	ŠOBA NATAŠA 50% čistilka, kuharica
13.	ŠTRAUS DANICA čistilka
14.	GERT IRENA čistilka
15.	RIHTER NEVENKA čistilka
16.	SERŠEN BRANKA čistilka
17.	STOPAJNIK EMA -50% čistilka

Svetovalna služba

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	HRIBAR BARBARA svetovalni delavec
2.	KRSTIČ PODGORELEC DARJA 60%
3.	PERBIL EISNER NATALI svetovalni delavec
4.	STERGAR JANKO 20% svetovalni delavec
5.	TEPEH LEA 50% svetovalni delavec
6.	MIČIČ SARA 80% svetovalni delavec

Zdravstvena služba

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	GABERC BREDA logoped
2.	HLIŠ MATEJA logoped
3.	KRALJ SABINA 50% zdravstveni tehnik
4.	PREMOVIČ SANJA 60% logoped
5.	ROTH DARJA fizioterapevt s specialnimi znanji
7.	VALEK ZVEZDANA fizioterapevt s specialnimi znanji
8.	ŽINKOVIČ TATJANA delovni terapevt s specialnimi znanji

Projekti

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1	ŽUNKO VOGRINC SUZANA 80%
2	MIČIČ SARA 16%

Učitelji za dodatno strokovno pomoč

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	AMON BARBARA
2.	BREZNIK KATJA
3.	CVIKL MOJCA
4.	ČERPES JANJA
5.	ERNECL TEA

6.	GERŽINIČ LUCIA
7.	KOVAČEC SAŠA
8.	MALAJNER KATJA
9.	SCHRAM KATARINA
10.	SENEKOVIČ JASNA
11.	SLUGA MARTINA
12.	ŠIPEK MAŠA
13.	ŠROL VANESA
14.	TAŠNER MAJA
15.	TEPEH LEA 50%
16.	VARŽIČ BERNARDA
17.	VERNIK NINA
18.	ZLATEČAN ANJA

Učitelji v OŠPP

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ANDERLIČ JASMINA
2.	BRATOŠ JASMINA
3.	DONŠA TADEJA
4.	FERČEC ZVONKO
5.	FERŠ BARBARA
6.	FRAS ZALA
7.	GRADIŠNIK NUŠA
8.	HORVAT TANJA
9.	IVAČIČ SENEKOVIČ ANDREA
10.	KAISER LENHART MAJA
11.	KOBOVC DARKO
12.	KOKOT ASANI KATJA
13.	KOPAJNIK KATJA
14.	KOROŠEC NUŠA
15.	KOVAČIČ MARJAN
16.	KRALJ KATARINA 57,5%
17.	MIHALIČ BRANKO
18.	MILIČEVIČ BRANKA
19.	PLEVNIK EVA

20.	RAP SIMONA
21.	SEP SANDRA
22.	SOČIČ SAŠKA - 90%
23.	STERGAR JANKO - 80%
24.	ŠIPEK STAŠA
25.	TONEJC TANJA
26.	TOPOLOVEC URŠKA
27.	ZUPANIČ JASMINA

Učitelji v Posebnem programu

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1	BERTALANIČ STERGAR BREDI
2	BRBRE IRENA
3	CORSO ALENKA
4	DONAJ TAMARA
5	DRAVČBAHER SARA
6	FELICIJAN LILJANA
7	GOSAK ZAKERŠNIK IRENA
8	GOMILŠEK NASTJA
9	GRAŠIČ SARA nadomešča
10	GRIL HELENA
11	GRKINIČ TINA
12	JAVORNIK MARINKA
13	KEŽMAH BARBARA
14	KOVAČ SELMA
15	KRSTIČ PODGORELEC DARJA - 40%
16	KÚPLEN DOLORES
17	LETNIK KATJA
18	MARINIČ TJAŠA
19	MARGAN MARINKA
20	MARKOLI MARTINA
21	MILIČEVIČ LJUBO
22	MILOŠIČ ALEKSANDRA
23	ORLOVIČ TAMARA
24	PUŠNIK ZVONKO
25	RADOLIČ ANJA
26	ROŠKAR KATJA

27	ŠENEKER ALEKSANDRA
28	ŠPRAH LEA
29	ŠPUR IRENA
30	ZAJKO VALDHUBER ZVONKA
31	ZOREC DARINKA
32	ŽNIDARIČ ALENKA

Spremljevalci

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	BRUMEN PRIMOŽ
2.	BUKOVEC MIHELIČ ALENKA 80%
3.	DREISIBNER MURKS EDITA
4.	JUHART BOJAN 20%
5.	MASIČ MARK 50%
6.	MEHMETI ROBERTA 50%
7.	NOVAK KAROLINA
8.	SPAHIĆ SEMIR

Varuhi - negovalci

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ARIH SIMONA
2.	BERŠNJAK NINA 70%
3.	EKART SARA nadomešča
4.	GERT JANKO
5.	JUHART BOJAN 80%
6.	KMETEC BRANKA
7.	KRALJ SABINA 30%
8.	KRBANJEVIĆ CVIKO 80%
9.	LEITINGER TADEJA 70%
10.	LEŠNIK ROK
11.	MALEK SUZANA
12.	MATIJAŠEVIČ KATARINA
13.	PETOVAR JOŽICA 90%
14.	PUNGERL VESNA
15.	ROMIH ZDENKA

16.	ŠMAJGERT IRENA
17.	ŠPELEC DARKO
18.	VEZJAK SAŠO 80%
19.	ZEMPLJIČ ROBERT
20.	ŽIŽEK ZVONKA

**Vzgojitelji v razvojnem oddelku,
vzgojitelji predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja - POPP**

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ARČNIK MARJETA
2.	BARTOL DOROTEJA
3.	BELEC BERNARDA
4.	BERGAUER SIMONA
5.	BORKO BARBARA
6.	BRATUŠA ŠTRAKL MAJDA
7.	BREG MARIJA
8.	ČUHNİK KIM 50%
9.	DAJČMAN BOJANA
10.	DAJČMAN BOJANA
11.	DVORŠAK TATJANA
12.	KESIĆ SANELA
13.	KMETEC NINA
14.	KOLMAN KAJA
15.	KORPAR MATEJA
16.	KOVAČEVIĆ TAMARA
17.	MIKŠA LEA
18.	MLAKAR MARTINA
19.	NOVAK ANA
20.	PETELIN TJAŠA
21.	PIŠOTEK ZLATKO
22.	PLEŠIC MATEJA
23.	POLAJŽAR PETRA
24.	ROŠKER ALENKA
25.	ROŠKER BREG ANICA
26.	SIMONIČ EVA
27.	SKARLOVNIK JOŽICA
28.	ŠKRABEL KRISTINA
29.	ŠNOFL REBEKA

30.	TERTINEK ZLATA
31.	VISOČNIK TATJANA
32.	VRABL INGRID
33.	ZADRAVEC ANITA
34.	ZAKRAJŠEK STERGAR PEGI
35.	ŽIGER VERA

Javna dela

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	DŽEMAILJI DŽENIFA
2.	GREGORČIČ MARJANA
3.	KOPRIVNIK SANDRA
4.	KNAFELC IGOR
5.	LUNDER CVETKA