

Majcigerjeva ulica 31, 2000 Maribor

☎ (02) 429 2521

✉ osgusi@guest.arnes.si



Center Gustava Šiliha Maribor

Matična št.: 5085411000

TRR: 01270 - 6030690156

Davčna številka: 24210978

ZAKLJUČNO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Maribor, julij 2023

Kazalo

1.		
Kazalo		2
1. UČNO-VZGOJNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2022/2023		4
2. ZAPOSLENI		4
3. PREVOZI, PREHRANA, MATERIALNI POGOJI		5
3.1 PREVOZI UČENCEV		5
3.2 ŠOLSKA PREHRANA		5
3.3 MATERIALNI POGOJI		6
4. ZAKLJUČNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (OŠPP)		7
4.1 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH		7
4.2 REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA		8
4.2.1. Oddelki podaljšanega bivanja		19
4.2.3. Statistika ob zaključku ocenjevanj		20
4.2.4. Absolventi		1
4.2.5. Interesne dejavnosti		2
4.2.6. Izobraževanje učiteljev		4
4.2.7. Nadstandardne dejavnosti, razširjen program		14
4.2.8. Dnevi dejavnosti		18
4.2.9. Tekmovanja		24
4.2.10. Projekti		25
4.2.11. Spremljanje pouka		28
4.2.12. Načrtovano pedagoško delo		29
5. ZAKLJUČNO POROČILO O DELU MOBILNE SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOL. LETU 2022/23		30
6. POSEBNI PROGRAM VI		37
6.1 ŠTEVILO UČENCEV PO STOPNJAH IN ODDELKIH		37
6.2 DNEVI DEJAVNOSTI		41
6.3 PROJEKTI		47
6.4 ŠOLE V NARAVI		49
6.5 TEKMOVANJA IN PRIREDITVE		49
6.6 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA NA PPVI		50
6.7 INTERESNE DEJAVNOSTI		51
6.8 NAČRTOVANO PEDAGOŠKO DELO		53
7. ZAKLJUČNO POROČILO PREDŠOLSKIH ODDELKOV S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (POPP)		56
7.1. PREDŠOLSKI ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM		56
7.1.1. Organizacija in poslovni čas Predšolskih oddelkov s prilagojenim programom		56
7.1.2. Program		57
7.1.3. Strokovne obravnave		58
7.1.4. Prednostne naloge		59
7.1.5. Projekti in obogatitvene dejavnosti		59
7.1.6. Spremljanje pedagoškega dela – hospitacije		63
7.1.7. Sodelovanje s starši		63
7.1.8. Sodelovanje z zunanjimi ustanovami		64
7.1.9. Mentorstvo študentom/ prostovoljcem		66
7.1.10. INTERESNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE		66

7.2. MOBILNO SPECIALNO PEDAGOŠKA SLUŽBA V MARIBORSKIH VRTCIH MSPS.....	71
8. ZAKLJUČNO POROČILO DELA IN ŽIVLJENJA V ENOTI DOM ANTONA SKALE	82
9. SESTANKI SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2022/23	92
10. SESTANKI SVETA ZAVODA V ŠOLSKEM LETU 2022/23	92
11. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	93
12. ODMEVNI DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	95
13. PRIORITETNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	97
14. ZAKLJUČEK	99
15. PRILOGE	101
1. Poročila projektov.....	101
2. Zaključno poročilo o delu aktiva šolskih svetovalnih delavk v šolskem letu 2022/23	116
3. Letno poročilo aktiva zdravstvenih delavcev v šolskem letu 2022/2023.....	118
4. Poročilo šolskega sklada.....	120
5. Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v Centru Gustava Šiliha Maribor ...	121
6. Kadrovska zasedba v šolskem letu 2022/2023 (Na dan; 30.6.2023)	123

1. UČNO-VZGOJNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali učno vzgojno delo v:

16 oddelkih osnovne šole s prilagojenim programom OŠPP – 106 učencev,

6 oddelkov OPB – 101 učencev,

22 oddelkih vzgoje in izobraževanja PP – 136 otrok in mladostnikov,

7 oddelkih PP OPB – 130 otrok in mladostnikov,

8 predšolskih oddelkih s prilagojenim programom - 48 otrok,

5 vzgojnih skupinah doma Antona Skale – 43 otrok

Skupaj je šolsko leto 2022/2023 v šoli, vrtcu in domu 2022/2023 zaključilo 373 otrok.

2. ZAPOSLENI

V vseh enotah zavoda OŠPP, PP, POPP, MSPS in DAS je bilo zaposlenih 219 delavcev:

- OŠPP:
 - 27 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in predmetnih učiteljev z defektološko dokvalifikacijo,
 - 8 spremljevalcev.
- PP:
 - 31,40 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
 - 21 varuhov.
- POPP:
 - 9 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
 - 3 strokovni delavci,
 - 14 mobilno specialno pedagoških delavcev,
 - 8,5 pomočnic vzgojiteljic.
- MSPS:
 - 20,10 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov.
- Šolska svetovalna služba: 6,50 delavcev.
- Zdravstveni delavci: 10,50 delavk.
- Administrativni delavci: 5 delavk (1 tajnica viz + 1 računovodja + 1 administrator + 2 knjigovodja)
- Tehnično osebje: 12,10 delavcev (2,73 kuhar + 1,5 hišnik + 6,38 čistilk).
- Računalnikar organizator informacijskih dejavnosti: 1 delavka.
- Knjižničarka: 1 delavka.
- Javna dela: 5 delavcev
- DOM ANTONA SKALE:
 - 10 specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
 - 0,5 svetovalna služba,
 - 1 varuh-negovalec,
 - Tehnično osebje: 8 delavcev (0,5 ekonom + 2,50 čistilke + 1 kuhar + 2 kuharska pomočnika + 1 hišnik + 1 perica),
 - 2 zdravstvena delavca.

V zavodu je zaposlenih 6 vodstvenih delavk (1 ravnateljica + 5 pomočnic ravnateljice).

Stanje na dan: 30.06.2023

3. PREVOZI, PREHRANA, MATERIALNI POGOJI

3.1 PREVOZI UČENCEV

Učenci so se vozili v Center iz Mestne občine Maribor in 23 drugih občin.

Učenci iz Mestne občine Maribor :

Septembra 2022 je 38 učencev je prejelo letno šolsko vozovnico in junija 2023, 34 učencev. Šest do sedem staršev je prejelo tudi vozovnico za spremstvo učenca, celo šolsko leto.

Septembra 2022 so 52 učencev vozili v šolo starši, junija 2023 pa 49 učencev in jim je MOM poravnala mesečne stroške prevoza.

Do razlik upravičenosti do brezplačnega prevoza je prihajalo zaradi selitev, prešolanj učencev, izobraževanja na domu, izpisa ali pa zaradi tega, ker imajo učenci z zmernimi motnjami in tisti, ki imajo status invalida možnost pridobitve brezplačne vozovnice za invalide in letne šolske vozovnice ne potrebujejo. Nekateri, ki so do šole oddaljeni manj kot 4 km in v Odločbi nimajo zagotovljene pravice do brezplačne vozovnice.

7 učencev je v šolo vozil Taxi.

Učenci iz drugih občin:

39 učencev so vozili v šolo starši in so jim občine (15) stalnega bivališča učenca poravnale mesečne stroške prevoza v obliki znižane kilometrine.

Ostali učenci iz drugih občin so uporabljali posebne avtobusne/kombi prevoze, ki so jih organizirale in financirale občine, kjer imajo učenci stalno bivališče (Ruše, Selnica ob Dravi, Lovrenc na Pohorju, Pesnica, Šentilj, Hoče-Slivnica, Lenart, Kungota, Rače-Fram, Radlje ob Dravi, Murska Sobota, Miklavž na Dravskem polju).

V Domu Antona Skale je bivalo 14 učencev (za dva učenca smo bivanje urejali med šolskim letom, zaradi oddaljenosti šole od doma ter zaradi vzgojne nemoči staršev), ter ena učenka je bivala v Mladinskem domu.

Nekaj učencev je v šolo prihajalo peš, nekatere pa so vozili starši brez povrnitve stroškov prevoza, ali pa so imeli invalidsko vozovnico.

3.2 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je učencem zagotavljala malico in kosilo, po potrebi pa tudi zajtrk. Za pripravo jedilnikov je skrbela organizatorica šolske prehrane.

Med šolskim letom je bilo naročenih 5 zajtrkov, 263 malic in 220 kosil.

Cena malice v višini 0,90€ je bila določena s strani Ministrstva za šolstvo, malo kosilo je stalo 1,62 evrov, veliko pa 1.91 evrov.

V šolski kuhinji so za 29 učencev pripravljali tudi diete in sicer 17 različnih vrst diet.

3.3 MATERIALNI POGOJI

Ministrstvo za šolstvo in šport je v šolskem letu 2022/2023 redno nakazovalo sredstva, s katerimi smo pokrivali zakonske potrebe poslovanja šole, za delavce šole (plače, prehrana, prevozi, regres za letni dopust, jubilejne nagrade).

UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Od septembra 2022 do junija 2023 je bil nabavljen didaktični material v višini 1.818,81 € iz sredstev šole.

NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA

Od septembra 2022 do junija 2023 je bilo nabavljeno:

NAZIV	CENA V EUR
Obnova dvigala v DAS-u	44.029,80 €
Numina računalnik PC PLUS MACHINE 2x	1.004,20 €
Salamoreznica z nožem	614,94 €
Ford Transit Custom kombi	38.036,80 €
HP prenosniki	1.454,95 €
Prenosnik DYNABOOK W10PRO 2x	399,95 €
Šolski stol OR 15 za otroke 7-15	1.363,78 €
Kolesarski poligon	1.410,56 €
Steza za balinanje	10.614,00 €
Drobni inventar (šolske mize, stoli, lopar za namizni tenis, odbojkarske žoge, košarkarske žoge, kolebnice tipkovnice, miške, zvočniki, pisarniška stola, kinestetične mize, električni šilček, garniture posode, mrežni adapter, loparji za badminton, kateder s predalnikom, omara s polnimi deljenimi vrati, omara s steklenimi vrati, Ld sysrem contractor, zvočniški kabel, mešalna miza (za šolski radio), žogice za badminton, krožniki akropal plitvi, globoki, desertni, lončki, pladnji, čajnik pokriti, jedilni noži, žlice, projekcijsko platno, zunanji diski, switch tp-link, airex atlas, brezasetni koš za plenice, posoda inox, ročno tkana preproga, H košara za posodo, Thomannn irish bouzouki, vbodna žaga, kinestetična gobica velika, skodelice inox, kolesarske čelade, merilni trak, voziček za žoge, nerf vortex Aero Howler	21.259,16 €
Knjige za knjižnico, knjige, didaktični pripomočki iz sredstev učbeniškega sklada	3.076,51 €
SKUPAJ	123.264,65 €

Viri financiranja: Reactueu –IKT VIZ, IKT MOM, projekt Erasmus sport-Heritage&Sport, donacije in lastna sredstva.

4. ZAKLJUČNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (OŠPP)

4.1 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razrednik
1. a	4	3	7	Anderlič Jasmina
1.b	4	2	6	Donša Tadeja
2. a	2	5	7	Kopajnik Katja
2. b	4	2	6	Potočnik Nina
3.a	6	3	9	Plevnik Eva
3. b	6	3	9	Dobaja Mojca
3. c	7	2	9	Šipek Staša
4.a	5	3	8	Ivačič Senekovič Andrea
5. a	6	4	10	Korošec Nuša
5. b	6	3	9	Kranjc Sara
6.a	9	1	10	Jasmina Zupanič
7.a	5	6	11	Gradišnik Nuša
7.b	5	4	9	Sep Sandra
8.a	2	5	7	Horvat Tanja
8.b	7	2	9	Tonejc Tanja
9.a	6	4	10	Ferš Barbara
Skupaj	84	52	136	

4.2.REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**OSNOVNA ŠOLA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM**

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A	Slovenščina	210	102	48,6	104	49,5	206	98,1
	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
	Glasbena umetnost	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
	Matematika	140	76	54,3	68	48,6	144	102,9
	Spoznavanje okolja	105	53	50,5	51	48,6	104	99
	Šport	105	55	52,4	51	48,6	106	101
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	17	97,1	17	97,1	34	194,3
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	20	114,3	18	102,9	38	217,1
	Oddelčna skupnost	17,5	8	45,7	10	57,1	18	102,9
1.B	Slovenščina	210	102	48,6	104	49,5	206	98,1
	Likovna umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
	Glasbena umetnost	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
	Matematika	140	76	54,3	68	48,6	144	102,9
	Spoznavanje okolja	105	50	47,6	53	50,5	103	98,1
	Šport	105	56	53,3	51	48,6	107	101,9
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	3	17,1	3	17,1
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	18	102,9	14	80	32	182,9
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	19	108,6	16	91,4	35	200
	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
2.A	Slovenščina	245	119	48,6	121	49,4	240	98
	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
	Glasbena umetnost	70	36	51,4	35	50	71	101,4
	Matematika	140	76	54,3	67	47,9	143	102,1
	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	51	48,6	107	101,9
	Šport	105	56	53,3	51	48,6	107	101,9
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	18	102,9	17	97,1	35	200
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	19	108,6	16	91,4	35	200
	Oddelčna skupnost	17,5	7	40	10	57,1	17	97,1
2.B	Slovenščina	245	119	48,6	121	49,4	240	98
	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
	Glasbena umetnost	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
	Matematika	140	76	54,3	68	48,6	144	102,9

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	50	47,6	106	101
	Šport	105	53	50,5	51	48,6	104	99
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	18	102,9	16	91,4	34	194,3
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	19	108,6	18	102,9	37	211,4
	Oddelčna skupnost	17,5	7	40	10	57,1	17	97,1
3.A	Slovenščina	245	121	49,4	121	49,4	242	98,8
	Likovna umetnost	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
	Glasbena umetnost	70	35	50	34	48,6	69	98,6
	Matematika	175	95	54,3	85	48,6	180	102,9
	Spoznavanje okolja	105	50	47,6	52	49,5	102	97,1
	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	3	17,1	0	0	3	17,1
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	13	74,3	18	102,9	31	177,1
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	5	28,6	0	0	5	28,6
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	14	80	17	97,1	31	177,1
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
3.B	Slovenščina	245	121	49,4	120	49	241	98,4
	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
	Glasbena umetnost	70	35	50	34	48,6	69	98,6
	Matematika	175	90	51,4	87	49,7	177	101,1
	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	51	48,6	107	101,9
	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	19	108,6	18	102,9	37	211,4
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	17	97,1	17	97,1	34	194,3
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
3.C	Slovenščina	245	120	49	120	49	240	98
	Likovna umetnost	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
	Glasbena umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
	Matematika	175	93	53,1	85	48,6	178	101,7
	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	51	48,6	106	101
	Šport	105	53	50,5	51	48,6	104	99
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	16	91,4	19	108,6	35	200
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	19	108,6	16	91,4	35	200
	Oddelčna skupnost	17,5	7	40	10	57,1	17	97,1
4.A	Slovenščina	175	88	50,3	88	50,3	176	100,6

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
	Glasbena umetnost	70	34	48,6	35	50	69	98,6
	Matematika	175	87	49,7	89	50,9	176	100,6
	Naravoslovje	105	53	50,5	52	49,5	105	100
	Družboslovje	87,5	43	49,1	43	49,1	86	98,3
	Šport	105	52	49,5	53	50,5	105	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	1	5,7	1	5,7
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	18	102,9	16	91,4	34	194,3
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	1	5,7	1	5,7
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	17	97,1	17	97,1	34	194,3
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
5.A	Slovenščina	175	88	50,3	87	49,7	175	100
	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
	Matematika	140	70	50	72	51,4	142	101,4
	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	38	54,3	72	102,9
	Gospodinjstvo	70	34	48,6	38	54,3	72	102,9
	Naravoslovje	70	34	48,6	36	51,4	70	100
	Družboslovje	87,5	44	50,3	45	51,4	89	101,7
	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	1	5,7	1	5,7
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	16	91,4	17	97,1	33	188,6
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	17	97,1	18	102,9	35	200
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
5.B	Slovenščina	175	87	49,7	88	50,3	175	100
	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
	Matematika	140	70	50	70	50	140	100
	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	40	57,1	74	105,7
	Gospodinjstvo	70	34	48,6	40	57,1	74	105,7
	Naravoslovje	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
	Družboslovje	87,5	42	48	45	51,4	87	99,4
	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	1	5,7	2	11,4	3	17,1
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	16	91,4	17	97,1	33	188,6
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	1	5,7	2	11,4	3	17,1
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	16	91,4	17	97,1	33	188,6
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
6.A	Slovenščina	175	88	50,3	89	50,9	177	101,1

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Likovna umetnost	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
	Glasbena umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
	Matematika	140	69	49,3	70	50	139	99,3
	Tehnika in tehnologija	105	51	48,6	54	51,4	105	100
	Gospodinjstvo	70	36	51,4	37	52,9	73	104,3
	Naravoslovje	70	35	50	35	50	70	100
	Družboslovje	87,5	43	49,1	45	51,4	88	100,6
	Šport	105	52	49,5	53	50,5	105	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	1	5,7	1	5,7
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	17	97,1	17	97,1	34	194,3
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	18	102,9	18	102,9	36	205,7
	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
7.A	Slovenščina	140	74	52,9	66	47,1	140	100
	Angleščina	70	36	51,4	34	48,6	70	100
	Likovna umetnost	70	38	54,3	35	50	73	104,3
	Glasbena umetnost	35	19	54,3	15	42,9	34	97,1
	Matematika	140	73	52,1	66	47,1	139	99,3
	Tehnika in tehnologija	140	73	52,1	66	47,1	139	99,3
	Gospodinjstvo	70	36	51,4	34	48,6	70	100
	Naravoslovje	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
	Družboslovje	140	74	52,9	64	45,7	138	98,6
	Šport	105	55	52,4	48	45,7	103	98,1
	Šport za zdravje	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Urejanje besedil	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	19	108,6	18	102,9	37	211,4
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	1	5,7	1	5,7
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	18	102,9	16	91,4	34	194,3
	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	9	51,4	19	108,6
	Likovno snovanje I.	35	18	51,4	17	48,6	35	100
7.B	Slovenščina	140	74	52,9	67	47,9	141	100,7
	Angleščina	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
	Likovna umetnost	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
	Glasbena umetnost	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Matematika	140	74	52,9	69	49,3	143	102,1
	Tehnika in tehnologija	140	72	51,4	66	47,1	138	98,6
	Gospodinjstvo	70	36	51,4	32	45,7	68	97,1
	Naravoslovje	70	37	52,9	35	50	72	102,9
	Družboslovje	140	74	52,9	67	47,9	141	100,7

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Šport	105	56	53,3	49	46,7	105	100
	Šport za zdravje	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
	Urejanje besedil	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Dodatni - DDP_SLO	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17,5	18	102,9	17	97,1	35	200
	Dodatni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	19	108,6	16	91,4	35	200
	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
	Likovno snovanje I.	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Obdelava gradiv - Les	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8.A	Slovenščina	136	72	52,9	63	46,3	135	99,3
	Angleščina	68	36	52,9	33	48,5	69	101,5
	Likovna umetnost	68	36	52,9	30	44,1	66	97,1
	Glasbena umetnost	34	18	52,9	15	44,1	33	97,1
	Matematika	136	72	52,9	61	44,9	133	97,8
	Tehnika in tehnologija	136	72	52,9	68	50	140	102,9
	Gospodinjstvo	68	36	52,9	30	44,1	66	97,1
	Naravoslovje	136	72	52,9	64	47,1	136	100
	Družboslovje	68	36	52,9	32	47,1	68	100
	Šport	102	54	52,9	47	46,1	101	99
	Izbrani šport	34	19	55,9	18	52,9	37	108,8
	Dodatni - DDP_SLO	17	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	17	18	105,9	17	100	35	205,9
	Dodatni - DDP_MAT	17	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17	18	105,9	17	100	35	205,9
	Oddelčna skupnost	34	18	52,9	17	50	35	102,9
	Likovno snovanje II.	34	19	55,9	16	47,1	35	102,9
	Obdelava gradiv - kovine	34	18	52,9	16	47,1	34	100
8.B	Slovenščina	136	72	52,9	65	47,8	137	100,7
	Angleščina	68	36	52,9	32	47,1	68	100
	Likovna umetnost	68	36	52,9	32	47,1	68	100
	Glasbena umetnost	34	18	52,9	16	47,1	34	100
	Matematika	136	72	52,9	65	47,8	137	100,7
	Tehnika in tehnologija	136	72	52,9	64	47,1	136	100
	Gospodinjstvo	68	36	52,9	30	44,1	66	97,1
	Naravoslovje	136	72	52,9	64	47,1	136	100
	Družboslovje	68	36	52,9	32	47,1	68	100
	Šport	102	54	52,9	49	48	103	101
	Izbrani šport	34	18	52,9	18	52,9	36	105,9
	Dodatni - DDP_SLO	17	0	0	0	0	0	0

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Dopolnilni - DDP_SLO	17	18	105,9	15	88,2	33	194,1
	Dodatni - DDP_MAT	17	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_MAT	17	18	105,9	15	88,2	33	194,1
	Oddelčna skupnost	34	18	52,9	15	44,1	33	97,1
	Likovno snovanje II.	34	19	55,9	16	47,1	35	102,9
	Obdelava gradiv - kovine	34	0	0	12	35,3	12	35,3
9.A	Slovenščina	132	71	53,8	58	43,9	129	97,7
	Angleščina	66	35	53	32	48,5	67	101,5
	Likovna umetnost	66	34	51,5	34	51,5	68	103
	Glasbena umetnost	33	19	57,6	14	42,4	33	100
	Matematika	132	71	53,8	61	46,2	132	100
	Tehnika in tehnologija	132	70	53	58	43,9	128	97
	Gospodinjstvo	66	38	57,6	30	45,5	68	103
	Naravoslovje	99	51	51,5	45	45,5	96	97
	Družboslovje	99	53	53,5	45	45,5	98	99
	Šport	99	52	52,5	46	46,5	98	99
	Računalniška omrežja	33	18	54,5	15	45,5	33	100
	Šport za sprostitev	33	20	60,6	15	45,5	35	106,1
	Dodatni - DDP_SLO	16,5	0	0	0	0	0	0
	Dopolnilni - DDP_SLO	16,5	17	103	14	84,8	31	187,9
	Dodatni - DDP_MAT	16,5	0	0	1	6,1	1	6,1
	Dopolnilni - DDP_MAT	16,5	17	103	14	84,8	31	187,9
	Oddelčna skupnost	33	17	51,5	17	51,5	34	103

SPECIALNO PEDAGOŠKA DEJAVNOST

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A	Socialno učenje	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
1.B	Socialno učenje	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
2.A	Socialno učenje	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
2.B	Socialno učenje	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
3.A	Socialno učenje	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
3.B	Socialno učenje	35	19	54,3	16	45,7	35	100
3.C	Socialno učenje	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
4.A	Računalniško opismenjevanje	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
	Socialno učenje	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5.A	Računalniško opismenjevanje	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
	Socialno učenje	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

5.B	Računalniško opismenjevanje	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Socialno učenje	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6.A	Računalniško opismenjevanje	35	18	51,4	17	48,6	35	100
	Socialno učenje	35	17	48,6	18	51,4	35	100

REALIZACIJA – SKUPAJ OŠPP

Oddelek	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija (v %)
1.A	787,5	790	100,3
1.B	787,5	788	100,1
2.A	822,5	823	100,1
2.B	822,5	822	99,9
3.A	857,5	857	99,9
3.B	857,5	858	100,1
3.C	857,5	858	100,1
4.A	945,0	945	100,0
5.A	980,0	987	100,7
5.B	980,0	991	101,1
6.A	1.015,0	1018	100,3
7.A	1.172,5	1171	99,9
7.B	1.207,5	1207	100,0
8.A	1.156,0	1158	100,2
8.B	1.156,0	1135	98,2
9.A	1.089,0	1082	99,4

POSEBNI PROGRAM

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A PP	Razvijanje samostojnosti	280	143	51,1	145	51,8	288	102,9
	Splošna poučenost	175	88	50,3	90	51,4	178	101,7
	Gibanje in športna vzgoja	105	51	48,6	53	50,5	104	99
	Glasbena vzgoja	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
	Likovna vzgoja	70	35	50	33	47,1	68	97,1
	Delovna vzgoja	70	37	52,9	35	50	72	102,9
1.B PP	Razvijanje samostojnosti	280	140	50	142	50,7	282	100,7
	Splošna poučenost	175	86	49,1	86	49,1	172	98,3
	Gibanje in športna vzgoja	105	54	51,4	54	51,4	108	102,9
	Glasbena vzgoja	70	35	50	38	54,3	73	104,3
	Likovna vzgoja	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
	Delovna vzgoja	70	34	48,6	36	51,4	70	100
1.C PP	Razvijanje samostojnosti	280	142	50,7	144	51,4	286	102,1
	Splošna poučenost	175	87	49,7	88	50,3	175	100

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Gibanje in športna vzgoja	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
	Glasbena vzgoja	70	35	50	36	51,4	71	101,4
	Likovna vzgoja	70	33	47,1	36	51,4	69	98,6
	Delovna vzgoja	70	37	52,9	35	50	72	102,9
1.D PP	Razvijanje samostojnosti	280	142	50,7	144	51,4	286	102,1
	Splošna poučenost	175	86	49,1	86	49,1	172	98,3
	Gibanje in športna vzgoja	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9
	Glasbena vzgoja	70	35	50	33	47,1	68	97,1
	Likovna vzgoja	70	33	47,1	36	51,4	69	98,6
	Delovna vzgoja	70	35	50	37	52,9	72	102,9
2.A PP	Razvijanje samostojnosti	245	128	52,2	126	51,4	254	103,7
	Splošna poučenost	245	123	50,2	121	49,4	244	99,6
	Gibanje in športna vzgoja	140	69	49,3	68	48,6	137	97,9
	Glasbena vzgoja	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
	Likovna vzgoja	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
	Delovna vzgoja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
2.B PP	Razvijanje samostojnosti	245	126	51,4	126	51,4	252	102,9
	Splošna poučenost	245	125	51	126	51,4	251	102,4
	Gibanje in športna vzgoja	140	69	49,3	68	48,6	137	97,9
	Glasbena vzgoja	105	52	49,5	55	52,4	107	101,9
	Likovna vzgoja	70	36	51,4	37	52,9	73	104,3
	Delovna vzgoja	105	54	51,4	52	49,5	106	101
2.C PP	Razvijanje samostojnosti	245	125	51	121	49,4	246	100,4
	Splošna poučenost	245	123	50,2	121	49,4	244	99,6
	Gibanje in športna vzgoja	140	67	47,9	67	47,9	134	95,7
	Glasbena vzgoja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
	Likovna vzgoja	70	36	51,4	35	50	71	101,4
	Delovna vzgoja	105	58	55,2	54	51,4	112	106,7
2.D PP	Razvijanje samostojnosti	245	131	53,5	128	52,2	259	105,7
	Splošna poučenost	245	122	49,8	125	51	247	100,8
	Gibanje in športna vzgoja	140	69	49,3	72	51,4	141	100,7
	Glasbena vzgoja	105	53	50,5	51	48,6	104	99
	Likovna vzgoja	70	33	47,1	36	51,4	69	98,6
	Delovna vzgoja	105	54	51,4	52	49,5	106	101
3.A PP	Razvijanje samostojnosti	175	89	50,9	90	51,4	179	102,3
	Splošna poučenost	245	120	49	123	50,2	243	99,2
	Gibanje in športna vzgoja	175	87	49,7	87	49,7	174	99,4
	Glasbena vzgoja	105	51	48,6	51	48,6	102	97,1
	Likovna vzgoja	140	71	50,7	73	52,1	144	102,9
	Delovna vzgoja	210	110	52,4	112	53,3	222	105,7
3.B PP	Razvijanje samostojnosti	175	91	52	90	51,4	181	103,4
	Splošna poučenost	245	118	48,2	122	49,8	240	98
	Gibanje in športna vzgoja	175	84	48	87	49,7	171	97,7
	Glasbena vzgoja	105	51	48,6	54	51,4	105	100

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Likovna vzgoja	140	70	50	70	50	140	100
	Delovna vzgoja	210	114	54,3	113	53,8	227	108,1
3.C PP	Razvijanje samostojnosti	175	87	49,7	87	49,7	174	99,4
	Splošna poučenost	245	118	48,2	125	51	243	99,2
	Gibanje in športna vzgoja	175	84	48	87	49,7	171	97,7
	Glasbena vzgoja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
	Likovna vzgoja	140	70	50	73	52,1	143	102,1
	Delovna vzgoja	210	115	54,8	113	53,8	228	108,6
4.A PP	Razvijanje samostojnosti	140	69	49,3	69	49,3	138	98,6
	Splošna poučenost	175	90	51,4	86	49,1	176	100,6
	Gibanje in športna vzgoja	175	96	54,9	88	50,3	184	105,1
	Glasbena vzgoja	70	38	54,3	36	51,4	74	105,7
	Likovna vzgoja	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9
	Delovna vzgoja	315	161	51,1	160	50,8	321	101,9
	Izbirne vsebine	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
4.B PP	Razvijanje samostojnosti	140	70	50	67	47,9	137	97,9
	Splošna poučenost	175	85	48,6	86	49,1	171	97,7
	Gibanje in športna vzgoja	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
	Glasbena vzgoja	70	34	48,6	36	51,4	70	100
	Likovna vzgoja	105	55	52,4	53	50,5	108	102,9
	Delovna vzgoja	315	172	54,6	166	52,7	338	107,3
	Izbirne vsebine	70	40	57,1	34	48,6	74	105,7
4.C PP	Razvijanje samostojnosti	140	73	52,1	76	54,3	149	106,4
	Splošna poučenost	175	88	50,3	97	55,4	185	105,7
	Gibanje in športna vzgoja	175	93	53,1	98	56	191	109,1
	Glasbena vzgoja	70	39	55,7	40	57,1	79	112,9
	Likovna vzgoja	105	54	51,4	58	55,2	112	106,7
	Delovna vzgoja	315	159	50,5	177	56,2	336	106,7
	Izbirne vsebine	70	38	54,3	42	60	80	114,3
4.D PP	Razvijanje samostojnosti	140	72	51,4	68	48,6	140	100
	Splošna poučenost	175	87	49,7	87	49,7	174	99,4
	Gibanje in športna vzgoja	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4
	Glasbena vzgoja	70	32	45,7	35	50	67	95,7
	Likovna vzgoja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
	Delovna vzgoja	315	173	54,9	163	51,7	336	106,7
	Izbirne vsebine	70	38	54,3	38	54,3	76	108,6
5.A PP	Razvijanje samostojnosti	140	68	48,6	81	57,9	149	106,4
	Splošna poučenost	175	88	50,3	98	56	186	106,3
	Gibanje in športna vzgoja	175	88	50,3	97	55,4	185	105,7
	Glasbena vzgoja	70	37	52,9	37	52,9	74	105,7
	Likovna vzgoja	105	58	55,2	57	54,3	115	109,5
	Delovna vzgoja	315	157	49,8	180	57,1	337	107
	Izbirne vsebine	70	40	57,1	42	60	82	117,1
5.B PP	Razvijanje samostojnosti	140	72	51,4	69	49,3	141	100,7

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Splošna poučenost	175	90	51,4	89	50,9	179	102,3
	Gibanje in športna vzgoja	175	94	53,7	90	51,4	184	105,1
	Glasbena vzgoja	70	37	52,9	36	51,4	73	104,3
	Likovna vzgoja	105	47	44,8	55	52,4	102	97,1
	Delovna vzgoja	315	157	49,8	163	51,7	320	101,6
	Izbirne vsebine	70	38	54,3	38	54,3	76	108,6
5.C PP	Razvijanje samostojnosti	140	68	48,6	74	52,9	142	101,4
	Splošna poučenost	175	88	50,3	88	50,3	176	100,6
	Gibanje in športna vzgoja	175	85	48,6	93	53,1	178	101,7
	Glasbena vzgoja	70	37	52,9	37	52,9	74	105,7
	Likovna vzgoja	105	47	44,8	56	53,3	103	98,1
	Delovna vzgoja	315	172	54,6	174	55,2	346	109,8
	Izbirne vsebine	70	38	54,3	40	57,1	78	111,4
	Šolanje na domu	152	37	24,3	30	19,7	67	44,1
6.A PP	Dejavno državljanstvo ⁴	35	20	57,1	20	57,1	40	114,3
	Dejavnosti prostega časa ⁴	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
	Delovne in zaposlitvene tehnike ⁴	385	209	54,3	226	58,7	435	113
	Intimno življenje in spolnost ⁴	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
	Izbirne vsebine ⁴	105	55	52,4	62	59	117	111,4
	Kreativna znanja ⁴	105	53	50,5	61	58,1	114	108,6
	Razvijanje in ohranjanje samostojnosti ⁴	140	71	50,7	77	55	148	105,7
	Splošna znanja ⁴	140	66	47,1	75	53,6	141	100,7
	Šport in rekreacija ⁴	70	35	50	36	51,4	71	101,4
6.B PP	Dejavno državljanstvo ⁴	35	17	48,6	20	57,1	37	105,7
	Dejavnosti prostega časa ⁴	35	19	54,3	22	62,9	41	117,1
	Delovne in zaposlitvene tehnike ⁴	385	198	51,4	221	57,4	419	108,8
	Intimno življenje in spolnost ⁴	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
	Izbirne vsebine ⁴	105	52	49,5	60	57,1	112	106,7
	Kreativna znanja ⁴	105	60	57,1	62	59	122	116,2
	Razvijanje in ohranjanje samostojnosti ⁴	140	69	49,3	76	54,3	145	103,6
	Splošna znanja ⁴	140	69	49,3	74	52,9	143	102,1
	Šport in rekreacija ⁴	70	38	54,3	41	58,6	79	112,9
6.C PP	Dejavno državljanstvo 2	35	16	45,7	19	54,3	35	100
	Dejavnosti prostega časa 2	70	38	54,3	42	60	80	114,3
	Delovne in zaposlitvene tehnike 2	175	94	53,7	102	58,3	196	112
	Intimno življenje in spolnost 2	70	37	52,9	41	58,6	78	111,4
	Izbirne vsebine 2	105	54	51,4	61	58,1	115	109,5
	Kreativna znanja 2	175	91	52	95	54,3	186	106,3
	Razvijanje in ohranjanje samostojnosti 2	175	88	50,3	96	54,9	184	105,1
	Splošna znanja 2	140	66	47,1	77	55	143	102,1
	Šport in rekreacija	105	56	53,3	59	56,2	115	109,5
6.D PP	Splošna znanja	140	73	52,1	77	55	150	107,1

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	175	90	51,4	101	57,7	191	109,1
Kreativna znanja	175	90	51,4	100	57,1	190	108,6
Šport in rekreacija	105	57	54,3	61	58,1	118	112,4
Intimno življenje in spolnost	70	33	47,1	38	54,3	71	101,4
Delovne in zaposlitvene tehnike	175	86	49,1	94	53,7	180	102,9
Dejavno državljanstvo	35	17	48,6	20	57,1	37	105,7
Dejavnosti prostega časa	70	38	54,3	42	60	80	114,3
Izbirne vsebine	105	56	53,3	59	56,2	115	109,5

REALIZACIJA – SKUPAJ PP

Oddelek	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija (v %)
1.A PP	770,0	777	100,9
1.B PP	770,0	774	100,5
1.C PP	770,0	775	100,6
1.D PP	770,0	774	100,5
2.A PP	910,0	916	100,7
2.B PP	910,0	926	101,8
2.C PP	910,0	912	100,2
2.D PP	910,0	926	101,8
3.A PP	1.050,0	1064	101,3
3.B PP	1.050,0	1064	101,3
3.C PP	1.050,0	1064	101,3
4.A PP	1.050,0	1072	102,1
4.B PP	1.050,0	1072	102,1
4.C PP	1.050,0	1132	107,8
4.D PP	1.050,0	1072	102,1
5.A PP	1.050,0	1128	107,4
5.B PP	1.050,0	1075	102,4
5.C PP	1.202,0	1164	96,8
6.A PP	1.050,0	1137	108,3
6.B PP	1.050,0	1131	107,7
6.C PP	1.050,0	1132	107,8
6.D PP	1.050,0	1132	107,8

4.2.1. Oddelki podaljšanega bivanja

Skupina	Dečki	Deklice	Skupaj	Učitelj	Spremljevalec	Realizacija
OPB 1 1.A in 2.B	8	5	13	Katja Horvat	Roberta Mehmeti Alenka Bukovec Mihelič	100 %
OPB 2 1.B in 2.A	5	7	12	Maja Kaiser Lenhart	Iris Cimerlajt Leonida Čiček	100 %
OPB 3 3.A in 3.B	7	5	12	Sandra Sep	Semir Spahič	100 %
OPB 4 3.B in 3.C	10	3	13	Maja Rebernik	Marc Masič	100 %
OPB 5 4.A in 6.A	14	4	18	Tina Plavec	Edita Murks Dreisiebner Karolina Novak	100 %
OPB 6 5.A in 5.B	9	6	15	Katarina Kralj	Đenifa Đemailji	100 %
Skupaj	43	30	73			

4.2.3.Statistika ob zaključku ocenjevanj

RAZRED	Št. učence	Dečki	Deklice	Pozitivno ocenjeni	Negativno ocenjeni	Neoc.	Realizacija ur po LDN	Strokovne obravnave (v % glede na št. učencev razredu)	OPB (v % glede na št. učencev v razredu)	DAS	Št. vzg. ukrepov za učence	Pohvale
1.A	7	4	3	5	1	1	100,3%	214%	100%	0	0	7
1.B	6	4	2	3	1	2	100,1%	333,3%	83,3%	0	0	6
2.A	7	2	5	6	1	0	100,1%	228,6%	100%	0	0	0
2.B	6	4	2	3	3	0	99,9%	233,3%	100%	0	1	0
3.A	9	6	3	4	5	0	99,9%	222%	100%	0	0	2
3.B	9	6	3	7	2	0	100,1%	144%	88,8%	0	0	0
3.C	9	7	2	5	2	2	100,1%	142,8%				
4.A	8	5	3	7	1	0	100 %	187, 5 %	100 %	0	2	4
5.A	10	6	4	19	0	0	100,7%	230%	80%	2	6	10
5.B	9	6	3	8	1	0	101,1 %	133 %	88,8%	1	6	9
6.A	10	9	1	10	0	0	100,3 %	110%	100 %	0	1	10
7.A	11	5	6	8	2	1	99,2%	82%	50%	0	2	1
7.B	9	4	5	7	2	0	100%	44,4%	44,4%	0	2	0
8.A	7	2	5	7	0	0	100,2%	100%	42.8%	0	2	0
8.B	9	7	2	5	2	2	98,3%	98,3%	98,3%	1	4	0
9.A	10	6	4	8	2	0	99,3%			2	5	0

4.2.4. Absolventi

DEVETOŠOLCI CENTRA GUSTAVA ŠILIHA MARIBOR v šolskem letu 2022/23

V šolskem letu **2022/2023** je bilo v 9. razredu OŠPP vključenih **10 učencev in učenk**, in sicer **6 fantov in 4 dekleta**.

- V programih nižjega poklicnega izobraževanja bodo šolanje nadaljevali 4 učenci in 4 učenke, skupaj **8 učencev in učenk**.
- Ena učenka bo šolanje nadaljevala v Izobraževalnem centru Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo, program pomočnik v biotehniki in oskrbi.
- Dva učenca bosta šolanje nadaljevala na Srednji gradbeni šoli in gimnaziji Maribor, program pomočnik pri tehnologiji gradnje.
- Pet učencev oz. učenk bo šolanje nadaljevalo na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor.

4.2.5. Interesne dejavnosti

Zap. št.	Ime in priimek	ID	Št. vključenih učencev	Načrtovane ure	Realizacija
1.	Eva Plevnik	Mladi raziskovalci	7	30	86,76%
2.	Nuša Gradišnik	1,2,3 HOP	9	33	100%
3.	Jasmina Anderlič	Igramo se z besedami	9	60	70%
4.	Staša Šipek in Tadeja Donša	Zabavno gledališče	11	35	74, 29%
5.	Nuša Korošec	Kolesarski krožek 1	13	35	97,14%
6.	Nuša Korošec	Kolesarski krožek 2	12	35	71,24%
7.	Jasmina Zupanič	Kolesarski krožek 3	13	50	106%
8.	Nuša Korošec	Prehajanje med programi	1	70	82,25%
9.	Nuša Korošec	Urice za znanje	1	35	128,6%
10.	Simona Rap	Bralna značka	77	od 23 do 36 različno po razredih	66,57% do 102,86%
11.	Simona Rap	Dramski krožek	9	59	393,33%
12.	Branko MIHALIČ	mali nogomet 2 . VIO	6	35 / 35	100 %
13.	Branko MIHALIČ	mali nogomet 3 . VIO	6	35 / 35	100 %
14.	Darko Kobovc	Varčevanje	3.VIO	17,5/17,5	100%
15.	Darko Kobovc	Obdelava gradiv PP	6	58/62	97%
16.	Maja Kaiser Lenhart	Nemške urice	7 (PP)	35/17 *stalež	49%
17.	Katja Kopajnik	Tečem, skačem, se igram	8	30	83,33%
18.	Sandra Sep	Slovenske urice	4	35	80%

19.	Sandra Sep	Likovne ustvarjalnice	17	35	91,43%
20.	Andrea Ivačič Senekovič	Likovno ustvarjanje	4	35	83 %
21.	Nina Potočnik	Slovenske urice	3	25	112%
22.	Nina Potočnik	Pravljična joga	7	30	60%
23.	Mojca Dobaja	Igrarije	6	30	83,3%

4.2.6 Izobraževanje učiteljev

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se posluževali najrazličnejših oblik izobraževanja, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše. Tudi letos smo kot vedno težili k notranjemu prenosu informacij in znanj.

Nekaj izobraževanj je potekalo na daljavo oziroma preko spleta, Strokovni delavci na Pedagoških konferencah redno predstavijo pomembne vsebine izobraževanj, ki se jih udeležujejo.

Izkoristili smo tudi možnost brezplačnih izobraževanj, ki so jih ponujale druge institucije in se financirajo preko projektov MIZŠ-ja in Evropskih socialnih skladov ali preko drugih projektov.

V interna izobraževanja se je vključevala velika večina ali vsi delavci šole.

15.9.2022;

- Predstavitel del Doma Antona Skale (**ga. Anja Ferlin**)
- Predstavitel dejavnosti v novem šol. letu 2022/23 (**ga. Milojka Sevšek**)
- Predstavitel »pomena gibanja in športa za telesno in duševno zdravje«
- (**ga. Nuša Gradišnik**)
- Pravilna drža pri sedenju in nekaj vaj za pravilno držo hrbtenice (**ga. Darja Roth**)

12.10.2022;

Spoštovanje in samospoštovanje (**Julija Pelc**); Predavanje za vse zaposlene

11.1.2022

Komunikacija in samospoštovanje; (**Milenko Kovačevič**) Predavanje za vse zaposlene

22.2.2023;

Tamatska konferenca; Predstavitel diagnostičnih testov (**Suzana Žunko Vogrinec, Lea Tepeh, Nuša Gradišnik, Eva Plevnik, Nuša Korošec**)

Predstavitel glasbeno gibalnega sistema BIODANZA; (**ga. Nataša Babič**)

Oktober - maj;

10 Delavnic za zaposlene v okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc ;

V okviru projekta DDK so od maja 2022 do avgusta 2023 razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc. Projektni tim, ki je pokrival organizacijo in izvedbo projekta so sestavljale: Saša Kovačec, Dolores Kūplen, Nuša Korošec, Iva Flisar in Katja Horvat. V okviru 8. srečanj projektne tima so načrtovale, evalvirale in nadalje zastavile delavnice, s katerimi so si prizadevale dvigniti digitalne kompetence učiteljev našega Centra. Njihov cilj je bil zlasti opolnomočiti zaposlene z namenom optimalnejše uporabe tehnologije, večje samozavesti pri uporabi le-te in optimizacije pri izdelavi didaktičnih pripomočkov za potrebe VIZ dela. Izpeljale so 10. delavnic, ki se jih je skupno udeležilo cca. 114 zaposlenih, nekateri samo ene, drugi več njih. Pri izvedbi delavnic so jim svojo znanje in pomoč nudile tudi Katja Kokot Asani, Eva Plevnik, Tina Žumbar, Saša Milošič, Tina Grkinič. S pridobljenimi finančnimi sredstvi z naslova projekta bomo kupili nove računalnike.

Izvedene delavnice:

	Datum izvedbe	Naslov delavnice	Število udeležencev
1.	25.5.2022	Uvod: Vpeljava digitalne strategije- projektni tim	10
2.	21.6.2022	Delavnica: E-asistent (ob koncu šolskega leta)	11
3.	11.10.2022	Delavnica: E-asistent (osnove uporabe)	11
4.	13.10.2022	Delavnica: TwinSpace 1	11
5.	19.10.2022	Delavnica: TwinSpace 2	12
6.	10.11.2022	Delavnica: Widgit (Inprint)	13
7.	5.1.2023	Delavnica: Optimizacija objav na družabnih omrežjih (predstavitve orodja Meta Business Suite)	10
8.	12.1.2023	Delavnica: Canva education	16
9.	10.5.2023	Delavnica: Uporaba interaktivne table	10
10.	29.5.2023	Delavnica: Uporaba MS Word	10
		Skupno število udeležencev	114

Delavnice v okviru skupine za Zdravje na delovnem mestu
Intervizijske skupine, Strokovna skupina za kolegialno podpiranje (**Jani Stergar in Tina Grkinič**) ter Bralna pogovorjevalnica (**Jani Stergar**) potekajo skozi vso leto.

22.2.2023;

Predstavitve glasbeno gibalnega sistema BIODANZA;(ga. **Nataša Babič**)

30.6.2023;

- Zaključna evalvacija za vse delavce Centra

24.8.2023;

- Uvod v začetek novega šolskega leta

Sprotne **tematske konference** glede na aktualno problematiko

Izobraževanje v okviru učiteljskega zbora / aktivov Posebnega programa:

- Formativno spremljanje
- Hranjenje otrok
- Delovne in zaposlitvene tehnike
- MNRI

V Razvojnem načrtu so v akcijskem načrtu navedene vse dejavnosti.

Ime in priimek	Naslov seminarja	Izvajalec
Tadeja Donša	AKTIVNI USTVARJALNI IN ZADOVOLJNI UČENCI - CILJ VSAKEGA UČITELJA	Petra Zupanc
Eva Plevnik	SREČANJE POGODBENIKOV KA122 SCH ZA LETO 2023	Katarina Matić, Saša Miljković
Eva Plevnik	UČILNICA V NARAVI	dr. Petra Štirn Janota, dr. Tomaž Simetinger, Mateja Ribarič, akad. slikarka Simona Čudovan in Darja Štirn
Eva Plevnik	UČENJE PLAVANJA IN VADBE V VODI ZA OPP	Katarina Praznik
Eva Plevnik	SEMINAR ZA PRIJAVITELJE ERASMUS+ KA1 PROJEKTOV ZA NEAKREDITIRANE ORGANIZACIJE SPLOŠNEGA ŠOLSKEGA IZOBRAŽEVAJNA KA122-SCH	Katarina Matić, Maja Abramič
Jasmina Anderlič	POUČEVANJE SPOZNAVANJA OKOLJA PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU v prilagojenem izobr. Programu z nižjim izobrazbenim standardom	ZRSŠ
Jasmina Anderlič	POUČEVANJE SLOVENŠČINE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU	ZRSŠ
Jasmina Anderlič	POUČEVANJE MATEMATIKE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU	ZRSŠ
Jasmina Anderlič	MODERACIJA: Razvojna skupina Ustvarjanje učnih okolij za 21. stol.	ZRSŠ
Jasmina Anderlič	PECS	Mag. Mateja Šilc
Jasmina Anderlič	INPRINT	T. Žumbar, T. Grkinić ...
Saša Šipek	UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE	Lunina vila Nina Kralj, Kamila Holla, Irena Kunratič Zibert
Zvonko Ferčec	DIGITALNI POUK IN DIGITALNOST	dr. Marina Rugelj, Tadej Rifel,, Matevž Bolta...
Nuša Gradišnik	ABC GIBANJA 2	dr. Blanka Čebašek, dr. Tina Kavčič

Barbara Ferš	POUČEVANJE MATEMATIKE PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU Z NIS	ZRSŠ
Darko Kobovc	DIGITALNI POUK IN DIGITALNOST	Martina Rugelj, Tadej Rifelj, Matevž Bolta,...
Sandra Sep	ENGOBE, GLAZURE, PIGMENTI	Suzana Rajh (Lončarski center Maribor)
Sandra Sep	OBLIKOVANJE GLINE (SET ZA ZAJTRK)	Hana Karim
Aleksandra Milošič	STRUKTURIRANO POUČEVANJE (MILOŠIČ)	Nina Berložnik
Tina Grkinič, Aleksandra Milošič	PREGLED STANJA POTREB ZAPOSLENIH V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU PO DODATNIH ZNANJIH IN IZMENJAVA PRAKS	Zveza za avtizem Slovenije
Barbara Kežmah	IZVRŠILNE FUNKCIJE IN URAVNAVANJE VEDENJA	Barbara Šömen Škrabolje, dr.Martina Ozbič
Irena Gosak Zakeršnik	ZNAKOVNI JEZIK1	Tadeja Kokol
Tina Grkinič	VEDENJSKE TEŽAVE	Društvo Sožitje
Tina Žumbar	SEMINAR ZA PRIJAVITELJE ERASMUS+ KA1 PROJEKTOV ZA NEAKREDITIRANE ORGANIZACIJE SPLOŠNEGA ŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA KA122-SCH	CMEPIUS (Urška Šraj in Katarina Matić)
Tina Žumbar	TEHNIČNI SEMINAR ZA IZPOLNJEVANJE PRIJAVNICE ZA NEAKREDITIRANE ORGANIZACIJE KA122-SCH	CMEPIUS
Tina Žumbar	SEMINAR »NACIONALNI ZNAK KAKOVOSTI ETWINNING 2023«	CMEPIUS
Tina Žumbar	SEMINAR ZA TRENERJE PLAVANJA PO METODI HALLIWICK	SOS (Katarina Praznik)
Tina Žumbar	SEMINAR O ORGANIZIRANOSTI SOS	SOS

Lea Šprah	SEMINAR O ORGANIZACIJI REGIJSKIH IGER SOS	SOS, Domen Pocięcha
Dolores Kųplen	DELAVNICE ETWINNING	Eva Plevnik, Nuša Korošec
Dolores Kųplen	WEBINAR "IZVRŠILNE FUNKCIJE IN URAVNAVANJE VEDENJA"	Arbovitae – Terapevtsko izobraževalni center
Dolores Kųplen	KAKO OPTIMIZIRATI OBJAVE NA DRUŽBENIH OMREŽJIH?	Iva Flisar
Dolores Kųplen	POMEN REFLEKSOV ZA RAZVOJ TAKTILNEGA, VESTIBULARNEGA IN PROPRIOCEPTIVNEGA SISTEMA	Jožica Skarlovnik
Dolores Kųplen	DELAVNICA MICROSOFT WORD	Saša Kovačec
Irena Špur	PECS	Mateja Šilc
Irena Špur	WEBINAR " IZVRŠILNE FUNKCIJE IN URAVNAVANJE VEDENJA"	Arbovitae – Terapevtsko izobraževalni center
Alenka Žnidarič:	TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	ZRSŠ- različni izvajalci
Alenka Žnidarič:	MOJA DIGITALNA IDENTITETA,	SIO
Alenka Žnidarič:	TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA	SIO
Barbara Amon	GOVORNI RAZVOJ OTROKA – SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	Forum media, strokovne informacije in izobraževanja, d.o.o.
Sanja Mlakar Matković	ČUJEČNOST V ŠOLI -PROGRAM ZA UČITELJE (KATIS)	Društvo za razvijanje čuječnosti Ljubljana
Sanja Mlakar Matković	POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA BOLJŠE ŽIVLJENJE (BREZPLAČNA SPLETNA IZOBRAŽEVANJA)	Različni predavatelji/teme skozi celo šolsko leto
Katja Malajner	SEMENA SPREMEMB	Mestna zveza prijateljev mladine Ljubljana
Nataša Babič	6. MEDNARODNA KONFERENCA O SPECIFIČNIH UČNIH TEŽAVAH, HITRA ŠOLA PROTI JEZI, MALA ŠOLA VELIKIH ČUSTEV, ZGODNJI RAZVOJ – VPLIV NA ŽIVLJENJE	Društvo Bravo in PeF Ljubljana Marko Juhant Marko Juhant Center Integralne telesne psihoterapije
Janja Čerpes	OTROCI Z JEZO	Neva Strel Pletikos

Janja Čerpes	NEUROBEANS	Gregor Bohnec
Janja Čerpes	SRČNI UČITELJ	Melita Jurca
Katja Malajner	UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Izobraževalni zavod znanje Mojca Vifan
Maja Tašner	PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNI ŠOLI IN VRTCU	Zavod Antona Martina Slomška Maribor
Maja Tašner	MATEMATIKA SKOZI IGRO	Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
Nina Vernik	KONTINUUM POMOČI IN PODPORE PRI ČUSTVENIH IN VEDENJSKIH TEŽAVAH IN MOTNJAH OTROK IN MLADOSTNIKOV	Dr. Darja Plavček in Petra Košnik
Nina Vernik	METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 1	Gregor Bohnec
Nuša Balažic, Alja Rozman	POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Mag. Martina Šetina Čož
Nuša Balažic	PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Mag. Martina Šetina Čož
Alja Rozman	"DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORII IN PRAKSI (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Černelič Marja, Škobalj Eva, Mikuš Kos Anica, Možina Miran, PELOZ Zdenka, Kranjc Brigita, Pavliha Marko in Kramli Miha.
Urška Tisel	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami
Vanesa Sabol	OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Anja Kramberger	OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Tanja Furek	OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Urška Jerenko	POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI TEMATSKI IN KONTAKTNI SEMINARJI ERASMUS+	Mag. Martina Šetina Čož Cmepius
Katja Malajner	IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOGE - ČAROBNI OTROCI (BREZPLAČNI 3-DNEVNI SPLETNI SEMINAR)	Anita Šerjak Koci
Katja Malajner	ZAHTEVNI SOGOVORNIKI (BREZPLAČNO IZOBRAŽEVANJE NA OŠ JOŽETA HUDALESA)	Mojca Pehant
Bernarda Varžič	NEUROBEANS	Gregor Bohnec
Bernarda Varžič	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami
Anja Zlatečan	FELDENKRAIS METODA V ŠOLI	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
Janja Čerpes	ETWINNING ZA ZAČETNIKE: SLAVIC TEACHERS: PRAVIČNE IN INKLUZIVNE ŠOLE	Cmepius
Janja Čerpes	STOP NASILJU	Dr. Eva Škobalj
Katja Malajner	PREIZKUS PRED BRALNIH ZMOŽNOSTI	Mag. Suzana Žunko Vogrinc
Katja Malajner	MUZIKAL OD ZAČETKA DO...	JSKD Lenart
Sara Tompa	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami
Saša Kovačec	VKLJUČOJOČA ŠOLA	Društvo parađa ponosa
Jožica Skarlovnik	UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	Izobraževalni zavod znanje
Jožica Skarlovnik	ZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU	Motus
Sanela Kesić	PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO VEDENJSKO MOTNJO)	Izobraževalni zavod znanje

	UČINKOVITA PODPORA OTROKU ALI MLADOSTNIKU S ČUSTVENO VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	Kako in kje doo
Vera Žiger	OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ	ZRS za šolstvo
Vera Žiger	OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI	Izobraževanje in svetovanje Saška Klemenčič sp.
Mirijam Slakan	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO - JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO - JEZIKOVNE MOTNJE	Modus
Mirijam Slakan	GOVORNI RAZVOJ OTROKA	FORUM MEDIA
Lucija Senekovič	IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM	Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami
Lucija Senekovič	OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI	FORUM MEDIA
Nuša Junger	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO - JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO JEZIKOVNE MOTNJE	FORUM MEDIA
Nuša Junger	PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO-VEDENJSKO MOTNJO)	Izobraževalni zavod znanje
Barbara Smolnikar	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO - JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO JEZIKOVNE MOTNJE	FORUM MEDIA
Barbara Smolnikar	PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO-VEDENJSKO MOTNJO)	Izobraževalni zavod znanje
Anita Zdravec	OTROCI Z JEZIKOVNIMI TEŽAVAMI V VRTCU IN ŠOLI	ZGN Ljubljana
Barbara Borko	UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	Izobraževalni zavod znanje
Mateja Korpar	SLOVENŠČINA KOT NEPRVI JEZIK V ZGODNJEM IZOBRAŽEVANJU	Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Maribor
Anita Zdravec	SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMACIJ OTROK IN NUDENJE POMOČI	<u>Motus</u>
Barbara Borko	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE -	Motus

	ZNAČILNOSTI GOVORNO – JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO JEZIKOVNE MOTNJE	
Mateja Korpar	MEDNARODNA KONFERENCA POLOŽAJ IN PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM V MOBILNI SLUŽBI	Oš Ljudevita Pivka Ptuj
Rebeka Šnofl	DELAVNICA PECS.	mag. Mateja Šilc mag. Mateja Hliš
Rebeka Šnofl	MED ZAHTEVAMI, ZAHTEVNOSTJO IN OHRANJANJEM OSEBNEGA RAVNOVESJA.	ga. Julija Pelc
Rebeka Šnofl	PREDSTAVITEV UPORABE PREIZKUSA PREDBRALNIH ZMOŽNOSTI (PPZ).	Mag. Suzana Žunko Vogrinc
Rebeka Šnofl	SAMOSPOŠTOVANJE.	g. Milenko Kovačević
Rebeka Šnofl	PORNOGRAFIJA NA SPLETU IN NJEN VPLIV NA OTROKE IN MLADOSTNIKE.	Safe.si (Center za varnejši internet) Ajda Petek Rok Gumzej
Rebeka Šnofl	KAKO PREŽIVETI KAKOVOSTEN ČAS Z OTROKI V DANAŠNJEM SVETU.	Oskar odkriva svet. ga. Saša Zupan ga. Nina Oblak
Rebeka Šnofl	ALI JE FORMATIVNO SPREMLJANJE ZNANJA V SKLADU S PRAVILNIKOM O OCENJEVANJU ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI?	g. Alen Kofol ga. Mateja Peršolja
Rebeka Šnofl	PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO).	Izobraževalni zavod znanje.
Rebeka Šnofl	OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE.	Motus, zavod za pomoč otrokom, mladostnikom in odraslim z učnimi in razvojnimi težavami Anja Apih, mag. prof. logopedije in surdopedagogike
Rebeka Šnofl	ZABAVNE TEHNIKE SKUPNEGA BRANJA. (APLIKACIJA KOBİ)	društvo Bravo
Rebeka Šnofl	UPORABA PRILAGOJENIH GRADIV ZA OTROKE Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA (MAS).	Soustvarjalci seminarja: Irena Knežević, Nina Korošec, Nataša Modrič, Maja Odar, Gregor Skumavc.
Mateja Korpar	UPORABA PRILAGOJENIH GRADIV ZA OTROKE Z MAS	Soustvarjalci seminarja: Irena Knežević, Nina Korošec, Nataša Modrič, Maja Odar, Gregor Skumav
Mateja Korpar	PREDSTAVITEV UPORABE PREIZKUSA PREDBRALNIH ZMOŽNOSTI (PPZ).	Mg. Suzana Žunko Vogrinc

Mateja Korpar	INTERNO IZOBRAŽEVANJE	Barbara Borko, Jožica Skarlovnik, Anita Zadravec
Katja Ornik	CELOVIT RAZVOJ OTROKOVE OSEBNOSTI	Didakta
Mirijam Slakan	DELAVNICA PECS.	mag. Mateja Šilc mag. Mateja Hliš
Mirijam Slakan	KAJ DELATI Z OTROKOM S SUT OZ. GOVORNO-JEZIKOVNIMI MOTNJAMI MED URAMI DODATNE STROKOVNE POMOČI IN DOMA	LOGOS Martina Ozbič s.p.
Mirijam Slakan	PREDSTAVITEV UPORABE PREIZKUSA PREDBRALNIH ZMOŽNOSTI	mag. Suzana Žunko Vogrinc
Mirijam Slakan	LOGOPEDSKO IN SPECIALNOPEDAGOŠKO DELO Z VEČJEZIČNIMI GOVORCI Z GOVORNO JEZIKOVNIMI MOTNJAMI TER SUT	LOGOS Martina Ozbič s.p.
Mirijam Slakan	SPODBUJANJE IGRE Z NARAVNIMI MATERIALI - INTERNO IZOBRAŽEVANJE	Barbara Borko, Anita Zadravec, Jožica Skarlovnik

4.2.7 Nadstandardne dejavnosti, razširjen program

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

Razred	Št. udeležениh	Načrtovano/realizirano št. ur	Realizacija v %
3.a	8	35/34	97%
3.b	8	35/35	100%
3.c	7	35/36	103%
4.a	7	35/34	97%
5.ab	9	35/53 *skupina se je med letom razdelila, ure vodene pod isto skupino	100%
6.a	6	35/34	

Kratko poročilo o izvedbi fakultativnega pouka nemščine (napiše ga izvajalka fak. nemščine):

V šolskem letu 2022/2023 sem izvajala fakultativni pouk nemščine v tretjem, četrtem, petem in šestem razredu OŠPP. Fakultativni pouk se je izvajal enkrat tedensko, in sicer četrto oz. peto šolsko uro v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek. Od 35 načrtovanih ur je bilo v vseh skupinah realiziranih od 34 do 36 ur. Zaradi velikega števila učencev v 5.a in 5.b, se je skupina med letom razdelila in se je ena ura izvajala kot interesna dejavnost.

Učenci so med letom pridobivali predvsem na slušnem razumevanju in razvijali ustno sporočanje v nemškem jeziku. Prebrati in v glavnem tudi zapisati (odvisno od razreda) znajo besede in preprostejše stavke, ki se nanašajo na obravnavane tematske sklope oz. učne teme:

- 3. razred: pozdravi in predstavitev, števila do 10, barve, družina
- 4. razred: strnjena obravnava oz. ponovitev učne snovi tretjega razreda, pozdravi in predstavitev, števila do 12, barve, družina, oblačila
- 5. razred: strnjena obravnava oz. ponovitev učne snovi četrtega razreda pozdravi in predstavitev, števila do 12 (20), barve, družina, živali, zgodba: Die klitzekleine Spinne.
- 6. razred: strnjena obravnava oz. ponovitev učne snovi petega razreda pozdravi in predstavitev, števila do 20 (100), barve, družina Strunz, leto (meseči, dnevi v tednu, letni časi, vreme).

Učenci so se naučili tudi nekaj pesmic, rim in izštevank, povezanih s tematskimi sklopi, ki smo jih "opremili" z gibi.

Učno delo je bilo zasnovano na celostnem učenju s pomočjo prilagojenih didaktičnih materialov in iger, računalniškega animiranega programa, zgoščenke s pesmimi za otroke, slikanic in slovarjev za mlajše učence in delovnih listov.

Učenci so pridobili besedni zaklad – tako iz obravnavanih tematskih področij, kakor tudi iz situacij in opravil z vsakdanjega življenja (Danke. Bitte. Setz dich / euch, Komm nach vorne. Sprich mir nach. itn.) – ki ga lahko v naslednjem šolskem letu nadgrajujejo in širijo. Delo in učne vsebine so zasnovane tako, da pouku lahko priključijo tudi novi učenci, ki si želijo spoznati in učiti nemškega jezika. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli pohvalo, katere so se zelo razveselili.

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Razred	Izvajalka	Št. udeleženi	Načrtovano ur	Realizirano	Realizacija v %
4.a	Andrea Ivačič Senekovič	8	35	34	97,14
5.a	Nuša Korošec	10	35	39	111,4
5. b	Sara Krajnc	9	35	36	102,86
6. a	Jasmina Zupanič	9	70	71	101,4

Kratko poročilo o izvedbi fakultativnega pouka računalništva (napiše ga vsaka izvajalka fak. računalništva za svojo skupino):

4.a:

Pri predmetu so učenci nadgrajevali osnovno znanje računalništva in spoznavali vlogo ter pomen računalniško – informacijske tehnologije v sodobni družbi.

Učenci so imeli različna predznanja, zato smo z učenjem osnove nadgrajevali. Ustvarjali smo v programih Microsoft Word in Slikar. V programu Microsoft Word smo urejali besedila, izdelovali tabele, vstavljali oblike in slike, izdelovali miselne vzorce itd. Veliko pozornosti smo namenili tudi varni rabi interneta, komunikaciji v različnih

klepetalnicah in socialnih omrežjih. Varno rabo interneta smo spoznavali s pomočjo spletne strani safe.si in otrocisafe.si. Skupaj smo ugotavljali morebitne pasti interneta.

Pri urah so bili upoštevani tudi zanimanja učencev o uporabi računalniške tehnologije. Ob interaktivnih igrah smo na računalniku utrjevali poštevanko, seštevanje in odštevanje.

Učenci so po svojih zmožnostih pridobili temeljna znanja in spretnosti za uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije. Naučili so se veliko uporabnih vsebin.

5.a:

Pri predmetu so učenci spoznavali osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniško – informacijske tehnologije v sodobni družbi. Učenci so imeli različna predznanja, zato smo z učenjem osnove nadgrajevali. Ustvarjali smo v programih Slikar in 3D slikar, pripravljali preproste predstavitve v Power Pointu, spoznavali internet in različne brskalnike, snemali glasbo in ustvarjali elektronsko pošto. Za delo z Microsoft Wordom smo širili znanje z dodajanjem tabel, vstavljanjem oblik, številčenjem, dodajanjem slik, kazal ... Posebno pozornost smo posvetili temi varne rabe interneta, komunikaciji v različnih klepetalnicah in socialnih omrežjih. Varno rabo interneta smo spoznavali s pomočjo spletne strani safe.si in otrocisafe.si. Spremljali smo razvoj računalniške tehnologije. Upoštevani so bili tudi interesi in zanimanja učencev o uporabi računalniške tehnologije, učenci pa so se ob zaključku ure zelo radi sprostiti ob igranju igrice, kjer sem poudarjala predvsem pomen primernih vsebin.

Učenci so po svojih individualnih sposobnostih pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

5.b

Pri predmetu so učenci spoznavali osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniško – informacijske tehnologije v sodobni družbi. Učenci so imeli različna predznanja, zato smo z učenjem že poznanega nadaljevali.

Ustvarjali smo v programih Slikar in 3D slikar, power point, word, Microsoft Teams in interaktivne vaje. Za delo z Microsoft Wordom smo širili znanje z dodajanjem tabel, vstavljanjem oblik, številčenjem, dodajanjem slik, kazal ... V power pointu smo ustvarjali predstavitve, reklame za različne predmete. V Teamsu smo ponovili kako se priključiti sestanku, kako ga ustvariti, dodati datoteke.

Posebno pozornost smo posvetili temi varne rabe interneta, komunikaciji v različnih klepetalnicah in socialnih omrežjih. Varno rabo interneta smo spoznavali s pomočjo spletne strani safe.si in otrocisafe.si.

Učenci so podali svoje izkušnje z računalniško tehnologijo in uporabi le-te. Učence je bilo treba ves čas opozarjati na primerne vsebine in jim razložiti zakaj jim uporaba lahko škoduje. Učenci so na koncu ure lahko poslušali glasbo ali igrali spletne igre, ki so bile seveda primerne za njihovo starost.

Učenci so po svojih individualnih sposobnostih pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

6. a

Pri predmetu so učenci spoznavali osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniško-informacijske tehnologije v sodobni družbi. Posebno pozornost smo posvetili temi varne rabe interneta, komunikaciji v različnih klepetalnicah in socialnih omrežjih. Ustvarjali smo v programih Slikar in 3D slikar, pripravljali preproste predstavitve v PWP, spoznavali internet, snemali glasbo, urili uporabo Microsoft Word, pisali voščila, nadgradili in utrjevali porabo Teamsov, iskali podatke po spletu, poslušali glasbo. Spremljali smo razvoj računalniške tehnologije. Upoštevani so bili tudi interesi in zanimanja učencev o uporabi računalniške tehnologije, učenci pa so se ob zaključku ure zelo radi sprostili ob igranju igrice. V Microsoft Wordu so nekateri še vadili prepisovanje besedil, drugi pa so že oblikovali velikost, oblike in barve črk. Oblikovali so tabele, vstavljali različne simbole, fotografije, oblike. V Slikarju so učenci ustvarili različne izdelke, spoznali so tudi 3D slikarja, kjer so ustvarjali zelo različne slike. Naučili smo se uporabljati google, google maps, brskati po spletni straneh (npr. iskanje informacij na šolski spletni strani, vozni redi, kuharski recepti ter uporabne informacije glede na interes ter potrebe učencev). Učenci so po svojih individualnih sposobnostih pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

TEČAJ PLAVANJA

Razred	št. učencev razredu	vštevilo udeležencev	%
4.a	8	7	87,5 %

KOLESARSKI IZPIT

Razred	št. učencev razredu	vštevilo udeležencev	%
6.a	10	3	30
7.a	11	4	36,4
7.b	10	1	10
8.a	8	1	12,5
8.b	10	3	30
9.a	10	1	10

Kratko poročilo:

Teoretični del kolesarskega izpita je opravilo 14 učencev: AKMADŽIĆ Lan, BERISHA Flurim, JAHJIĆ Arslan, MORINA Leonard, MAZREK Semir, BEĆIRI Jasin, PETAR Rene, RAMIĆ Adnan, HOLER Žan, KLAUSNER Timi, PROBST Mihael, SAGADIN Tim, SARAMATI Olsi, LORBER Niko. V mesecu maju in juniju smo utrjevali praktično vožnjo v prometu in v petek, 9. 6. 2023, izvedli izpitno vožnjo. Kolesarski izpit so si pridobili vsi učenci razen Flurima Berisha, ki je bil odsoten zaradi bolezni.

ŠOLA V NARAVI

Razred	Št. učencev	Št. udeležencev	%	Kraj šole v naravi	Datum
5.A	10	6	60%	Gorenje pri Zrečah	21.6.-23.6.2023
6. a	10	9	90 %	Gorenje pri Zrečah	21. 6- 2023 do 23. 6. 2023
5. b	9	4	44 %	Gorenje pri Zrečah	21. 6. 2023 do 23. 6. 2023
8.a, 8. b	16	15	93,75	Vrtiče	19. 6. - 21. 6. 2023
9.a	10	5	50%	Vrtiče	19. 4. - 21. 4.

Poročilo:

Šole v naravi se je udeležilo 19 učencev iz 5. a, 5. b in 6. a razreda. Izvedene so bile naslednje aktivnosti: lokostrelstvo, učni sprehod po pohorski vasi, orientacija, športno plezanje, zaključni večer s prireditvijo ob dnevu države ter diskom, farma jelenov. Učenci so se večinoma držali vseh dogovorov, pri dejavnostih so aktivno sodelovali in na koncu povedali, da jim je lepo

4.2.8.Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dejavnosti v OŠPP, ki so bile predvidene v LDN:

- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- športni dnevi,
- tehniški dnevi,
- orientacijski pohodi.

Kulturni dnevi

1. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Kino dan	Katja Kopajnik	21. 12. 2022	4	4
2.	Lutkovno gledališče	Jasmina Anderlič	8. 12. 2022	4	4
3.	Zgodbe iz gozda - zima	Staša Šipek	27. 1. 2023	4	4
4.	Prešernov dan	Nina Potočnik	7. 2. 2023	4	4

2. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Lutkovna predstava	Jasmina Zupanič	8. 12. 2022	4	4
2.	Ogled kino predstave	Jasmina Bratoš	21. 12. 2022	4	4
3.	Prešernov dan	Jasmina Bratoš	7. 2. 2023	4	4

3. učno vzgojno-izobraževalno obdobje 7.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	SNG - Rdeča kapica	Tanja Horvat	25.10. 2022	4	4
2.	Pust - pustovanje v mestu	S. Sep + razredniki	21. 2. 2023	4	4
3.	Muzej NOB	Branka Miličević	18. 4. 2023	4	4

8.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	SNG - Rdeča kapica	Tanja Horvat	25. 10. 2022	4	4
2.	Muzej NOB	Branka Miličević	18. 4. 2023	4	4

9.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	SNG - Rdeča kapica	Tanja Horvat	25. 10. 2022	4	4
2.	Muzej NOB	Branka Miličević	18. 4. 2023	4	4
3.	Valeta	Barbara Ferš	14. 6. 2023	4	4

Naravoslovni dnevi**1. učno vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Zgodbe iz gozda - jesen	Tadeja Donša	10. 10. 2022	4	4
2.	Tradicionalni Slovenski zajtrk	Nina Potočnik	18. 11. 2022	4	4
3.	Dan Zemlje	Mojca Dobaja	20. 4. 2023	4	4

2. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan varstva živali	Andrea Ivačič Senekovič	4. 10. 2022	4	4
2.	Tradicionalni slov. zajtrk	Jasmina Zupanič	18. 11. 2022	4	4
3.	Raziskovanje je lahko zabava	Nuša Korošec	15. 6. 2023	4	4

3. učno vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Zabavno merjenje - Hiša eksperimentov	K. Kokot	10. 3. 2023	4	4
2.	Kuharske delavnice - od moke do kruha	T. Tonejc	15. 5. 2023	4	4
3.	110 obletnica - Družba in dosežki	B. Miličević	16. 5. 2023	4	4

8.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	110 obletnica - Družba in dosežki	B. Miličević	16. 5. 2023	4	4
2.	Zdrava spolnost	B. Hribar, T. Tonejc, K. Kokot	16. 3. 2023	4	4
3.	Odvisnosti	T. Horvat, T. Tonejc	25. 11. 2022	4	4

9.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	110 obletnica - Družba in dosežki	B. Miličević	16. 5. 2023	4	4
2.	Zdrava spolnost	B. Hribar, T. Tonejc, K. Kokot	16. 3. 2023	4	4

Tehniški dnevi**1. učno vzgojno-izobraževalno obdobje**

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Jesenske delavnice	Staša Šipek	28. 10. 2022	4	4
2.	Življenje nekoč	Mojca Dobaja	16. 5. 2023	4	4
3.	Zgodbe iz gozda - poletje	Katja Kopajnik	19. 6. 2023	4	4

2. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Promet	Nuša Korošec	19. 9. 2022	4	4
2.	Mala šola kolesarjenja	Andrea Ivačič Senekovič	6. 10. 2022	4	4
3.	Prihod dedka Mraza	Jasmina Bratoš	23. 12. 2023	4	4
4.	Božično novoletne delavnice	Andrea Ivačič Senekovič	22. 12. 2022	4	4

3. učno vzgojno-izobraževalno obdobje**7.RAZRED**

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Božični kino	Barbara Hribar	21. 12. 2022	4	4
2.	Maribor moje mesto	Darko Kobovc	31. 3. 2023	4	4
3.	Dobrodelni koncert	Marjan Kovačič	18. 5. 2023	4	4
4.	Sladoledni piknik	Darko Kobovc in razredniki	23. 6. 2023	4	4

8.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Božični kino	Barbara Hribar	21. 12. 2022	4	4
2.	Maribor- moje mesto	Darko Kobovc	31. 3. 2023	4	4
3.	Dobrodelni koncert	Marjan Kovačič	18. 5. 2023	4	4
4.	Od ideje do izdelka	Darko Kobovc	30. 11. 2022	4	4
5.	Mostovi Maribora	Zvonko Ferčec	19. 1. 2023	4	4
6.	Pust - pustovanje v mestu	Sandra Sep, razredniki	21. 2. 2023	4	4
7.	Zabavno merjenje - Hiša eksperimentov	Katja Kokot	10. 3. 2023	4	4
8.	Spoznavamo stare kulture	Branka Miličević, Tanja Horvat	15. 5. 2023	4	4
9.	Pekarske delavnice	Tanja Tonejc	13. 6. 2023	4	4
10.	Sladoledni piknik	Darko Kobovc in razredniki	23. 6. 2023	4	4

9.RAZRED

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Božični kino	Barbara Hribar	21. 12. 2022	4	4
2.	Maribor - moje mesto	Darko Kobovc	31. 3. 2023	4	4
3.	Srednja šola SŠGT	Barbara Hribar, Barbara Ferš	11. 10. 2022	4	4
4.	Srednja šola LSM	Barbara Hribar, Barbara Ferš	24. 10. 2022	4	4
5.	Srednja šola IC PIRAMIDA	Barbara Hribar, Barbara Ferš	11. 11. 2022	4	4
6.	Srednja šola SGGM	Barbara Hribar, Barbara Ferš	25. 11. 2022	4	4

7.	Dobrodelni koncert	Marjan Kovačič	18. 5. 2023	4	4
8.	Pust - pustovanje v mestu	Sandra Sep, razredniki	21. 2. 2023	4	4
9.	Priprave na valetu	Barbara Ferš	13. 6. 2023	4	4
10.	Zaključek s podelitvijo spričeval	Barbara Ferš	15. 6. 2023	4	4

Športni dnevi

Pedagoški delavci in učitelji športne vzgoje organizirajo pet športnih dni. Organizacija je lahko v okviru razreda, aktiva ali skupna. Vsebina, čas in kraj dogajanja so prilagojeni razvojnim sposobnostim učencev.

1. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Eva Plevnik	23. 9. 2022	4	4
2.	Zimski športni dan	Tadeja Donša	17. 2. 2023	4	4
3.	Igre nekoč	Eva Plevnik	17. 5. 2023	4	4
4.	Zgodbe iz gozda - pomlad	Druga strokovna delavka	29. 3. 2023	4	4
5.	Zaključna ekskurzija	Jasmina Anderlič	20. 6. 2022	4	4

2. učno vzgojno-izobraževalno obdobje

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Slovenski dan športa	Nuša Gradišnik	23. 9. 2022	4	4
2.	Bowling	Jasmina Zupanič	24. 3. 2023	4	4
3.	Atletski mnogoboj	Nuša Gradišnik	7. 4. 2023	4	4
4.	Igra nekoč	Nuša Gradišnik	17. 5. 2023	4	4
5.	Zaključna ekskurzija	Nuša Korošec	24. 5. 2023	4	4

3. učno vzgojno-izobraževalno obdobje**7. RAZRED, 8. RAZRED, 9. RAZRED**

Zap. št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	N. Gradišnik, B. Mihalič	23. 9. 2022	4	4
2.	Nabiramo kilometre in kostanje*	N. Gradišnik, B. Mihalič	6. 10. 2022	4	4
3.	Atletika	N. Gradišnik, B. Mihalič	7. 4. 2023	4	4
4.	Igre nekoč	N. Gradišnik, B. Mihalič	17. 5. 2023	4	4
5.	Zaključna ekskurzija/Ljubljana in Živalski vrt	Nuša Korošec, razredniki	24. 5. 2023	4	4

4.2.9 Tekmovanja

Zap. št.	Naziv tekmovanja	Število udeležencev	Kraj	Mentor	Dosežki
1.	Področne igre – Med dvema ognjema	8	Ptuj	Nuša Gradišnik, Branko Mihalič	2. mesto
2.	Finale – Med dvema ognjema	8	Celje	Nuša Gradišnik, Branko Mihalič	8. mesto
3.	Področne igre, Polfinale, Finale – Mali nogomet	8	Ptuj Maribor Maribor	Nuša Gradišnik, Branko Mihalič	1. mesto
4.	Finale Atletika	3	Velenje	Nuša Gradišnik, Branko Mihalič	4. mesto (Olsa S.) 4. mesto (Valjeta S.) 7. mesto (Sanel M.)
5.	Računanje igra	6	Jesenice	Barbara Ferš Jasmina Zupanič	20., 23., 25.,
6.	23. Državno tekmovanje Z računalniki	2	Škofja Loka	Tanja Tonejc	Srebrno

	skozi okna (za NIS)				
7.	5. Državno debatno srečanje	4	Žalec	Tanja Tonejc	20. 4. 2023
8.	Otroška grafika (mednarodni likovni natečaj)	2	Ljubljana	Sandra Sep	bronasto priznanje 2x
9.	15. državno likovno srečanje OŠPP	3	Novo mesto	Sandra Sep	Zlato priznanje 1x
10.	Mednarodni likovni natečaj Kraj sprememb 2023	6	Ajdovščina	Sandra Sep	Zlato priznanje 1x Srebrno priznanje 1x Bronasto priznanje 2x
11.	Portret – moj notranji jaz	7	Dornberk	Sandra Sep	Bronasto priznanje 2x

4.2.10. Projekti

Naziv projekta	Nosilec	Mednarodna, državna, interna raven	Št. vključenih učencev	Št. vključenih učiteljev
Erasmus+ Sport Heritage&Sport	Eva Plevnik	Mednarodna raven	0	3
Zlati Sonček	Eva Plevnik	Državna raven	54	8
Izkustveno učenje v naravi	Tamara Orlovič	Interna raven	22	3
Učilnica v naravi, narava v učilnici	Eva Plevnik	Interna raven	9	1
eTwinning – Special math	Eva Plevnik	Mednarodna raven	9	1
Dvig digitalnih kompetenc	Katja Horvat	Državna raven	/	114
Rastem s knjigo	Simona Rap	Državna raven	21	1
Varno s soncem	Jasmina Zupanič	Državna raven	10	1
Naša mala knjižnica	Jasmina Zupanič	Državna raven	10	1
Eno light	Jasmina Zupanič	Mednarodna raven	10	1
Zdrava šola	Maja Kaiser Lenhart	Državna raven	vsi učenci	vsi (po želji)

Kratka poročila projektov

VARNO S SONCEM

Vključeni učenci: 6. a

Pogovorili smo se, kako se lahko pred soncem zaščitimo. Učence je še posebej zanimala razlaga oznak zaščitnega faktorja na sončnih kremah. Učence je tudi zanimal pomen lestvice UV indeksa, zato smo le-to razložili. Izdelovali smo reklame za sončne izdelke. V nadaljnjih sončnih dneh smo veliko pozornosti namenili zaščiti pred soncem: pili smo zadostno količino tekočine, glave smo zaščitili s kapami, pred izpostavljenostjo soncu smo se namazali s kremami, predvsem pa smo se poskušali soncu izogniti in biti v senci. Igrali smo namizno igro Varno s soncem.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Vključen razred: 6. a

V okviru projekta smo prebirali knjige s seznama in izpolnjevali dnevnik. Prav tako smo sodelovali pri izmenjavi knjižnih nahrbtnikov oz. izmenjavo literarnih junakov z učenci OŠ Ivana Skvarče. Tudi mi smo prejeli nahrbtnik z bralnim junakom, kateri je potoval med učenci. Na koncu smo nahrbtnik vrnili ter tudi prejeli svojega nazaj.

ENO LIGHTS

Vključen razred: 6. a

Za mir, kot eno najpomembnejših vrednot, si mora prizadevati prav vsak izmed nas. Z izdelavo latern (lučk) in prižigom le-teh v petek, 2. 12. 2022, ob 17. uri, smo pokazali, da želimo vsem ljudem mir. Lučke smo prižgali tudi za vse tiste, ki trenutno trpijo zaradi vojn, lakote, nasilja, zlorab v želji, da ne izgubijo upanja in da jih resnično čakajo lepši dnevi.

Lučke so zagorele po vsem svetu.

ZLATI SONČEK

Vključeni razredi: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c

Učenci so po programu Zlatega sončka, sofinanciranega s strani Zavoda RS za šport Planica, celo leto telovadili ter zbirali nalepke - zlate sončke. Učenci so ob koncu prejeli zaslužen priznanje oz. medaljo ter izpolnjeno knjižico z nalogami. Program je zastavljen, da učenci dokončajo knjižico v treh letih (od 1. do 3. razreda), za to se projekt nadaljuje v naslednja šolska leta.

ETWINNIG – SPECIAL MATH

Vključeni razredi: 3.a

Namen projekta je bil opremiti učence s posebnimi potrebami v starosti od 10 do 20 let z veščinami za uporabo svojega matematičnega znanja v vsakodnevnih življenjskih situacijah. Sodelovalo je 19 učiteljev in 67 učencev iz 9 držav. Učenci so uporabljali svoje matematično znanje v različnih dejavnostih, ki so jih pripravljali vsi sodelujoči učitelji.

UČILNICA V NARAVI, NARAVA V UČILNICI

Vključeni razredi: 3.a

Učenci so tekom šolskega leta redno obiskovali bližnja življenjska okolja ter spoznavali spremembe v njih. V gozdu so si ustvarili učilnico v naravi. Med hladnejšimi meseci leta so poskrbeli za oblikovanje prijetnega učnega okolja v učilnici s skrbjo za rastline, ki so jih sami vzgojili (podtaknjenci, semena)

ZDRAVA ŠOLA

V okviru projekta smo krepili zdrav življenjski slog; zdrav način prehranjevanja (priprava zdravega obroka, pogovori, ankete...), rekreacija in krepitev motoričnih sposobnosti (številne gibalne aktivnosti, joga, ples,...), razvijanje socialnih veščin (večja vključenost in prepoznavnost v okolju), razvijanje "pravilni" digitalnih kompetenc (varna in tudi varčna raba interneta in ostalih elektronskih naprav). Projekt je zajel vse učence (odvisno od njihovih zmožnosti in potreb). Vključni so bili vsi učitelji, od katerih je vsak na svoj najboljši način vključeval in razvijal zdrav življenjski slog pri učencih in tudi sebi.

Kratko poročilo projekta: DVG DIGITALNIH KOMPETENC

V okviru projekta DDK smo od maja 2022 do avgusta 2023 razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc. Projektni tim, ki je pokrival organizacijo in izvedbo projekta smo sestavljale: Saša Kovačec, Dolores K^uplen, Nuša Korošec, Iva Flisar in Katja Horvat. V okviru 8. srečanj projektnega tima smo načrtovale, evalvirale in nadalje zastavile delavnice, s katerimi smo si prizadevale dvigniti digitalne kompetence učiteljev našega Centra. Naš cilj je bil zlasti opolnomočiti zaposlene z namenom optimalnejše uporabe tehnologije, večje samozavesti pri uporabi le-te in optimizacije pri izdelavi didaktičnih pripomočkov za potrebe VIZ dela. Izpeljale smo 10. delavnic, ki se jih je skupno udeležilo cca. 114 zaposlenih, nekateri samo ene, drugi več njih. Pri izvedbi delavnic so nam svojo znanje in pomoč nudile tudi Katja Kokot Asani, Eva Plevnik, Tina Žumbar, Saša Milošič, Tina Grkinič. S pridobljenimi finančnimi sredstvi z naslova projekta bomo kupili nove računalnike.

Izvedene delavnice:

	Datum izvedbe	Naslov delavnice	Število udeležencev
1.	25.5.2022	Uvod: Vpeljava digitalne strategije- projektni tim	10
2.	21.6.2022	Delavnica: E-asistent (ob koncu šolskega leta)	11
3.	11.10.2022	Delavnica: E-asistent (osnove uporabe)	11
4.	13.10.2022	Delavnica: TwinSpace 1	11
5.	19.10.2022	Delavnica: TwinSpace 2	12
6.	10.11.2022	Delavnica: Widgit (Inprint)	13
7.	5.1.2023	Delavnica: Optimizacija objav na družabnih omrežjih (predstavitev orodja Meta Business Suite)	10

8.	12.1.2023	Delavnica: Canva education	16
9.	10.5.2023	Delavnica: Uporaba interaktivne table	10
10.	29.5.2023	Delavnica: Uporaba MS Word	10
		Skupno število udeležencev	114

PROJEKT: ZBIRANJA DONIRANIH IGRAČ

V šolskem letu 2022/23 smo v sodelovanju s starši, delavci Centra Gustava Šiliha Maribor ter lokalno skupnostjo izvajali projekt zbiranja doniranih igrač. Igrače so se zbirale v avli šole, kjer smo jih prevzele, nato pregledale, očistile in nekatere tudi popravile. Igrače smo nato sortirale glede na uporabnost in kvaliteto in jih porazdelile med vrtec, šolski program in posebni program. Del doniranih igrač smo podarili Zavetišču za živali Maribor. Pri projektu so sodelovali tudi naši učenci, kar jih je dodatno spodbudilo k lepšemu ravnanju s stvarmi, organizaciji le-teh in uporabi raznolikih, nekaterih tudi novih, še nepoznanih učnih materialov in iger. Vse preostale zbrane igrače smo skrbno spravile v zaklonišču Centra in so prosto dostopne vsem strokovnim delavcem šole.

V Projektu smo sodelovale Katja Horvat, Tina Plavec in Maja Rebernik

PROJEKT: POSPRAVLJANJE ZAKLONIŠČA CENTRA

V šolskem letu 2022/2023 smo se učiteljice PB: Maja Rebernik, Tina Plavec in Katja Horvat lotile urejanja zaklonišča našega Centra z namenom zavreči stvari, ki so v njem shranjene in že več let niso v uporabi. Pregled stvari, organizacija le-teh in odstranitev vsega, kar več ne služi namenu nam je omogočilo pridobiti dodaten prostor za shranjevanje trenutno aktualnih pripomočkov, ki jih vsakodnevno uporabljamo pri VIZ delu, skrbno izdelane dekoracije vezane na letne čase in posebne dogodke, prav tako pa smo ustvarile tudi nov prostor, kamor shranjujemo donirane igrače, ki so na voljo za izposajo vsem strokovnim delavcem šole. Šolsko zaklonišče je sedaj pregledno in urejeno ter omogoča dodaten prostor za nadaljnje shranjevanje.

Sodelujoče na projektu: Maja Rebernik, Tina Plavec in Katja Horvat.

4.2.11. Spremljanje pouka

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo načrtovali hospitacije.

Predvsem smo se usmerili na elemente Formativnega spremljanja.

Ure so bile kvalitetno in strokovno pripravljene.

Medsebojne hospitacije so se v letošnjem šolskem letu nadaljevale. Prenašanje dobre prakse med sodelavci je najboljša oblika sodelovanja in omogočanje kvalitetnejšega vzgojno izobraževalnega procesa.

Vključeni smo tudi v projekt Spodbudno učno okolje v 21.stoletju, kar je nadaljevanje projekta Formativno spremljanje in v okviru katerega smo se sestajali enkrat mesečno ter delili primere dobre prakse.

Učiteljice po posameznih aktivih so predstavljale učiteljem in staršem primere prakse poučevanja po načelih Formativnega spremljanja na ZRSŠ. Izvedle so tudi nastope za svetovalne delavke ZRSŠ in strokovne delavce drugih šol.

4.2.12.Načrtovano pedagoško delo

V tem šolskem letu smo redno izvajali mesečne konference. Za sprotno obveščanje pa smo se posluževali e Asistenta.

Tako smo izvedli 10 pedagoških konferenc in 2 ocenjevalni konferenci.

Mesečno so potekali aktivni po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, stopnjah, aktivni tehničnega osebja, zdravstvenih, svetovalnih delavcev, spremljevalcev, varuhov, OPB in mobilne službe. Tako kot vsako šolsko leto smo tudi letos načrtovali sestanke IP-jev z učitelji, strokovnimi delavci in starši.

Strokovni aktivni

Delo po aktivih se je načrtovalo glede na mesečni plan dela. Obravnavali smo vzgojno problematiko in iskali skupne rešitve, organizacijo dni dejavnosti, projektov in prireditev.

5.ZAKLJUČNO POROČILO O DELU MOBILNE SPECIALNO PEDAGOŠKE SLUŽBE V ŠOL. LETU 2022/23

Mobilno specialno pedagoško službo je v šol. letu 2022/23 izvajalo 9 specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj, 9 inkluzivnih pedagoginj, ter 1 psihologinja na 10. različnih osnovnih šolah mariborske občine in na 12. osnovnih šolah in k njim priključenih vrtcih in podružničnih šolah izven občine Maribor. Šest izvajalk je svoje delo opravljalo na treh ali več šolah kot mobilne učiteljice za DSP. Skupaj je DSP izvajalo 19 izvajalk na 22 osnovnih šolah. Med šolskim letom se je število ur DSP spreminjalo, saj so se spreminjale tudi odločbe otrok, ki imajo dodeljeno dodatno strokovno pomoč. Ob koncu šolskega leta se je število ur dodatne strokovne pomoči povečalo za 33 ur.

1. KADROVSKA STRUKTURA IN OBSEG DELA

	Ime priimek	Osnovna šola	Št. ur/teden september	Št. ur/teden junij
1.	Katja Malajner	OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski dol, vrtec Jurovski dol	27	27
2.	Alja Rozman	OŠ Miklavž na Dravskem polju, OŠ Tabor I, OŠ Leona Štuklja, OŠ D. Flisa Hoče, OŠ Fram, Waldorfska šola	23	26
3.	Janja Čerpes	OŠ Rudolfa Maistra Šentilj	25	27
4.	Jasna Senekovič	OŠ bratov Polančičev	22	27
5.	Vanesa Sabol	OŠ Kungota	22	23
6.	Tanja Furek	OŠ Kungota, vrtec Kungota	22	26
7.	Bernarda Varžič	OŠ Bojana Iliča	25	27
8.	Anja Zlatečan	OŠ Tabor I, OŠ Jarenina, OŠ Rada Robiča Limbuš	24	26
9.	Martina Sluga	OŠ Fram	23	26
10.	Nuša Balažic nadomeščanje Katarine Schram	OŠ Leona Štuklja	25	27

11.	Nina Vernik	OŠ Leona Štuklja	22	25
12.	Barbara Amon/Sara Tompa	OŠ Kungota	22	22
13.	Saša Kovačec	OŠ Rače, vrtec Rače	25	25
14.	Sanja Mlakar Matković	OŠ Malečnik OŠ Draga Kobala OŠ Selnica ob Dravi, vrtec Selnica ob Dravi	21	21
15.	Anja Kramberger	OŠ F. Prešerna OŠ Pesnica	27	25
16.	Maja Tašner	OŠ montessori OŠ bratov Polančičev OŠ Franceta Prešerna	22	27
17.	Urška Tisel	OŠ Pesnica OŠ Hoče OŠ Korena	23	26
18.	Katja Letnik/nadomeščanje Urška Jerenko	OŠ Franc Rozman Stane OŠ Franceta Prešerna OŠ Leona Štuklja	21	23
19.	Nataša Babič	OŠ Franc Rozman Stane OŠ Rada Robiča Limbuš OŠ Tabor I	26	24
		SKUPAJ	447 ur/teden	480 ur/teden

2. REALIZACIJA NAČRTOVANEGA DELA

	Ime in priimek učitelja	število otrok	Načrtovano/realizirano število ur	realizacija ur v %
1.	Janja Čerpes	10	875/939	107%
2.	Martina Sluga	14	826/1004	121%
3.	Saša Kovačec	9 OŠ	783/767	98%
		1 vrtec	35/18	51%
4.	Barbara Amon/Sara Tompa	13	803/709	88,3%

5.	Vanesa Sabol	12	767/745	97%
6.	Nuša Balažic (nadomeščanje K. Schram)	12	901/917	102%
7.	Bernarda Varžič	18	909/964	106%
8.	Katja Malajner	13 OŠ	770/883	113%
		3 vrtec	175/181	103%
9.	Anja Zlatečan	12	900/949	105%
10.	Anja Kramberger	16	946/930	98%
11.	Sanja M. Matković	10 OŠ	595/570	95%
		2 vrtec	140/167	119%
12.	Maja Tašner	13	770/833	108%
13.	Nataša Babič	12	840/868	103%
14.	Jasna Senekovič	12	881/849	96%
15.	Alja Rozman	17	868/724	83,4%
16.	Nina Vernik	8	770/892	104%
17.	Urška Tisel	14	867/844	97%
18.	Urška Jerenko (nadomeščanje K. Letnik)	9	875/756	86,4%
19.	Tanja Furek	11	761/774	101%
	SKUPAJ:	241	16057/16283	101,4%

Specialne in rehabilitacijske/inkluzivne pedagoginje in psihologinja so nudile dodatno strokovno pomoč učencem od 1. do 9. razreda na podlagi Odločbe o usmeritvi, otrokom v vrtcih, ki so priključeni k OŠ, pa na podlagi Zapisnika MDT.

Učenci, ki jim je dodeljena DSP so največkrat učenci z govorno – jezikovnimi motnjami, s

primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni, gibalno ovirani.

Delo z učenci je potekalo pred poukom, v času pouka ali po pouku, večinoma individualno,

občasno v paru ali manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Poleg neposrednega dela z učenci, so delavke opravljale še številne druge dejavnosti:

- izvajale diagnostiko in nudile pomoč pri usmerjanju otrok,
- pripravile individualizirane programe dela za vsakega učenca ob začetku šol. leta, izvedle

polletne in zaključne evalvacije zastavljenih ciljev in načrtovale delo z učenci v naslednjem šolskem letu,

- pripravljale različen didaktični material in prilagoditve,
- sodelovale na timskih sestankih na šolah in v zunanjih inštitucijah,
- nudile svetovalne storitve za učence, starše, učitelje,
- pripravile poročila o obravnavanih učencih ter izpolnjevale in urejale različno dokumentacijo o svojem delu,
- prav tako so se aktivno vključevale v življenje in delo na matični šoli in šoli, kjer so izvajale

dodatno strokovno pomoč (pedagoške konference, roditeljski sestanki, govorilne ure,

projekti, aktivni, intervizijska skupina...),

- mesečno so se srečevale na aktivu mobilne spec. ped. službe na matični šoli, na šolah,

kjer so izvajale dodatno strokovno pomoč so bile aktivne članice aktiva svetovalne službe,

- izvedle različne delavnice in predavanja za sodelavke aktiva in celoten učiteljski zbor

Centra Gustava Šiliha,

- nudile so mentorstvo številnim študentkam inkluzivne pedagogike,
- pripravile hospitacijske ure za sodelavke in študentke ter predavanja za učitelje in svetovalne delavce večinskih šol,
- glede na potrebe so sodelovale z zunanjimi inštitucijami (Svetovalni center, Center za

sluh in govor, Zavod za šolstvo, Pedopsihiatrične ambulante...),

- predstavile primere dobre prakse na študijski skupini in na mednarodni konferenci,
- v okviru projektov šol, kjer so izvajale DSP so izvajale delavnice z učenci,
- se udeležile številnih strokovnih izobraževanj.

3. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Ime in priimek	Naslov seminarja
Nataša Babič	6. mednarodna konferenca o SUT (prispevek)
	Hitra šola proti jezi
	Mala šola velikih čustev
	Zgodnji razvoj – vpliv na življenje
Katja Malajner	Zahtevni sogovorniki
	Semena sprememb
	Uvod v Brain gym in učenje z gibanjem za prermagovanje stresa otrok
	Čarobni otroci
	Preizkus predbralnih zmožnosti
	Muzikal od začetka do...
Vanesa Sabol	Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli
Janja Čerpes	Otroci z jezo
	Neurobeans
	Srčni učitelj
	e Twinning za začetnike: Pravične in inkluzivne šole
	Stop nasilju
Tanja Furek	Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami
	Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli
Nuša Balažic	Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami
	Poglobljeno spoznavanje SUT, ADHD in čustvenih težav za....
	Pravilen pristop učitelja do učencev z učnimi težavami
Barbara Amon	Govorni razvoj otroka
Sanja Mlakar Matković	Čuječnost v šoli
	Pozitivna psihologija za boljše življenje
	Drugi mednarodni maraton pozitivne psihologije
Alja Rozman	Če učitelj posluša učenca, tudi učenec posluša učitelja
	Šola za starše
	Poglobljeno spoznavanje SUT, ADHD in čustvenih težav za....
	»Drugačni« otroci – novi pristopi v teoriji in praksi
Maja Tašner	Pedagogika montessori v javni šoli in vrtcu
	Matematika skozi igro
Nina Vernik	Kontinuum pomoči in podpore pri čustvenih in vedenjskih težavah in ...
	Metoda kognitivnega urjenja Neurobeans 1
Urška Tisel	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje...
Anja Kramberger	Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli
Urška Jerenko	Poglobljeno spoznavanje SUT, ADHD, in čustvenih težav za....
	Tematski in kontaktni seminarji Erasmus+
Bernarda Varžič	Neurobeans
	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
	Feldenkrais metoda v šoli
Anja Zlatečan	Feldenkrais metoda v šoli
Sara Tompa	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
Saša Kovačec	Vključujoča šola
Jasna Senekovič	Dileme pri usmerjanju otrok
	Najpogostejše napake IP in odgovornost šole za otroke s PP

Poleg izobraževanj, ki so jih izbrale po lastnih interesih, so se udeležile tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na Centru Gustava Šiliha in na šolah, kjer so izvajale dodatno strokovno pomoč.

4. PRISPEVEK NA PEDAGOŠKI KONFERENCI ALI STROKOVNEM AKTIVU

Izvajalke DSP so se mesečno srečevale na strokovnem aktivu MSPS, ki je bil vsak drugi

ponedeljek ob 14.15. Na aktivih so izmenjale sprotne informacije, reševale tekočo problematiko, si izmenjale zanimive vsebine s seminarjev in primere dobrih praks. Na šolah, kjer so izvajale dodatno strokovno pomoč, so izvedle tudi strokovna predavanja.

Ime in priimek	vsebina predstavitve	čas izvedbe
Janja Čerpes	Prilagoditve in specifične učencev s PP	september 2022
Nataša Babič	Glasbeno gibalni sistem biodanza za otroke in odrasle	15.3.2023, 10.4.2023
Tanja Furek Vanessa Sabol Anja Kramberger	Spodbujanje komunikacije otrok z govornimi in jezikovnimi motnjami v vrtcu in šoli	16. 1. 2023
Sanja Mlakar Matković	Čuječ sprehod (različne aktivnosti na prostem na temo čuječnosti)	26.06.2023
Martina Sluga	Spodbudna učna okolja 21. Stoletja – FS (primer dobre prakse, deli celote) Zavod za šolstvo	21.8.2023

5. HOSPITACIJE

Delavke so izvedle hospitacijske ure, na katere so povabile svoje sodelavke, študente inkluzije, pa tudi strokovne delavce šol, na katerih izvajajo DSP.

učitelj	razred	predmet - vsebina	čas izvedbe
Martina Sluga	4. razred	SLJ	21.3. 2023
Katja Malajner	2. razred	SLJ	25.5.2023
Urška Tisel	2. razred	MAT	10. 5. 2023
Vanessa Sabol	2. razred	Pozornost in koncentracija	11. 4. 2023
Vanessa Sabol	4. razred	Koordinacija	14. 4. 2023

6. ŠTUDIJSKE SKUPINE

Datum	Kraj	Prisotni
21. 8. 2023	Celje	Martina Sluga Sanja Mlakar Matković Jasna Senekovič

6. POSEBNI PROGRAM VI

6.1 ŠTEVILO UČENCEV PO STOPNJAH IN ODDELKIH

V šolskem letu 2022/23 je bilo na Posebnem programu oblikovanih 23 oddelkov ter 5 oddelkov podaljšanega bivanja. Učenci, ki so prihajali v šolo pred pričetkom pouka in učenci vozači so bili vključeni v jutranje varstvo v času od 6.00 – 7.45.

Stopnja/oddelek	Razrednik/varuh	Št. učencev september 2022	Št. učencev junij 2023
1. stopnja		20	22
1.a	Tina Grkinič, Branka Kmetec	6	6
1.b	Irena G. Zakeršnik, Katarina Matijašević	5	5
1.c	Barbara Kežmah, Sašo Vezjak, Uroš Bučan	5	6
1.d	Saša Milošič, Tadej Votolen	4	5
2. stopnja		25	24
2.a	Tamara Orlovič, Suzana Malek	7	7
2.b	Martina Markoli, Vesna Pungerl	6	6
2.c	Breda Bertalanič Stergar, Špela Stepišnik	6	5
2.d	Dolores Blažon, Robert Zemljič	6	6
3. stopnja		21	22
3.a	Andreja Žunič, Tadeja Leitingar	7	7
3.b	Aleksandra Šeneker, Tadej Regent	7	8
3.c	Darinka Zorec, Sabina Kralj	7	7
4. stopnja		30	30
4.a	Dolores Küplen, Zvonka Žižek	7	7
4.b	Irena Špur, Brumen	8	8
4.c	Tina Žumbar, Rok Lešnik	8	8
4.d	Sara Tompa/Lea Šprah, Simona Arih	7	7
5. stopnja		20	21

5.a	Sara Dravčbaher, Jožica Petovar	7	7
5.b	Selma Kovač, Cvetka Lunder	6	7
5.c	Marinka Javornik, Cviko Krbanjevič/Tadej Votolen	7	7
6. stopnja		27	27
6.a	Anja Čubrić, Bojan Juhart	7	7
6.b	Zvonka Zajko Valdhuber/Sara Tompa, Mateja Kramberger	6	6
6.c	Helena Gril, Besa Ahmeti	7	7
6.d	Alenka Žnidarič, Irena Šmajgert	7	7

Število učencev na PPVI se je med šolskim letom spreminjalo.

Eden učenec se je izobraževal na domu. Trije učenci so ob koncu šolskega leta zaključili usposabljanje na 6. stopnji v programu UŽD.

Učitelji razredniki, predmetni učitelji, učitelji OPB, varuhi (junij 2023)

	<i>Ime in priimek</i>	<i>Delovno mesto</i>
1.	Arih Simona	varuhinja
2.	Beršnjak Nina	OPB 2, GŠV, RS
3.	Bertalanič Stergar Breda	UR, OPB 2
4.	Blažon Dolores	UR, OPB 2
5.	Brbre Irena	PU 4., 5., 6. ST., DVZ, DZT
6.	Brumen Primož	varuh
7.	Bučan Uroš	varuh
8.	Corso Alenka	OPB 1, GŠV
9.	Čebular Irena	DV

10.	Čubrić Anja	UR, OPB 2
11.	Dravčbaher Sara	UR, OPB 2, OPB 3
12.	Felicijan Lilijana	PU 3., 4., 5., 6. ST., GV/KZ, OPB 2
13.	Gabrovec Andreja	OPB 2, DV, RS
14.	Georgijevski Ingrid	varuhinja/ nad.
15.	Gosak Zakeršnik Irena	UR, OPB 1
16.	Gril Helena	UR, JV
17.	Grkinić Tina	UR, OPB 1
18.	Javornik Marinka	UR
19.	Juhart Bojan	varuh
20.	Kežmah Barbara	UR, OPB 1
21.	Kmetec Branka	varuhinja
22.	Kovač Selma	UR, OPB 3
23.	Kovačič Cvetka	DZT, RS, ROS, DV
24.	Kralj Sabina	Varuhinja/zdr. del.
25.	Kramberger Mateja	varuhinja
26.	Krstić Podgorelec Darja	OPB 5
27.	Küplen Dolores	UR, OPB 2
28.	Leitinger Tadeja	varuhinja
29.	Lešnik Rok	varuh
30.	Lunder Cvetka	JD
31.	Malek Suzana	varuhinja

32.	Markoli Martina	UR, OPB 2
33.	Matijašević Katarina	varuhinja
34.	Miličević Ljubo	PU 4., 5., 6. ST., ŠV/ŠR
35.	Milošič Aleksandra	UR, OPB 1
36.	Orlović Tamara	UR, OPB 2
37.	Petovar Jožica	varuhinja
38.	Prapotnik Denis	varuh
39.	Pungerl Vesna	varuhinja
40.	Pušnik Zvonko	PU 4., 5., 6. ST., LVZ/KZ
41.	Regent Tadej	varuh
42.	Stepišnik Špela	varuhinja
43.	Šeneker Aleksandra	UR
44.	Šmajgert Irena	varuhinja
45.	Šprah Lea	UR
46.	Špur Irena	UR, OPB 3
47.	Štotl Horvat Alexandra	varuhinja/ nad.
48.	Tompa Sara	UR, OPB 3/ nad.
49.	Vezjak Sašo	varuh
50.	Votolen Tadej	varuh
51.	Zajko - Valdhuber Zvonka	UR, JV
52.	Zemljič Robert	varuh
53.	Zorec Darinka	UR

54.	Žižek Zvonka	varuhinja
55.	Žnidarič Alenka	UR, OPB 3
56.	Žumbar Tina	UR, OPB 2
57.	Žunič Andreja	UR

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti so na Posebnem programu potekale v skladu z letnim delovnim načrtom učiteljev, letnim delovnim načrtom aktiva ter se uresničevale v skladu z individualiziranimi programi otrok in mladostnikov. Različne individualne sposobnosti ter možnosti razvoja otrok in mladostnikov so bile temelj za individualizacijo učno vzgojnega dela na vseh področjih dela.

Delo je potekalo po načrtovanih letnih delovnih načrtih učiteljev, individualizirano, ter z upoštevanjem diferenciacije ciljev, metod, principov dela, pristopov in strategij poučevanja. Vsakodnevne dejavnosti in aktivnosti so bile ustrezno smiselno naravnane in prilagojene glede na sposobnosti posameznega otroka, tako na nivoju načrtovanja, kot izvajanja.

Skladno z načrtovani cilji IP so bili učenci vključeni v logopedsko obravnavo, fizioterapevtsko obravnavo, delovno terapijo ter obravnave pri svetovalnih delavcih.

6.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Izvedeni so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti in realizirani zastavljeni cilji. Različne, skrbno načrtovane dejavnosti so otrokom in mladostnikom omogočale pridobivati različne izkušnje, nova znanja, spretnosti na spoznavnem, gibalnem in čustvenem področju.

Izvedeni so bili:

- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- športni dnevi,
- delovni dnevi

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Jesen na naših mizah	Barbara Kežmah	14.10. 2022	4	14.10. 2022
2.	Tradicionalni zajtrk	Irena Gosak Zakeršnik	18.11. 2022	4	18.11. 2022
3.	Skrb za živali pozimi	Aleksandra Milošič	16. 2. 2023	4	16. 2. 2023

2. in 3. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Skupaj v jesen	Dolores Blažon	3.10.2022	4	3.10.2022
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Aleksandra Šeneker	18.11.2022	4	18.11.2022
3.	Zaključna ekskurzija (Park doživetij)	Aleksandra Šeneker	7. 6. 2023	4	7. 6. 2023

4. stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Irena Špur	18. 11. 2022	4	18. 11. 2022
2.	Raziskovanje živalskega sveta	Lea Šprah	20. 2. 2023	4	15. 2. 2023
3.	Od popka do zobka	Dolores Küplen	15. 3. 2023	4	15. 3. 2023

5. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Skupaj v jesen	Selma Kovač	3.10.2022	4	4.10.2022
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Marinka Javornik	18.11.2022	4	18.11.2022
3.	Življenje v ribniku in ob njem	Sara Dravčbahe	17.4.2023	4	25.5.2023

6. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Vesela jesen	Lilijana Felicijan	Oktober	4	4.10.2022
2.	Slovenski tradicionalni zajtrk	Irena Brbre	November	4	18.11.2022
3.	Zdravilne rastline - ogled pridelave, predelave	Helena Gril	April/maj	4	19.5.2023

KULTURNI DNEVI

1. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Tina Grkinič	23.12. 2022	4	23.12.2022
2.	Lutkovna predstava	Barbara Kežmah	8.12. 2022	4	8.12.2022
3.	Prešernov dan	Irena Gosak Zakeršnik	6.2. 2023	4	7.2.2023
4.	Dan državnosti	Aleksandra Milošič	23.6. 2023	4	23.6.2023

2. in 3. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Andreja Žunič	23.12.2022	4	23.12.2022
2.	Prešernov dan	Breda Bertalanič Stergar	7.2.2023	4	7.2.2023
3.	Dan državnosti	Tamara Orlovič	23.6.2023	4	23.6.2023

4. stopnje

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Dolores Küplen	23. 12. 2022	4	23. 12. 2022
2.	Prireditve ob kulturnem prazniku	Dolores Küplen	7. 2. 2023	4	7. 2. 2022
3.	Dan državnosti	Irena Špur	23. 6. 2023	4	23. 6. 2023

5. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Sara Dravčbaher	23.12.2022	4	23.12.2022
2.	Slovenski kulturni praznik	Simona Rap, Sara Dravčbaher	7.2.2023	4	7.2.2023
3.	Dan državnosti	Sara Dravčbaher	23.6.2023	4	23.6.2023

6. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan enotnosti in samostojnosti	razredniki	december	4	23.12.2022
2.	Slovenski kulturni praznik	Simona Rap	februar	4	7.2.2023
3.	Dan državnosti	razredniki	junij	4	23.6.2023

ŠPORTNI DNEVI

1. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Tina Grkinič	23.9. 2022	4	23.9.2022
2.	Pohod	Barbara Kežmah	3. 10. 2022	4	3.10.2022
3.	Zimski športni dan	Irena Gosak Zakeršnik	19.1. 2023	4	19.1.2023
4.	Vodne igre	Aleksandra Milošič	16.6. 2023	4	16.6.2023
5.	Zaključna ekskurzija	Tina Grkinič	6.6. 2023	4	13.6.2023

2. in 3. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Martina Markoli	23.9.2022	4	23.9.2022
2.	MATP	Darinka Zorec	29.10.2022	4	29.10.2022
3.	Orientacijske igre	Andreja Žunič	9.1.2023	4	9.1.2023
4.	Zimsko veselje	Tamara Orlovič	25.1.2023	4	25.1.2023
5.	Igraje v poletje	Dolores Blažon	15.6.2023	4	15.6.2023

4. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Tekmovanje v košarki	Ljubo Miličević	25. 10. 2022	4	25. 11. 2022

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

2.	Namizni tenis	Ljubo Miličević	23. 1. 2023	4	25. 1. 2023
3.	Atletski troboj	Ljubo Miličević	26. 5. 2023	4	23. 5. 2023
4.	Zaključna ekskurzija	Dolores Küplen in Tina Žumbar	7. 6. in 8. 6. 2023	8	15. 6. in 16. 6. 2023

5. stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Sara Dravčbaher	23.9.2022	4	23.9.2022
2.	Elementi košarke	Ljubo Miličević	25.11.2022	4	25.11.2022
3.	Namizni tenis	Ljubo Miličević	20.1.2023	4	25.1.2023
4.	Atletski troboj	Ljubo Miličević	26.5.2023	4	23.5.2023
5.	Zaključni izlet	Marinka Javornik	1.6.2023	4	1.6.2023

6. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Dan slovenskega športa	Helena Gril	september	4	23.9.2022
2.	Elementi košarke	Ljubo Miličević	november	4	25.11.2022
3.	Namizni tenis	Ljubo Miličević	januar	4	25.1.2023
4.	Atletski troboj	Ljubo Miličević	maj	4	23.5.2023
5.	Zaključna ekskurzija	Zvonka Zajko Valdhuber	junij	4	31.5.2023, 14.6.2023

DELOVNI DNEVI

1. stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Pust	Barbara Kežmah	21.2. 2023	4	21. 2. 2023
2.	Božične delavnice	Irena Gosak Zakeršnik	7.12. 2022	4	7.12. 2023
3.	Kino	Aleksandra Milošič	21.12. 2022	4	21.12. 2023

2. in 3. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Prvi šolski dan (2. In 3. tretja stopnja)	Martina Markoli	1.9.2022	4	1.9.2022
2.	Kostanjev piknik (3. stopnje)	Aleksandra Šeneker	21.10.2022	4	21.10.2022
3.	Urejanje okolja (3. stopnje)	Darinka Zorec	27.10.2022	4	27.10.2022
4.	Božično-novoletne delavnice (2. In 3. stopnja)	Dolroes Blažon	6.12.2022	4	6.12.2022
5.	Kino (3. stopnja)	Andreja Žunič	21.12.2022	4	21.12.2022
6.	Urejanje vrta	Darinka Zorec	16.3.2023	4	16.3.2023
7.	Pomladne delavnice (2. In 3. stopnja)	Tamara Orlovič	23.3.2023	4	23.3.2023
8.	EKO dan (2. in 3. stopnja)	Breda Bertalanič Stergar	23.5.2023	4	23.5.2023

4. stopnja

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Prvi šolski dan	Dolores Küplen	1. 9. 2022	4	1. 9. 2022
2.	Kostanjev piknik	Tina Žumbar	7. 10. 2022	4	7. 10. 2022
3.	Izdelki za bazar	Sara Tompa	23. 11. 2022	4	23. 11. 2022
4.	Kino	Irena Špur	21. 12. 2022	4	21. 12. 2022
5.	Velikonočne potegavščine	Tina Žumbar	4. 4. 2023	4	6. 4. 2023
6.	Spoznavamo poklice	Lea Šprah	11. 5. 2023	4	25. 5. 2023

5. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Jesenska opravila na vrtu	Selma Kovač	29.9.2022	4	29.9.2022
2.	Obisk vrtnarije	Marinka Javornik	20.10.2022	4	27.10.2022

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

3.	Izdelki za bazar	Selma Kovač	8.12.2022	4	8.12.2022
4.	Peka peciva	Selma Kovač	13.12.2022	4	15.12.2022
5.	Spomladanska opravila na vrtu	Selma Kovač	21.4.2023	4	5.6.2023
6.	Čiščenje in urejanje razredov	Marinka Javornik	22.6.2023	4	20.6.2023

6. stopnja

Zaporedna številka	vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	realizacija
1.	Jesenska vrtna opravila	Alenka Žnidarič	September/ oktober	8	20.9.2022- vsi oddelki 19.10.2022 (6.A) 21.10.2022 (6.C) 9.11.2022 (6.B, 6.D)
2.	Peka peciva	Irena Brbre	december	4	19.12.2022
3.	Spomladanska vrtna opravila	Alenka Žnidarič, Irena Brbre	april	4	4.5.2023
4.	Čiščenje okolice šole	Ljubo Miličević	maj	4	13.6.2023
5.	Pospravljanje in urejanje razreda	Anja Čubrič	junij	4	20.6.2023

6.3 PROJEKTI

Projektne tedne ter celoletne projekte, ki so potekali v okviru razredov ali aktivov, so bogatili dejavnosti učnega dela.

Zaporedna št.	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Načrtovano število ur	Realizacija
1.	Gradimo si prijateljstvo	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 2. a, 2. d	Celo leto	15	15
2.	Prevod AET Progression Framework in prilagoditev glede na naš šolski sistem in uporabnost	Grkinič, Milošič, Žumbar	september 2022 - april 2023	60	30 (Se prenese v naslednje šolsko leto)
3.	Formativno spremljanje	Kežmah	Celo leto	40	40

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

4.	110-letnica šole (Časovni stroj pod brezami)	Milošič	Maj 2023	40	40
5.	Naša mala knjižnica	A. Šeneker	Vso šolsko leto	10	10
6.	Eno programme	A.Šeneker	Vso šolsko leto	10	10
7.	Varno s soncem	A.Šeneker	Maj, junij	15	15
8.	Vrstniško zoom povezovanje	A.Šeneker	Vso šolsko leto	10	10
9.	Šolski bazar, Avla zaživi	D.K.Podgorelec, A. Corso, N. Beršnjak, A. Grabrovec	Vso šolsko leto	100	100 (vsaka 25)
10.	Vesela jesen	Lilijana Felicijan	oktober	4	4
11.	Naša mala knjižnica	Tamara Orlovič	Vso šolsko leto	10	10
12.	Dvig digitalnih kompetenc	Katja Horvat	Vso šolsko leto		
13.	Naša mala knjižnica	Dolores Küplen	Vso šolsko leto	10	10
14.	Varno s soncem	Barbara Kežmah	Maj, junij	10	10
15.	Eno programme - Luč za mir	Barbara Kežmah	december	5	5
16.	Razstava UKM: Moj najljubši kotichek skozi oči umetne inteligence	Barbara Kežmah	Oktober, november	40	40
17.	Varno na sonce	Sara Dravčbaher	junij	4	4
18.	Erasmus Sport: Heritage & Sport	Tina Žumbar (+E. Plevnik, N. Korošec)	Januar-avgust		
19.	ETwinning: Cut the Waste	Tina Žumbar	Celo leto	20	20
20.	S teboj dosežem več	Sara Dravčbaher	Sept 2022-Januar 2023	2 uri tedensko	2 uri tedensko

6.4 ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi sodi v del razširjenega programa centra in je pomembna pri obogatitvi vzgojno-izobraževalnega dela. Izvedene so bile:

Zaporedna številka	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Št. učencev	Načrtovano število dni	Realizacija
1.	Letna šola v naravi	B. B. Stergar, T. Orlovič	April 23	10	3	100
2.	Poletna	Helena Gril	Junij 5.6.- 9.6.2023	14	5	100
3.	Zimska Šola v naravi	Zvonko Pušnik	Marec 20. – 25. 3.2023	13	5	100

6.5 TEKMOVANJA IN PRIREDITVE

S športno-gibalnimi in družabnimi aktivnostmi omogočamo otrokom in mladostnikom vključevanje v širšo socialno okolje, medgeneracijsko sodelovanje, ozaveščanje in sprejemanje drugačnosti, možnosti enakovredne vključenosti ter tako izboljšujemo kakovost njihovega življenja. V šol. letu 2022-23 so bile načrtovane ter izvedene številna tekmovanja, prireditve in dogodki v zavodu in izven njega.

Z. št.	Vsebina	Št. učencev	Št. sperm.	Čas
1.	13. Državne igre MATP Ljubljana	4	3	12.11. 2022
2.	MATP Dornava	8	6	15. 4. 2023
3.	RI SOS Ljutomer	45	8	17. 5.2023
4.	DP v velikem kanuju	7	2	25. 5.2023
5.	Turnir SOS - moštvene veščine košarke	5	2	18. 3.2023
6.	Državno srečanje folklornih skupin učencev s posebnimi potrebami	26	7	23. 3. 2023
7.	Dan slovenskega športa	vsi	uč in spr.	23.9. 2023
8.	Olimpijski dan	vsi	uč in spr.	21.6.2023
9.	Zaključna prireditev in srečelov	vsi	uč in spr.	23.6.2023
10.	Svetovne igre v Berlinu	1	1	12.6. – 26.6.2023

Druge prireditve in dogodki: novoletni, valentinov ples, prihod Miklavža in dedka Mraza, gledališke predstave Rdečih noskov, delavnice Medi medo ob sodelovanju študentov medicine, pustovanje na Ptuju, Vesela jesen, zaključna prireditev-valeta, sodelovanje na prireditvi Parada učenja v Mariboru ...

6.6 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA NA PPVI

Skupina	Dečki	Deklice	Skupaj	Učitelji	Varuh
OPB 1	15	4	19	Alenka Corso, Tina Grkinič, Irena Gosak Zakeršnik, Barbara Kežmah, Saša Milošič	Saš Vezjak, Katarina Matijašević, Branka Kmetec, Uroš Bučan, Tadej Votolen
OPB 2	14	6	20	Nina Beršnjak, Tamara Orlovič, Martina Markoli, Breda Bertalanič Stergar, Dolores Blažon, Lilijana Felicijan, Andreja Gabrovec, Sara Dravčbaher, Tina Žumbar, Dolores Küplen	Suzana Malek, Vesna Pungerl, Špela Stepišnik, Tadeja Leitingner, Primož Burmen, Robert Zemljčič
OPB3	4	6	10	Alenka Žnidarič, Selma Kovač Sara Dravčbaher, Irena Špur Lea Šprah	Sabina Kralj, Besa Ahmeti Aleksandra Š. Horvat
OPB 4	3	6	12	Andreja Gabrovec	Bojan Juhart, Besa Ahmeti, Cviko Krbanjevič, Ingrid Georgijevski
OPB5	4	7	11	Darja Krstić Podgorelec	Irena Šmajgert, Simona Arih

V šolskem letu 2022/23 je bilo na PPVI 5 oddelkov podaljšanega bivanja. Skupine so bile formirane po stopnjah, učenci vozači so na odhod šolskih prevozov počakali v podaljšanem bivanju v matičnem razredu. Vzgojno izobraževalno delo v skupinah je potekalo po zastavljenih letnih delovnih načrtih učiteljev ter letnega delovnega načrta aktiva ob upoštevanju individualnih sposobnosti učencev.

Vsaka skupina je imela svojo dinamiko, način dela glede na individualne sposobnosti ter interes učencev. Realizirane so bile vse teme, načrtovane dejavnosti in cilji letnega delovnega načrta. Aktivnosti so se izvajale v razredu in ob ugodnih vremenskih razmerah tudi zunaj.

Čas izvajanja podaljšanega bivanja na PPVI je bil od 12.00 do 16.00. Po 14.00 so se skupine združevale.

Učiteljice OPB so se redno vključevale v strokovne aktivnosti drugih stopenj na PPVI, ter se povezovale v okviru mesečnih aktivnosti OPB.

Po potrebi so izvajale spremstvo na dnevih dejavnosti, nadomeščale odsotne razredne in predmetne učitelje, se vključevale v dodatne dejavnosti v dogovoru z razredniki ter aktivno sodelovale z razredniki in drugimi strokovni delavci pri timskih sestanki ter načrtovanju, izvedbi in realizaciji IP programa.

Dejavnosti v OPB:

- sprostitvene dejavnosti, ki so bile namenjene počitku, sprostitvi, umiritvi in nabiranju moči za nadaljnje delo in so vsebovale različne družabne, razvedrilne, socialne, konstrukcijske, miselne igre, gibanje in igro v prostoru, poslušanje glasbe, pravljic, pogovori
- dejavnosti razvijanja samostojnosti, ki so temeljile na razvijanju in utrjevanju higienskih navad, skrbi zase, upoštevanju drugih v skupini, sprejemanju in delitvi dela

z drugimi pri zaposlitvah, aktivnem vključevanju v skupinske vodene dejavnosti v prostem času, čiščenju in urejanju ter pospravljanju prostorov in pripomočkov za delo ter

- ustvarjalno preživljanje prostega časa, kjer so učenci izvajali različne individualne zaposlitve, izdelovali dekoracijo na izbrane teme, likovno ustvarjali, izdelovali izdelke iz naravnega materiala, upodabljali različne likovne motive glede na tematske sklope, gnetli in oblikovali različne mehke mase, prepletali, nizali, perforirali, šivali, izrezovali, lepili...

V okviru aktiva OPB so bili načrtovani in izvedeni celoletni projekti:

1. Celostna podoba šolskega bazarja

Šolski bazar se je ves čas vsebinsko spreminjal in prilagajal glede na koledar – božično-novoletni, valentinovo, dan žena, materinski dan.... Postal je kotiček povezovanja in sodelovanja.

2. Avla zaživi (delavnice, šolski bar gostek, noč čarovnic, plaža guši)

Pri projektu Avla zaživi je aktiv OPB v mesecu oktobru realiziral dekoracijo avle za Noč čarovnic (čarovniški brlog) ter izpeljal izbor Naj buča, v mesecu decembru je bila izvedena tudi izposojevalnica. V sklopu projekta so učiteljice pripravljale zdravo malico, in napitke ter izvedle tematsko postavitev kotička »Na plaži«. Pri dejavnostih so sodelovali mladostniki in mladostnice iz PP ter varuhi.

6.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

V okviru razširjenega programa je bilo učencem Posebnega programa na voljo pester nabor interesnih dejavnosti iz različnih področij. Delo je potekalo v skladu z zastavljenimi cilji, učenci so bili vključeni v različne dejavnosti glede na interes.

Zap. št.	Ime in priimek	ID	Št. vključenih učencev	Izvajanje	Načrtovane ure	Realizacija	%
1.	Tina Grkinič	Plavanje po m. Halliwick	8	Četrtek, 12.00 – 13.30	105	63	60%
2.	Tina Grkinič	Fitnes	5	Ponedeljek, 12.00-13.30	105	69	65%
3.	Tina Grkinič	Cici planinci	5	Sobota, po dogovoru	20	5	20%
4.	Aleksandra Milošič	Cici planinci	5	Sobota, po dogovoru	20	5	20%
5.	Irena Gosak Zakeršnik	Cici planinci	5	Sobota, po dogovoru	20	5	20%
6.	Breda Bertalanič Stergar	Medvrstniški odnosi	5	Ponedeljek, 12.00 - 12.45	30	15	50%

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

7.	Dolores Küplen	Preprosta in zdrava kuhinja	6	Sreda, 13.00 – 13.45	1	36	22 ur (62,9 %)
8.	Irena Špur	Bralna značka	38	Ponedeljek, 12.00 - 13.30	2	70	64 (91,4 %)
9.	Lea Šprah	Angleščina	7	Ponedeljek, 11.00 - 11.45	1	20	11 (55%)
10.	Lea Šprah	Plavanje	8	Torek. 12.00 - 13.30	3	60	51 (85%)
11.	A.Šeneker	Joga	3	Ponedeljek 12.00-12.45	35	25	71,4%
12.	Aleksandra Milošič	Gibalna urica v naravi	4	Sreda, 11.00-11.45	25	19	76%
13.	Alenka Corso	Gibalna urica v naravi	4	Petek, 11.00-11.45	25	24	96%
14.	Andreja Žunič	Gibalna urica v naravi	4	Torek, 11.00-11.45	25	25	100%
15.	Dolores Blažon	Gibalna urica v naravi	4	Četrtek, 11.00-11.45	25	20	80%
16.	Alenka Žnidarič	Šolski vrt	2	Torek, 12.00-13.30	70	16	22,85
17.	Andreja Žunič	Ustvarjalne urice	1	Petek, 11.00-11.45	30	25	83,3%
18.	Helena Gril	Fitness	6	Ponedeljek 12 – 14.15	105	51	48,57
19.	Helena Gril	Plavanje po m. Halliwick	5	Četrtek 12.00 - 14.15	105	39	37,14
20.	Irena Brbre	Domača opravila	6	Petek 12.00-13.30	60	30	50%
21.	Irena Brbre	Aktivno preživljanje prostega časa	4	po dogovoru	40	10	25%
22.	Tamara Orlovič	Folklorni plesi	6	Po dogovoru	20	17,3	86,50 %
23.	Martina Markoli	Plavanje po m. Halliwick	6	Četrtek, 12.00 - 14.15	105	72	69%
24.	Martina Markoli	Balinanje	8	Torek, 12.00-13.30	70	56	80%
25.	Dolores Küplen	Preprosta in zdrava kuhinja	6	Sreda, 13:00-13:45	36	22	62,86 %
26.	Darinka Zorec	Plavanje po m. Halliwick	6	Četrtek, 12.00 - 14.15	105	78	74%
27.	Darinka Zorec	Balinanje	8	Torek, 12.00-13.30	70	58	82,7%
28.	Darinka Zorec	Funkcionalno učenje	1	Ponedeljek, 12.15 - 13.00	25	20	80%
29.	Barbaara Kežmah	Cici planinci		sobota, po dogovoru	20	5	20%

30.	Lilijana Felicijan	Klaviature	13	Ponedeljek, 14.00-14.45, Sreda, 14.00-14.45, Torek, 13.00-14.30	140	108	77,14 %
31.	Lilijana Felicijan	Karaoke	12	Torek, 12.00-12.45	35	31	88,57 %
32.	Lilijana Felicijan	Plesni krožek	17	Četrtek, 12.00-12.45	35	25	71,43 %
33.	Lilijana Felicijan	MPZ	28	Sreda, 11.00-12.00	35	30	85,71 %
34.	Sara Dravčbaher	Razvijanje socialnih veščin	7	Torek, 11.00-12.00	35	30	85,71
35.	Zvonko Pušnik	Pomoč z umetnostjo	3	Sreda, 13.00 – 14.30	70	60	85,1 %
36.	Zvonko Pušnik	Lokostrelstvo	3	Četrtek, 13.00-13.45	30	28	96,6%
37.	Zvonko Pušnik	Vreteno	6	Ponedeljek, 13.00 – 13.45	60	56	80,2%

6.8 NAČRTOVANO PEDAGOŠKO DELO

V šolskem letu 2022 -23 so se učitelji redno udeleževali pedagoških konferenc. Za sprotno obveščanje, načrtovanje dela v aktivih, na učiteljskih zborih, timskih sestankih so uporabljali spletno učilnico, aplikacijo Teams ter druge komunikacijske poti. Izvedeni so bili številni timski sestanki, h katerim so se aktivno vključevali svetovalni ter zdravstveni delavci centra ter zunanjih institucij.

Izvedeni so bili vsi redni mesečni aktivni ter 4 učiteljski zbori učiteljev PPVI in sicer v mesecu septembru, januarju, juniju in avgustu

Strokovni aktivni:

- Aktiv 1. stopnje PPVI
- Aktiv 2., 3. stopnje PPVI
- Aktiv 4. stopnje PPVI
- Aktiv 5. stopnje PPVI
- Aktiv 6. stopnje PPVI in predmetnih učiteljev
- Aktiv OPB PPVI
- Aktiv varuhov PPVI

Člani aktiva so se sestajali enkrat mesečno, oziroma po potrebi tudi večkrat. O sestankih so vodili zapisnik. Vodja aktiva je bil odgovoren za končno izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu aktiva.

Skupne naloge:

- priprava letnih načrtov,

- načrtovanje projektnega dela, dni dejavnosti, šole v naravi, ekskurzije,...
- načrtovanje predlogov za teme na rod. sestankih, prednostnih nalog, predlogov za praznovanje pomembnejših dni v centru, analiza VIZ dela,
- sodelovanje z ostalimi aktivni, svetovalno, zdravstveno službo,
- med predmetno načrtovanje in izvajanja pouka,
- načrtovanje, izvedba medsebojnih hospitacij,
- načrtovanje, nabor, izvedba izbirnih vsebin,
- spremljanje novosti na področju vzgoje in izobraževanja ter spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje.

Individualizirani programi

Glede na izredno heterogenost učencev z zmernimi, s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju ter s številnimi kombinacijami drugih dodatnih motenj, primanjkljajev in ovir je delo na vseh stopnjah individualizirano.

Za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov so bile oblikovane strokovne skupine, ki so se srečevale na timskih sestankih izredno po potrebi, oziroma ob načrtovanju IP ter zaključni evalvaciji.

Razredniki so ob podpori strokovnega tima načrtoval cilje, dejavnosti ter prilagoditve za učence novince glede na njihove vzgojno izobraževalne potrebe in značilnosti ter do konca septembra 2022 pripravil individualizirane programe.

V mesecu maju in juniju 2023 ter sproti po potrebi so strokovni timi izvajali evalvacijo ciljev, načrtovali cilje za novo šolsko leto ter jih predstavili staršem.

Socialno vključevanje in zaposlitvene možnosti

V šol. letu 2022-23 smo izpopolnili nekatere dejavnosti usposabljanja in pridobivanja zaposlitvenih veščin s ciljem socialnega vključevanja učencev 4., 5. in 6. stopnje PPVI. Oblike usposabljanja so potekale v samem šolskem okolju, v bližnjem DAS ter v dveh zunanjih podjetjih.

1. Interne zaposlitvene dejavnosti

V sklopu internih zaposlitvenih dejavnosti v samem šolskem okolju so mladostniki ob podpori strokovnih delavcev urili in utrjevali delovne veščine na različnih področjih:

- čiščenje prostorov, odnašanje smeti, ločevanje odpadkov, periodično pospravljanje omaric, čiščenje garderobnih omaric, kuhinjskih predalov v učnih kuhinjah,...
- pomoč hišniku: razdeljevanje materiala, čiščenje okolice, odstranjevanje snega, ...
- zeleni program (odstranjevanje plevela, grabljenje listja, urejanje rastlin, grmičevja, zeliščnega in šolskega vrta, ...
- kreativne dejavnosti (oblikovanje gline, polstenje, tkanje na stavah, slikanje na svilo, pletenje na obroč,
- sladki program: peka peciva, slaščic,...
- delo na bazarju
- pomoč informatorju pri vходу v center (vodenje evidence uporabnikov senzorne sobe, informiranje)
- zaposlitve v Kotičku priložnosti ter pri projektu Avla zaživi
- pomoč knjižničarki v šolski knjižnici.

2. Zaposlitvene dejavnosti izven centra

Vključitev v zaposlitveno dejavnost je potekala v delovnem okolju izven centra, ob vodenju strokovnega delavca, ki je nudil pomoč pri zaposlitvi ter spremstvu.

- delo v pralnici DAS (likanje, zlaganje),
- vključevanje v Dnevni center aktivnosti v Mariboru v popoldanskem času.

Z dogovorom med učencem, podjetjem, starši ter centrom sta dva učenca opravljala delovno usposabljanje v zunanjem podjetju oz. zunanjem socialnem okolju.

7.ZAKLJUČNO POROČILO PREDŠOLSKIH ODDELKOV S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (POPP)

7.1.PREDŠOLSKI ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

7.1.1.Organizacija in poslovni čas Predšolskih oddelkov s prilagojenim programom

Vzgoja in izobraževanje predšolskih otrok s posebnimi potrebami je potekala v šestih oddelkih, ki se nahajajo v treh mariborskih vrtcih:

- Vrtec Otona Župančiča, Enota Lenka (dva oddelka),
- Vrtec Jožice Flander, Enota Veveriček (dva oddelka),
- Vrtec Tezno, Enota Mehurčki (dva oddelka).
- Vrtec Osnovna Šola Gustava Šiliha Enota Sovice (dva oddelka)

V septembru 2022 je bilo vključenih 48 otrok v mesecu ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 48 otrok.

Predstavniki sveta staršev:

enota Lenka	enota Veveriček	enota Mehurčki	Enota Sovice
Mateja Kaloh	Nazife Kadić	Metka Tankosić	Janja Korošec
Nastja Vodnik	Sebastijan Cvetko	Nina Brglez	Tanja Brodnjak Cesar

Oddelki in kadrovska zasedba

Oddelek	skupina	leto	Št otrok			Vzgojiteljica Defektologinja/SR P	Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice
			deč ki	deklic e	skup aj		
enota Lenka	Metulji	sept	4	2	6	Simona Bergauer	Anica Rošker breg
		jun	4	2	6		
	Pikapoloni ce	sept	4	2	6	Tatjana Visočnik	Majda Bratuša Štraki
		jun	4	2	6		
enota Veveriček	Ježki	sept	5	1	6	Eva Simonič nadomešča Ines Nemec	Marjeta Arčnik
		jun	5	1	6		
	Veverički	sept	3	3	6	Tjaša Pignar nadomešča Nina Emeršič	Alenka Rošker
		jun	3	3	6		
enota Mehurčki	Sončki	sept	2	4	6	Petra Polajžar	Doroteja Bartol
		jun	2	4	6		
	Mavrice	sept	6	0	6	Lea Mikša	Zlatko Pišotek
		jun	6	0	6		
Enota Sovice	Sovice	sept	5	1	6	Bernarda Belec	Marija Breg
		jun	5	1	6		
	Medvedki	sept	6	0	6		
	Medvedki	jun	6	0	6	Bojana Dajčman	

							Tamara Kovačević
Skupaj		sept	35	12	48		
		jun	35	12	48		

Organizacija in poslovni čas sta v celoti potekala v skladu z Letnim delovnim načrtom POPP za šolsko leto 2022/23. Poslovni čas je bil usklajen s kadrovsko zasedbo v zvezi s sočasno prisotnostjo strokovnih delavk v oddelku, prisotnostjo otrok v vrtcu in potrebami staršev. Ob prihodu otrok v vrtec ter ob odhajanju domov, so bili otroci združeni. Razen v času razglašene epidemije, ko je oddelek deloval kot mehurček in prehajanja med oddelki ni bilo.

enota Lenka	enota Veveriček	enota Mehurčki	Enota Sovice
6.00-16.00	6.30 - 15.30	6.30 - 15.30	7.00 -15.00

Vrtci so poslovali vsak dan po naslednjem času:

- Enota Lenka Vrtec v Otona Župančiča med 6.00 in 16.00 uro, do meseca oktobra je na enoti bil poslovni čas od 6.00 do 15.30 ure, nato se je zaradi potrebe staršev podaljšal do 16.00 ure. Zaradi tega se je urnik strokovnih delavk prilagodil, posledično se je zaradi daljšega časovnega razpona optimalna organizacija spremenila. Zaradi teže in narave dela z osebami s posebnimi potrebami, bi bilo nujno razmišljati o stalni dodatni 0.5 zaposlitvi.
- Enota Mehurčki Vrtec v Tezno med 6.30 in 15.30 uro,
- Enota Veveriček Vrtec v Jožice Flander med 6.30 in 15.30 uro,
- Enota Sovice Vrtec v DAS med 7.00 in 15.00 uro.

Dnevni red dejavnosti je bil okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce.

Zaradi lažje organizacije dela, racionalizacije in glede na potrebe, ki so jih izrazili starši, se je delo v času med božično – novoletnimi prazniki, prvomajskimi prazniki, jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami organiziralo v eni enoti. V času združevanja oddelkov se kaže, da so napovedane potrebe staršev po varstvu izražito večje. Vse ostale dni pa je vzgojno-varstvena dejavnost potekala v matičnih skupinah.

7.1.2. Program

Programa, ki smo jih izvajali v POPP:

- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke,
- Kurikulum za vrtce s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pedagoške programe v oddelkih smo načrtovali, izvajali in vrednotili na osnovi javno veljavnega nacionalnega programa za predšolske otroke, kurikula za vrtce, ki predstavlja neposredno strokovno izhodišče in osnovo za Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami in predšolskega programa s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Pri pripravi vzgojnega programa smo se opirali tudi na priročnik Otrok v vrtcu, priročnik Splošna poučenost, Navodila za prilagojeno izvajanje kurikula za vrtce z dodatno

strokovno pomočjo za gibalno ovirane otroke, Navodila za prilagojeno izvajanje kurikulumu za vrtce z dodatno strokovno pomočjo za otroke z motnjami v duševnem razvoju, Smernice za delo v oddelkih za predšolske otroke z motnjami avtističnega spektra – MAS in različno strokovno literaturo.

Izvedbeni kurikulum (realizacija)

Delo v POPP v šol. letu 2022/23 je potekalo po zastavljenem letnem delovnem načrtu. Posamezne tematske sklope oz. načrtovane vsebine dela smo časovno prilagajali in jih dopolnjevali z dejavnostmi matičnih vrtcev.

Cilje in primere dejavnosti smo izbirali in dopolnjevali iz vseh šestih področij dejavnosti kurikulumu za vrtce: gibanja, jezika, družbe, narave, matematike, umetnosti, ki so predstavljali vodilo vzgojnega programa.

V okviru osnovnih skupnih aktivnosti smo sledili sledečim tematskim sklopom: V vrtec radi hodimo (prilagajanje na dnevni ritem vrtca), Jesensko sadje, Jesen na vrtu in polju, Jesen v gozdu, Vreme v jeseni, Zima – značilnosti, Zimska oblačila, Orientacija v prostoru in času, Poklici, Mama – družina – pomlad, Promet, Domače živali, Velika noč, Travniske rastline in živali, Češnje zorijo, Poletje – vreme, oblačila, aktivnosti.

Iz posameznih poročil defektologin, specialnih in rehabilitacijskih pedagogin je razvidno, da so bila področja kurikulumu uravnoteženo načrtovana in izvajana. Področja so se med seboj tesno povezovala. Proces integracije v letošnjem šolskem letu je potekal v vseh enotah.

Za vsakega otroka smo izdelali individualizirani program, ki je ob sodelovanju staršev nastajal v timu strokovnih delavk (defektologinja, logopedinja, fizioterapevtka, delovna terapevtka). Za otroke novince smo v mesecu oktobru in novembru s starši izvedli strokovne timske sestanke za predstavitev in potrditev individualiziranih programov. V mesecu januarju in februarju smo imeli timske sestanke za otroke, ki zaključujejo vrtce in so z novim šolskim letom šoloobvezni. Mesec april, maj pa timski sestanki za otroke, ki nadaljujejo bivanje v vrtcu. Več timskih sestankov je bilo organiziranih tudi izven teh rokov, glede na želje staršev in potrebe po reševanju kakšne dileme. Strokovno osebje je na mesečni ravni izvajalo pogovorne ure s starši, kjer je bila večinska tematika predstavitev otrokovega funkcioniranja in predstavitev strategij dela z otrokom.

7.1.3. Strokovne obravnave

Otroci so bili ob vsakodnevni specialno pedagoški obravnavi v skupini deležni še vsaj enkrat na teden individualne obravnave delovne terapevtke, logopedinje in fizioterapevtke.

	Fizioterapevtka	Delovna terapevtka	Logopedinja
	Tatjana Dvoršak	Kristina Škrabel	Mateja Plešić
Št. Obravnavanih otrok	Veveriček 12 Sovice 12 Lenka 12 Tezno 12	Das 12 Lenka 12 Veveriček 12 Mehurčki 12	DAS (SOVICE) - 12 LENKA - 12 VEVERIČEK - 12 MEHURČKI - 12

Najpogostejše motnje, zaradi katerih so bili otroci vključeni v obravnavo, so bile:

1. Motnje v duševnem razvoju
2. Gibalna oviranost (CP,..)
3. Pervazivne razvojne motnje (MAS,..)
4. Motnje koncentracije in pozornosti
5. Receptivne in ekspresivne jezikovne motnje
6. Specifične motnje pri artikulaciji govora (dislalije in fonološke motnje)
7. Primarna in sekundarna disfazija
8. Motnje požiranja
9. Okvare sluha
10. Okvare vida

Dodatne zunanje obravnave – strokovno sodelovanje:

- s člani tima centra za zgodnjo obravnavo v Zdravstvenem domu A. Drolca Maribor
- s člani tima v POPP in šoli (defektolog, vzgojitelj, logoped, delovni terapevt, fizioterapevt)
- z nevroterapevti iz drugih institucij (Inštitut za rehabilitacijo invalidov Ljubljana, Zdravstveni dom, Predšolski oddelki s prilagojenim programom Kranj, CIRIUS Kamnik, Center za sluh in govor, Dornava...)
- z vzgojiteljicami rednih vrtcev, mobilnimi defektologinjami
- s strokovnjaki Pedopsihiatričnega dispanzerja v Mariboru, CIRIUS-a Kamnik, Društva za avtizem in sorodne motnje, Društva Školjke, Center za sluh in govor
- predstavniki društva Sonček, Sožitje,..

7.1.4.Prednostne naloge

- uresničevanje ciljev IP
vodilo vzgojnega programa so bili individualizirani programi, ki smo jih s timom strokovnih delavcev (logopedinjo, delovno terapevko in fizioterapevko) ob sodelovanju s starši pripravili za vsakega otroka ter osnovne skupne aktivnosti.
- spodbujanje razvoja na področju skrbi za samega sebe,
- urjenje področij glede na individualne potrebe otrok.
- implementacija podporne in nadomestne komunikacije

Obvezne vzgojno izobraževalne programe smo obogatili z različnimi dodatnimi programi, ki so potekali krajši čas ali pa čez celo šolsko leto.

7.1.5.Projekti in obogatitvene dejavnosti

Naslov dejavnosti in program dejavnosti	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
Prvič od doma:	Po enotah zaradi priporočil		Skupina Sovice in Medvedki – šoloobvezni otroci
Terapevtsko plavanje po Halliwicku	Tanja Dvoršak, Tina Škrabel	April, Maj, Junij	Realizirano

Tedensko plavanje	Tanja Dvoršak, Tina Škrabel	Vso leto	realizirano
Terapevtsko smučanje	Tanja Dvoršak	Januar, februar	realizirano
Mladi športnik:	Tatjana Visočnik	Vso leto in zaključna prireditve:	Čez leto po skupinah in zaključna prireditve 27.5.2023
Palček bralček	Majda Bratuša Štraki	Vso leto, v mesecu juniju obisk knjižničarke Simone Rap po enotah in podelitev pohval	Realizirano
Cici vesela šola:	Simona Bergauer	September-april	Realizirano, ciciveselošolski vprašalniki v mesecu aprilu, pohvale za otroke
Terapija senzorne integracije:	Tina Škrabel	4x po 3 termini za posamezno enoto	realizirano
Korak naprej	Popp - vse delavke	vso leto po potrebi	Sodelovanje z vrtci, šolo, centrom GŠ
Knjižni nahrbtnik	Mateja Plešic	september-junij	Realizirano po enotah
Terapija s pomočjo konja	Pegi Zakrajšek Stergar	celo leto	Ni bilo realizirano zaradi poškodbe terapevtskega konja

Obogatitvene dejavnosti, ki si jih bodo izvedle druge strokovne institucije

Št.	Naslov dejavnosti in program dejavnosti	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
	Rdeči noski	Pegi Zakrajšek Stergar	Jesen 2022	19.10.2022.en ota Sovice 20.10.2023 enota Mehurčki

Projekti, prednostne naloge, dodatne dejavnosti, ki se bodo izvajale znotraj oddelka

Ob upoštevanju otrokovih razvojnih posebnosti in pravic se zavzemamo za njihovo dobro počutje, varnost in zdravje. Uresničujemo jih s pomočjo načrtovanih vsebin, predvsem s poudarkom na naslednjih področjih: razvijanje samostojnosti in skrbi zase, spodbujanje verbalne in neverbalne komunikacije, pridobivanje različnih izkušenj preko vseh senzornih poti ter razvijanje socialnih veščin in igre.

Kot prednostne naloge še posebej izpostavljamo na področjih:

- profesionalni in osebnostni razvoj;
- dobro in vzpodbudno vrtčevsko in delovno okolje;
- razvijanje socialnih veščin otrok.

Oddelek	skupina	Nosilec projekta	Projekt	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Anica Rošker Breg Simona Bergauer	Igrajmo se gledališče Mavrična (senzorna) skrinjica Igrajmo se skupaj (integracijske oblike sodelovanja in igre)	sept-junij	realizirano
	Pikapolonice	Tatjana Visočnik	Pikapolonično gledališče; dramatizacija kratkih zgodb Mladi športnik - tedenska vadba Mladi športnik - srečanja s skupino rednega oddelka	sept - junij	realizirano
enota Veveriček	Veverički	Tjaša Pignar nadm. Nina Emeršič	Vidim, slišim, čutim Z roko v roki v nov dan Čarobni december Varno s soncem	celo leto celo leto decembe r maj- avgust	realizirano
	Ježki	Ines Nemec	Z roko v roki v nov dan (integracija s skupino rednega oddelka) Čarobni december Varno s soncem	celo leto decembe r maj - avgust	realizirano
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	Mali pohodnik Ringa raja, glasba nam ugaja Varno s soncem Škratovanje Štirje letni časi	oktober, maj mesečno skozi celo leto april- septemb er novembe r celo leto	realizirano
	Mavrice	Lea Mikša	Nitke prijateljstva Štirje letni časi Škratovanje Mali pohodnik	oktober - maj celo leto	realizirano

				novem r oktober, maj	
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec Marija Breg	Po gozdnih poteh Bachovi cvetni plesi in zvočne posode Varno s soncem	celo leto celo leto maj - avgust	realizirano
	Medvedki	Bojana Dajčman Tamara Kovačič nad. Jerica Krofič	Ritmične dejavnosti Cici pohodniki Varno s soncem	sept. - maj - sept. - maj - avgust	realizirano

Dodatne dejavnosti, prireditve, izleti, kulturni dnevi, praznovanja

Šolsko leto je bilo zaznamovano predvsem v omejitvah in priporočilih zaradi epidemije,, zato v vrtcu nismo organizirali prireditev, ki bi vključevale prihod staršev v oddelek.

Oddelek	skupina	Nosilec	Dejavnost	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Simona Bergauer	Teden otroka Tetka Jesen Veseli december	3. - 7. 10. 22 okt 2022	realizirano
	Pikapolonice	Tatjana Visočnik	Kulturni praznik Pustovanje Dan za mamo Praznovanje rojstnih dni	december 8. 2. 2022 21. 2. 2023 marec 2023 vse leto	realizirano
enota Veveriček	Veverički	Ines Nemec	Teden otroka Kulturni praznik Pustovanje Praznik družine	3.- 7.10.22 8.2.23 21.2.23	realizirano
	Ježki	Tjaša Pignar	Praznovanje rojstnih dni	marec vso leto	realizirano
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	Teden otroka Pustovanje Popoldan za mamo	3.-7.10-2022	realizirano
	Mavrice	Lea Mikša	Praznovanje rojstnih dni	celo leto	realizirano

				21.- 30.11.22 marec	
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec	Teden otroka Veseli december Z babicami in dedki na potep Kulturni praznik Pustovanje Praznovanje rojstnih dni Z mamami v vrtcu	3. - 7.10.22 dec. dec.	realizirano
	Medvedki	Bojana Dajčman		8.2.2023. 21.2.202 3 celo leto marec	realizirano

7.1.6. Spremljanje pedagoškega dela – hospitacije

Hospitacije so bile izvedene po posameznih oddelkih v mesecu aprilu. Na hospitacijskih urah so bile prikazane vse oblike in metode dela, ki so za stroko priporočljive. Predvsem pa je odnos do otrok visoko strokoven.

Oddelek	skupina	Ime in Priimek	Vsebina	Čas izvedbe	Realizacija
enota Lenka	Metulji	Simona Bergauer	Predbožični čas	22.12.2022	da
	Pikapolonice	Tatjana Visočnik	Glasbeno ustvarjanje, pesmice in izštevanka	20.4.2023	
enota Veveriček	Veverički	Ines Nemec	Babica zima, gibalne aktivnosti	20.1.2023	da
	Ježki	Tjaša Pignarnad. Nina Emeršič	Dramatizacija zgodbe Rokavička	15.12.2022	da
enota Mehurčki	Sončki	Petra Polajžar	Igre in gibanje na prostem	5.15.2022	da
	Mavrice	Lea Mikša	Likovno ustvarjanje voščilnice	7.12.2022	da
enota Sovice	Sovice	Bernarda Belec	Finomotorične spretnosti škarjice	8.12.2022	da
	Medvedki	Bojana Dajčman	Likovno ustvarjanje okraski	14.12.2022	da

7.1.7. Sodelovanje s starši:

Roditeljski sestanki

Namen roditeljskih sestankov v mesecu septembru je bil seznanitev staršev z letnim delovnim načrtom, dnevno rutino vrtca, aktivnostmi, ki potekajo v vrtcu. V mesecu marcu je bil načrtovan še en roditeljski sestanek, i pa je bil zaradi povečanja okužb s

Korona virusom na ustanovi odpovedan. Načrtovano je bilo predavanje za starše. Kar smo prestavili v naslednje šolsko leto.

Št.	Datum roditeljskega sestanka	Vsebina roditeljskega sestanka	Realizacija
1.	september 2020	Predstavitve LDN POPP, pravice in dolžnosti staršev	Fochova, Lenka, ostali dopisno
	23.11.2022	Spodbujanje vsakodnevnih veščin pri predšolskem otroku s posebnimi potrebami	Vse enote realizirano

Govorilne ure

Organizirane so enkrat mesečno. Namenjene so poglobljenemu pogovoru o napredku in razvoju otroka.

Ime in Priimek	Datum v mesecu	Ura	Realizacija
Petra Polajžar	prva sreda v mesecu	7.00-8.00	realizirano
Tatjana Visočnik	prvi četrtek v mesecu	7.00 - 8.00	realizirano
Lea Mikša	drugi torek v mesecu	14.30 - 15.30	realizirano
Simona Bergauer	prva sreda v mesecu	14.30-15.30	realizirano
Ines Nemec	prvi torek v mesecu	7.00 - 8.00	realizirano
Tjaša Pignar	prva sreda v mesecu	7.00-8.00	realizirano
Bernarda Belec	prvi četrtek v mesecu	15.00 - 16.00	realizirano
Bojana Dajčman	prva sreda v mesecu	14.30 - 15.30	realizirano

Skupina za samopomoč staršem otrok vključenih v POPP

Glede na potrebe staršev in njihove stiske smo oblikovali dve skupini za samopomoč staršem otrok s PP. Popoldanska skupina je bila namenjena staršem, katerih otroci obiskujejo POPP, dopoldanska skupina pa staršem, katerih otroci so ovravnani v Centru za zgodnjo obravnavo ZD A. Drolca Maribor. Skupini sta namenjeni podpori staršem, ki si jo lahko drug drugemu nudijo. Popoldansko skupino vodijo: Pegi Zakrajšek Stergar, vodja POPP, Janko Stergar, svetovalni delavka Centra Gustava Šiliha in Simona Muhič, socialna delavka Center za zgodnjo obravnavo ZD Maribor. Dopoldansko skupino pa Simona Muhič in Pegi Zakrajšek Stergar.

7.1.8.Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

TIMSKI SESTANKI

Izvedeni so bili timski sestanki za oblikovanje, evalvacijo in izvedbo IP-ja, kjer so aktivno sodelovali vsi starši. V mesecu oktobru in začetku novembra smo izvedli razširjene timske sestanke za otroke novince, v mesecu januarju in februarju smo izvedli timske sestanke za otroke, ki so zadnje leto v vrtcu – predšolski otroci, kjer smo staršem predstavili možnosti nadaljnega izobraževanja otrok, se dogovorili za ogled izobraževalnih ustanov in jim predali vso potrebno dokumentacijo za sprožitev postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami na Zavodu za Šolstvo. Skozi šolsko leto smo za posamezne otroke imeli razširjene timske sestanke s strokovnimi delavci

Zdravstvenega doma Maribor: Center za otroke z motnjami v razvoju, službo za otroško in mladostniško psihiatrijo.

Aktivno smo sodelovali z društvom Sonček, s Centrom za otroke z motnjami v razvoju, Dispanzerjem za pedopsihiatrijo, Centrom za socialno delo, društvom Sožitje, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik, Zavodom za šolstvo v Mariboru, mariborskimi vrtci, osnovnimi šolami, CSD Maribor in MO Maribor. Aktivnosti v POPP lahko vsi zainteresirani spremljajo tudi na naši spletni strani.

Zunanja ustanova	Vsebina	Nosilec	Čas izvedbe	Realizacija
Društvo Sonček	Sodelovanje, plavanje		celo leto	ne
Zdravstveni dom Maribor - Center za otroke z motnjami v razvoju -	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek stergar	1x letno v vsaki enoti	Realizirano po vabilu
Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek stergar	1x letno	Realizirano po vabilu
Zasebna Pedopsihiatrična ambulanta Nataša Potočnik Dajčman Dr. Med., Spec. Psih.	redni letni sestanek, izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	1x letno	Ne – vpisani otroci niso v obravnavi
Institut za rehabilitacijo - Soča	Izmenjava strokovnih mnenj, smernice za delo	vse enote POPP	celo leto	Po potrebi
Stara Gora	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
Dornava	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	celo leto	Po potrebi
Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik	Izmenjava strokovnih mnenj, seminarji	vse enote POPP	po potrebi, seminarji	Po potrebi
Svetovalni center Maribor	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
Društvo Sožitje, Zveza Sožitje	Sodelovanje	vse enote POPP, Bernarda Belec	celo leto	da
Institut za avtizem in sorodne motnje	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP, Pegi Zakrajšek Stergar	celo leto	da
Center za sluh in govor Maribor	Izmenjava strok ovnih mnenj, seminarji	vse enote POPP	po potrebi	da
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana	Izmenjava strokovnih mnenj, smernice za delo, seminarji	vse enote POPP	po potrebi	da
Društvo za pomoč otrokom z avtističnimi motnjami Školjke	Sodelovanje	vse enote POPP	po potrebi	da

UKC Ljubljana - Klinični oddelek za nevrologijo	Izmenjava strokovnih mnenj	vse enote POPP	po potrebi	Po potrebi
OŠ Gustava Šiliha Maribor Timi OŠPP; PP	Izmenjava mnenj o posebnih potrebah otrok, ki so se všolali	Pegi Zakrajšek Stergar	Celo leto, po potrebi	da

7.1.9. Mentorstvo študentom/ prostovoljcem

Predšolske oddelke s prilagojenim programom so tako spoznali študentje Pedagoške fakultete v Ljubljani. Obvezno praktično delo smo omogočili študentkam Pedagoške fakultete Ljubljana smer SRP, pripravnicam iz ZD A. Drolca na kroženju delovni terapevtki in logopedinji, ter dijakinja 3. gimnazije Maribor smer srednja vzgojiteljska šola na obvezni učni praksi.

Mentorstvo študentom/ hospitacije študentov

Ime in Priimek	Realizacija – mentor študentu:
Kristina Škrabel	Mentorica študentki delovne terapije 5 tednov
Mateja Mihevc Plešić	Mentorica študentki delovne terapije
Anica Rošker Breg	Mentorica dijakinji srednje vzgojiteljske šole 3. gimnazija MB 6.3.2023-24.3.2023

7.1.10. INTERESNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

- interni študij literature,
- udeležba na seminarjih,
- udeležba na študijskih skupinah.

Strokovno izpopolnjevanje POPP V ŠOLSKEM LETI 2022-23

Strokovne delavke so bile na različnih strokovnih izpopolnjevanjih. Izvedle smo tudi nekaj medsebojnih izobraževanj, saj ima vsaka od nas določena specifična znanja, ki jih nesebično posredujemo druga drugi.

Ime in Priimek	Naslov strokovnega izpopolnjevanja	Kraj izvedbe	Čas izvedbe	Izvajalec
ZAKRAJŠEK STERGAR PEGI	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha	11.1.2023	Milenko Kovačič Pamina
	Diagnostični testi predstavitev	Center Gustava Šiliha	18.1.2023	Lea Tepeh, Suzana Žunko, Eva Plevnik
	Transakcijska analiza v vsakdanjem življenju	Maribor	10.9.2022 1.10.2022 12.11.2022 3.12.2022 14.1.2023 11.2.2023	Psihoterapevtska in psihološka ambulanta Pamina, posamezno

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

			4.3.2023 8.3.2023 6.5.2023 3.6+.2023	srečanje 6 ur, skupaj 60 ur
	Usposabljanje za člane kurikularnih komisij za prenovu kurikuluma za vrtce	Ljubljana MIZŠ, Zavod za Šolstvo	16.6.2023	Zavod za šolstvo
	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
Bernarda BELEC	Bralne čajanke na daljavo	na daljavo	februar-maj 2023	Društvo za Bralno značko Slovenije
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center G. Š. Maribor	11. 1. 2023	Milenko Kovačevič
	Predstavitev diagnostičnih sredstev Centra G. Š. Maribor	Center G. Š. Maribor	18.1. 2023	Gradišnik Žunko, Tepeh, Korošec
	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
BERGAUER SIMONA	Izvršilne funkcije in uravnavanje vedenja	Na daljavo	10.in 11.11.2022	Barbara Šomen Škrabolje
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
	Varna raba Interneta	Dušan Flis Hoče	12.01.2023	Benjamin Lesjak safe.si
	Predstavitev diagnostičnih testov na Centru Gustava Šiliha	Center Gustava Šiliha	18.01.2023	Suzana Žunko, Lea Tepeh, Eva in druge
	Uporaba prilagojenih gradiv za otroke MAS	na daljavo	junij, 30.06.2023	Projekt GA-TE, OŠ Antona Janše Radovljica
	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
BOJANA DAJČMAN	Uvod v Brain Gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok	Zoom	14.11. - 17.11.2022	Izobraževalni zavod Znanje

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
	Spodbujanje vsakodnevnih veščin pri predšolskih otrocih s posebnimi potrebami	Roditeljski sestane	23.11.2022	Petra Polajžar in Tatjana Visočnik
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
POLAJŽAR PETRA	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
LEA MIKŠA	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
PLEŠIC MIHEVCMATEJA	Predstavitev diagnostičnih testov na Centru Gustava Šiliha	Center Gustava Šiliha	18.01.2023	Suzana Žunko, Lea Tepeh, Eva in druge
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
	Kljubovanje pri otroku	Pamina spletno izobr.	16.12.2023	Milenko Kovačevič
	Bralne čajanke na daljavo	na daljavo	februar-maj 2023	Društvo za Bralno značko Slovenije
INES NEMEC	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič
	Predstavitev diagnostičnih testov na Centru Gustava Šiliha	Center Gustava Šiliha	18.01.2023	Suzana Žunko, Lea Tepeh, Eva in druge
	Preprečevanje neželenega vedenja pri avtistih	Center Motus	20.1. in 21.1.2023	Center Motus
	Socialno varstvene pravice	Zveza Sožitje splet	15.2.2023	Zveza Sožitje
MARJETA ARČNIK	Med zahtevami, zahtevnostjo in	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc

	ohranjanjem osebnostnega razvoja			
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič
DOROTEJA BARTOL	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
Tatjana Visočnik	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič
	Uporaba orodja Canva	Center Gustava Šiliha Maribor		Dolores Kupljen
ZLATKO PIŠOTEK	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.22023	Milenko Kovačevič
	Nadomestna in podporna komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroci z avtizmom	Motus	3.2 - 4.2.2023	Motus
MARIJA BREG	Uvod v Brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok	Spletno izobraževanje	14.11. – 17.11.2022	Mojca Vilfan
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič

KRISTINA ŠKRABEL	Nadomestna in podpora komunikacija PINK	Aktiv	13.9.2022	Mateja Plešic
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič
	Posvet delovnih terapevtov	Zbornica delovnih terapevtov	7.12.2022	Zbornica delovnih terapevtov
NINA EMERŠIČ	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnostnega razvoja	Center Gustava Šiliha	12.12.2023	Julija Pelc
	Samospoštovanje in samoljubezen	Center Gustava Šiliha Maribor	11.01.2023	Milenko Kovačevič

Študijske skupine, republiški aktiv:

Št.	Čas	Naziv skupine	Prisotnost
	11.4.2023	Republiški aktiv vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo	Pegi Zakrajšek Stergar

Posebne zadolžitve:

Ime in Priimek	Koordinator	Organizacija	drugo
Bernarda Belec		Zveza Sožitje	
Tatjana Visočnik		Specialna Olimpiada	
Tanja Dvoršak		MB društvo za cerebralno paralizo	

Prispevki na pedagoški konferenci ali strokovnem aktivu

Ime in Priimek	Vsebina Predstavitve	Čas izvedbe
Mateja Plešic Mihevc	Podporna in nadomestna komunikacija	13.9.2023
Pegi Zakrajšek Stergar	Predstavitev POPP dijakom srednje vzgojiteljske šole 3 Gimnazija Maribor 4 ure	28.9.2022

7.2. MOBILNO SPECIALNO PEDAGOŠKA SLUŽBA V MARIBORSKIH VRTCIH MSPS

Prilagojeno izvajanje predšolskih programov z dodatno strokovno pomočjo je namenjeno otrokom, ki imajo manj izrazite težave v razvoju in jim je dodeljen Zapisnik MDT ali Individualni načrt pomoči družini Centra za zgodnjo obravnavo. Po multidisciplinarnem zapisniku so to otroci z lažjo in zmerno govorno jezikovno motnjo, kombiniranimi motnjami, dolgotrajno bolni in gibalno ovirani, otroci, ki imajo znižane intelektualne sposobnosti, težave na socialno čustvenem področju, na področju zaznavanja, pozornosti in koncentracije.

V začetku šol. leta 2022/23 je dodatno strokovno pomoč v mariborskih vrtcih izvajalo 6 specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj in 7 inkluzivnih pedagoginj; skupaj 13 izvajalk dodatne strokovne pomoči. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v osmih večinskih, treh zasebnih vrtcih in tudi na domu. Zaradi povečanih potreb po izvajanju DSP, se je med šol. letom število delavk povečalo še za 3 izvajalke DSP. Ob koncu šol. leta 2022/23 je v mariborskih vrtcih izvajalo DSP 16 delavk (6 spec. in rehab. pedagoginj, 1 soc. pedagoginja in 9 inkluzivnih pedagoginj).

Kadrovska zasedba

1. Barbara Borko
2. Anita Zadravec
3. Rebeka Šnofl
4. Jožica Skarlovnik
5. Kaja Kolman
6. Sanela Kesić
7. Mirjam Slakan
8. Vera Žiger
9. Martina Mlakar
10. Mateja Korpar
11. Barbara Smolnikar
12. Nuša Junger
13. Lucija Senekovič
14. Katja Ornik od 8. 12. 2022
15. Tjaša Dovečar od 13. 2. 2023
16. Lidija Kovačec od 8. 5. 2023

Način izvajanja dodatne strokovne pomoči

Delo je potekalo po zastavljenem urniku za posameznega otroka. Dodatno strokovno pomoč so delavke izvajale pretežno individualno izven oddelka, občasno pa tudi v oddelku glede na potrebe posameznega otroka. Otroci so potrebovali splošne prilagoditve, nekateri od njih pa tudi individualne (posebna pisala, podloge, prilagojene mize, stole...)

1. Priprava na neposredno delo z otroki je zajemala:

- predstavitev in seznaniitev z delavci vrtcev ter starši otrok,
- sestava in uskladitev urnikov dela,

- opazovanje otrok v skupinah in pridobivanje informacij od vzgojiteljev, spremljevalcev, svetovalne službe in staršev,
- ocenjevanje in diagnosticiranje posebnosti in primanjkljajev povezanih z znanji, sposobnostmi in spretnostmi na enem ali več področjih otrokovega razvoja,
- oblikovanje individualiziranega programa za vsakega otroka,
- usklajevanje programov in ciljev z vzgojiteljem,
- seznanitev staršev in strokovnih delavcev vrtca z obliko pomoči in cilji zastavljenimi v IP-ju za posameznega otroka,
- sprotna in periodična evalvacija otrokovega napredka in programa,
- izdelava pripomočkov, didaktičnih iger in vaj ter različnega materiala za delo.

2. Prostorski in materialni pogoji za delo

Vrtci so po svojih možnostih priskrbeli material in prostor za individualno delo. Večinoma so

prisluhnilli potrebam po primernem prostoru za izvajanje DSP. Pokazalo se je tudi, da kljub

pripravljenosti za ureditev prostorskih pogojev, teh pogojev v nekaterih vrtcih realno ni, saj

se tudi vrtci sami ubadajo s prostorsko stisko in nefunkcionalnostjo svojih prostorov.

3. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic ter drugimi strokovnimi delavci vrtca

Sodelovanje z vzgojiteljicami je potekalo sprotno, vsako uro, z ostalimi pa najpogosteje na sestankih strokovnih skupin vrtca.

Zajemalo je:

- pridobivanje in izmenjavo informacij o otroku,
- načrtovanje, izvajanje, oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov,
- skupno načrtovanje sprememb in izboljšav (prilagoditve kurikulumu; organizacija okolja, didaktičnih sredstev, pripomočkov, posebnih oblik in metod dela, izvajanje rutine, komunikacije z otroki).

Izvajalke DSP so na prošnjo vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev tekom leta opazovale otroke in podajale mnenja za tiste, ki sicer nimajo zapisnika MDT, vendar pa so vzgojiteljice opazale posebnosti v razvoju in bi potrebovali DSP, ki bi jim jo lahko ob soglasju staršev dodelili na osnovi Sklepa strokovne skupine vrtca.

4. Vodenje dokumentacije

Skozi vse leto so izvajalke DSP vodile predpisano dokumentacijo, ki zajema dnevne učne priprave s sprotno evalvacijo o otrokovem razvoju in napredku, dnevnik, v katerega so beležile število izvedenih ur DSP, ter evidenco sestankov za posameznega otroka. Oblikovale so IP za posameznega otroka, izvedle polletno in končno evalvacijsko poročilo za posameznega otroka, pripravile letni delovni načrt in zaključno poročilo o svojem delu.

5. Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo spontano ob prihodu otroka v vrtec, na srečanjih strokovnih skupin vrtca in individualno na pogovornih urah. Delo s starši je zajemalo:

- seznanjanje staršev z otrokovimi posebnimi potrebami,
- spodbujanje sodelovanja pri načrtovanju in evalvaciji individualiziranih programov,
- nudenje pomoči pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja,
- nudenje svetovanja in izmenjavo informacij o učinkovitih zaposlitvah, igrah, stimulativnem

okolju, načrtovanju in organizaciji učenja, različnih oblikah in metodah pomoči, rabi kompenzacijskih tehnik, učinkovitih pripomočkov.

6. Sodelovanje z vodstvom

Posvetovalno delo z vodstvom je potekalo na timskih sestankih, vzgojiteljskih zborih, aktivih in pogovorih o pogojih za vključevanje otrok s posebnimi potrebami.

7. Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

V primerih pomoči za posameznega otroka, preventivnega in razvojnega značaja, so izvajalke DSP sodelovale s strokovnimi delavci različnih zunanjih ustanov:

zunanja ustanova	vsebina	nosilec	realizacija
Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor	Izmenjava informacij glede razvoja in napredka otrok, ki sem jim nudi DSP	Svetovalna služba posameznega vrtca	Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor Center za zgodnjo obravnavo
Center za sluh in govor, Maribor	Izmenjava informacij in idej o uporabi ustreznih metod dela pri izvajanju DSP	Svetovalna služba posameznega vrtca	Center za sluh in govor Maribor
Timi prve triade OŠ	Izmenjava mnenj o posebnih potrebah otrok, ki se bodo všolali	Svetovalna služba	OŠ

8. Sodelovanje pri aktivnostih na matični šoli

Izvajalke DSP so se enkrat mesečno, po potrebi tudi večkrat, sestajale na aktivu MSPS. Glede na potrebe in tematiko so se udeleževale tudi pedagoških konferenc, izobraževanj in prireditev, ki so bile organizirane na Centru Gustava Šiliha. Izvajale so tudi vsa ostala dela po navodilih vodje mobilne službe in ravnateljice.

9. Obseg dejavnosti DSP in kadrovska struktura

Ime in priimek izvajalke	VRTEC	Enota vrtca	Število otrok		
-----------------------------	-------	-------------	---------------	--	--

					Število ur DSP/tedensko		Število ur SS v soraz. delu	
			SEP.	JUN.	SEP.	JUN.	SEP.	JUN.
Kaja Kolman	Ivana Glinška	Pristan	6	5	12	10	0	0
		Gregorčičeva	2	2	4	4	0	0
		Smetanova	1	1	2	2	0	0
		Gledališka	4	5	8	10	0	0
		SKUPAJ	13	13	26	26	0	0
Mirijam Slakan	Vrtec Tezno	Enota Pedenjped	5	5	10	10	0	0
		Enota Lupinica	3	3	6	6	0	0
		Enota Mišmaš	5	5	10	10	0	0
		SKUPAJ	13	13	26	26	0	0
Rebeka Šnofl	Vrtec Jožice Flander	Vanček Šarh	9	8	17	16	2	2
		Focheva (Žrvgoljšče)	1	1	1	2	0	0
	Vrtec Studenci	Pekre	1	1	2	2	0	0
		Limbuš	4	4	5	5	0	0
		SKUPAJ	15	14	25	25	2	2
Mateja Korpar	Pobrežje	Grinič	1	1	2	2	0	0
		Ob gozdu	3	3	6	6	0	0
		Kekec	3	3	6	6	0	0
		Najdihojca	4	4	8	8	0	0
		OŠ Borci za severno mejo	2	2	4	4	0	0
		SKUPAJ	13	13	26	26	0	0
Vera Žiger	Pobrežje	OŠ Borci/na domu	1	1	2	2	0	0
	Jadvige Golež	Betnavska	5	5	10	10	1	1
		Ob gozdu	4	4	6	6	0	0
		Cesta zmage	4	4	8	8	0	0
		SKUPAJ	14	14	26	26	0	0
Jožica Skarlovnik	Pobrežje	Kekec	5	4	9	8	0	0
		Najdihojca	1	1	2	2	0	0
		Mojca	4	5	8	8	0	0
		Čebelica	2	2	4	4	0	0
		Brezje	0	1	0	1	0	0
		SKUPAJ	12	13	23	23	0	0
Nuša Junger	Vrtec Ivana Glinška	Gledališka	3	3	6	6	0	0
		Krekova	1	0	2	0	0	0
		Lupinica	2	2	4	4	0	0

	Vrtec Tezno Maribor	Mehurčki	3	3	6	6	0	0
		Miš Maš	1	1	1	1	0	0
	Vrtec Otona Župančiča	Lenka	2	2	2	2	0	0
		Mehurčki	2	2	2	2	0	0
	Waldorfski vrtec	Skupina Vilinski Gaj	1	1	2	2	0	0
	Vrtec Jadvice Golež	Radvanje	1	1	2	2	0	0
SKUPAJ			15	15	25	25	0	0
Sanela Kesić	Borisa Pečeta	Tomšičeva	5	6	8	8	0	0
	Vrtec Jožice Flander	Sapramiška	4	5	7	9	0	0
		Žvrgolišče	5	4	10	8	0	0
		SKUPAJ	14	15	25	25	0	0
Anita Zadavec	Vrtec Borisa Pečeta	Tomšičeva	10	10	18	18	0	0
		Bresternica	1	1	2	2	0	0
		Kamnica	3	3	6	6	0	0
SKUPAJ			14	14	26	26	0	0
Lucija Senekovič	Vrtec Jadvice Golež	Ob gozdu	2	2	3	3	0	0
	Vrtec Pobrežje	Grinič	4	4	7	7	0	0
		Kekec	4	4	7	7	0	0
		Brezje	2	2	4	4	0	0
		Mojca	2	2	4	4	0	0
	Zasebni vrtec Copatki		1	1	1	1	0	0
		SKUPAJ	15	15	26	26	0	0
Barbara Smolnikar	Studenci	Poljane	4	4	8	8	0	0
		Radvanje	5	5	9	9	0	0
		Pekrska	3	3	6	6	0	0
	montessori	montessori	1	1	2	2	0	0
		SKUPAJ	13	13	25	25	0	0
Barbara Borko	Vrtec Otona Župančiča	Oblakova	11	11	19	19	0	0
		Mehurčki	2	2	3	3	0	0
		Lenka	3	3	4	4	0	0
		SKUPAJ	16	16	26	26	0	0
	Ivana	Gregorčičeva	2	2	4	4	0	0

Martina Mlakar	Glinška	Ribiška	2	2	4	4	0	0
		Smetanova	3	6	6	6	0	0
		Gledališka	1	2	2	4	0	0
		Kosarjeva	4	4	8	7	0	0
		Pristan	0	0	0	0	0	0
		Krekova	1	1	1	1	0	0
		SKUPAJ	13	14	25	26	0	0
KATJA ORNIK Od 8. 12. 2022	Pobrežje	Mojca	1	1	2	2	0	0
		Mehurčki	2	2	4	4	0	0
	Tezno	Pedenjped	2	2	3	3	0	0
		Mišmaš	1	1	2	2	0	0
	Jadvige Golež	Cesta zmage	2	2	4	4	0	0
	Borisa Pečeta	Tomšičeva	2	2	4	4	0	0
		Kamnica	1	1	2	2	0	0
	Jožice Flander	Razvanje	1	1	2	2	0	0
	Otona Župančiča	Oblakova	1	1	2	2	0	0
		SKUPAJ	13	13	25	25	0	0
TJAŠA DOVEČAR 13. 2. 2023	Pobrežje	Kekec	1	1	2	2	0	0
		Najdihojca	1	1	2	2	0	0
		Grinič	2	2	4	4	0	0
	Ivana Glinška	Gledališka	4	4	5	5	0	0
	Tezno	Mehurčki	1	1	2	2	0	0
		Pedenjped	1	1	2	2	0	0
		Lupinica	1	1	2	2	0	0
	Oton Župančič	Oblakova	1	1	2	2	0	0
	Jadvige Golež	Betnavska	2	2	3	3	0	0
	Studenci	Limbuš	1	1	2	2	0	0
		SKUPAJ	15	15	26	26	0	0
LIDIJA KOVAČEC od 8. 5. 2023	Pobrežje	Najdihojca	1	1	2	2	0	0
		Kekec	1	1	2	2	0	0
	Ivana Glinška	Gregorčičeva	1	1	2	2	0	0
	Tezno	Pedenjped	1	1	2	2	0	0
		Lupinica	1	1	2	2	0	0
	Oton Župančič	Lenka	1	1	2	2	0	0
	Borisa Pečeta	Bresternica	1	1	2	2	0	0
	Jožice Flander	Vanček Šarh	2	2	3	3	0	0

	Studenci	Pekre	2	2	2	2	0	0
		Iztokova	2	2	4	4	0	0
	Jadvige Golež	Ob gozdu	1	1	2	2	0	0
		SKUPAJ	14	14	25	25	0	0
SKUPAJ			180	222	330	407	3	3

10. Sodelovanje z vrtci v obliki predavanj in delavnic

Ime in priimek izvajalke	Vrtec	Vsebina – datum izvedbe	
Anita Zadavec	Vrtec Borisa Pečeta	Prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami in rizičnimi dejavniki v razvoju v predšolskem obdobju in predlogi za spodbujanje razvoja	2 uri
Jožica Skarlovnik	Vrtec Pobrežje	Pomoč predšolskemu otroku s posebnimi potrebami v vrtcu na senzorično - motoričnem področju po 2 uri P in D	7. 3. 2023 14. 3. 2023 21. 3. 2023 28. 3. 2023
Jožica Skarlovnik	Vrtec Pobrežje	Pomoč otroku pri neželjenem vedenju	2 uri
Kaja Kolman	Vrtec Studenci	Otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami	2x2 uri
Kaja Kolman	Vrtec Studenci	Motnje avtističnega spektra	2x2 uri
Kaja Kolman	Vrtec Studenci	Otroci z govorno-jezikovnimi težavami	2x2 uri
Kaja Kolman	Vrtec Studenci	Razvoj motorike	2x2 uri
Kaja Kolman	Vrtec Studenci	Dolgotrajno bolni otroci	2x2 uri
Martina Mlakar	Vrtec Ivana Glinška	Otroci s posebnimi potrebami (za spremljevalce)	2 uri 6.2.2023

11. Spremljanje pedagoškega dela – medsebojne hospitacije

Ime in priimek	vsebina	Čas izvedbe
	Fonološko zavedanje (prvi glas v besedi v povezavi z določanjem simbola)	

Rebeka Šnofl	Količinske predstave do 10 v povezavi s fino motoriko Pred matematične spretnosti (začetki operacije seštevanja (dodajanje) s konkretnim materialom)	23. 5. 2023
Mateja Korpar	Diagnostika – nov otrok v obravnavi	5. 5. 2023
Kaja Kolman	Vsa področja otrokovega razvoja	4. 5. 2023
Mirijam Slakan	Vsa področja otrokovega razvoja	23. 5. 2023
Nuša Junger	Govorno-jezikovni razvoj, motorika	9. 5. in 23. 5. 2023
Sanela Kesić	Motorika, govor in jezik	24. 5. in 12. 6. 2023
Anita Zadavec	Vsa področja otrokovega razvoja	16.6. 2023
Lucija Senekovič	Govorno-jezikovni razvoj	6. 6. 2023
Katja Ornik	Govor in jezik	maj 2023
Martina Mlakar	Fina motorika, prirejanje	maj 2023
Tjaša Dovečar	Fonološko zavedanje, govor in jezik	23. 5. 2023

12. Mentorstvo študentom

Ime in priimek	realizacija
Sanela Kesić	julij - avgust
Kaja Kolman	marec – april maj - junij
Mateja Korpar	marec - maj

13. Strokovna izpopolnjevanja

Delavke so se udeležile številnih izobraževanj, tudi preko spleta. Veliko teh izobraževanj je bilo brezplačnih, nekatera pa so si plačale tudi same. Tri delavke so izvedle interno tridnevno izobraževanje za aktiv mobilne službe vrtca.

Ime in priimek	Naslov seminarja
Jožica Skarlovnik	Uvod v Brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok
	Zgorelost v ped. poklicu
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnega ravnovesja
Sanela Kesić	Preglasni ali pretihi otroci
	Učinkovita podpora otroku ali mladostniku s čustveno vedenjskimi težavami

Vera Žiger	Ocena pripravljenosti otroka za prehod v 1. razred OŠ
	Občutek lastne vrednosti
Mirijam Slakan	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
	Govorni razvoj otroka
	Delavnica PECS
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnega ravnovesja
	Kaj delati z otrokom s SUT.....
	Preizkus predbralnih zmožnosti
	Logopedsko in specialnoped. delo z večjezičnimi govorci z gov. jez. motnjami ter SUT
	Spodbujanje igre z naravnimi materiali – interno izobraževanje
	Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom
Lucija Senekovič	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli
	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
Nuša Junger	Preglasni ali pretihi otroci
Barbara Smolnikar	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
Anita Zadravec	Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli
	Senzorna integracija – pomen poznavanja posebnosti pri predelavi senzornih informacij in nudenje pomoči
	Preizkus predbralnih zmožnosti
	Samospoštovanje
Barbara Borko	Uvod v Brain gym in učenje z gibanjem za premagovanje stresa otrok
	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
Mateja Korpar	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnega ravnovesja
	Mednarodna konferenca – Položaj in podpora strok. delavcem v mobilni službi
	Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z MAS
Rebeka Šnofl	Delavnica PECS
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnega ravnovesja
	Preizkus predbralnih zmožnosti
	Samospoštovanje
	Pornografija na spletu in njen vpliv na otroke in mladostnike
	Kako preživeti kakovosten čas z otroki v današnjem svetu
	Ali je formativno spremljanje znanja v skladu s pravilnikom o ocenjevanju znanja v OŠ?
	Preglasni ali pretihi otroci
	Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje
	Zabavne tehnike skupnega branja
	Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z motnjo avtističnega spektra

Kaja Kolman	Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 1.del
	Senzorna integracija – pomen poznavanja posebnosti pri predelavi senzornih informacij otrok in nudenje pomoči
	Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanjem osebnega ravnovesja
	Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 2.del
	Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo 3.del
	Samospoštovanje
	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli
	Spodbujanje igre, komunikacije in učenja predšolskih otrok z naravnimi materiali
Katja Ornik	Celovit razvoj otrokove osebnosti
	Samospoštovanje
	Spodbujanje igre, komunikacije in učenja predšolskih otrok z naravnimi materiali

14. Prispevek na pedagoški konferenci ali strokovnem aktivu, prispevki na mednarodnih konferencah in strokovni članki

Ime in priimek	vsebina	Čas izvedbe
Jožica Skarlovnik	Zvočno popotovanje, delavnica	13.3. 2023
Jožica Skarlovnik	Funkcionalno učenje, predavanje	21.11. 1022
Jožica Skarlovnik	Funkcionalno učenje, delavnica	17. 10. 2022
Jožica Skarlovnik	Tehnike in vaje sproščanja, delavnica in predavanje	17. 4. 2023
Jožica Skarlovnik	Pomoč otroku s posebnimi potrebami na vestibularnem, taktilnem in proprioceptivnem področju	februar 2023
Jožica Skarlovnik Anita Zadravec Barbara Borko	Spodbujanje igre, komunikacije in učenja predšolskih otrok z naravnimi materiali	5., 6. 7. 2023
Anita Zadravec	Otroci z jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli	Februar 2023

15. Sodelovanje v projektih

Nosilec	Koordinator	Izvajalec	Naslov	Trajanje	Udeleženci
---------	-------------	-----------	--------	----------	------------

UNICEF	Mateja Korpar	Mateja Korpar Kaja Kolman Barbara Borko Barbara Smolnikar Lucija Senekovič Rebeka Šnofl Mirijam Slakan Nuša Junger	Punčka iz cunj	oktober – maj 2022/23	M. K. 10 otrok
UNICEF		Mateja Korpar, Kaja Kolman in Sanela Kesić	Mesečna pisma	oktober – maj 2022/23	M. K. 10 otrok
NIJZ		Mateja Korpar Kaja Kolman Barbara Smolnikar Rebeka Šnofl Barbara Borko Sanela Kesić Lucija Senekovič Nuša Junger Mirijam Slakan Katja Ornik	Varno s soncem	april – avgust 2023	50 otrok

8. ZAKLJUČNO POROČILO DELA IN ŽIVLJENJA V ENOTI DOM ANTONA SKALE

V enoti Dom Antona Skale smo sledili ciljem Vzgojnega programa in doktrini na področju specialne in rehabilitacijske pedagogike. Sledili smo splošnim vzgojno-izobraževalnim ciljem, kolikor jih je ob upoštevanju posebnih potreb naših učencev mogoče uresničevati. Z individualno učno pomočjo smo dosegli, da so tako osnovnošolci kot srednješolci ob zaključku šolskega leta bili uspešni. Postavljeni preventivni socialno-varstveni in zdravstveni cilji: zagotovljeni ustrezni bivalni pogoji, ki omogočajo otrokovo/mladostnikovo zasebnost in zdravo življenje, zdrava prehrana, pogoji za učenje in interesno udejstvovanje, ugodna psihosocialna klima, izboljšanje ali vzdrževanje gibalnih in drugih telesnih ali psihičnih funkcij, v primeru somatskih bolezni ali obolenj ustrezno zdravljenje bolezni in težav (v sodelovanju s splošno medicinsko stroko) so prav tako bili doseženi.

ORGANIZACIJA DELA

V Domu so zaposleni vzgojitelji, ki so poskrbeli za 5 vzgojnih skupin. Podporo sta jim nudili svetovalna služba in zdravstvena služba. Da je bilo zadoščeno osnovnim potrebam učencev, je poskrbel tehnični kader: kuharice, pralka, čistilke, ekonom in hišnik.

Izvajal se je jutranji vzgojno-izobraževalni program od ponedeljka do petka. Sprejem otrok in mladostnikov ob prihodu s šole je potekal skladno z letnim delovnim načrtom, prav tako so potekali tudi petkovi odhodi otrok in mladostnikov domov.

DELO PO SKUPINAH

Delo v vzgojnih skupinah je potekalo po letnem delovnem načrtu skupine, ki pri načrtovanju na vseh področjih dela upošteva potrebe otrok/mladostnikov, vizijo doma, vrednote, cilje, načela in smernice, Vzgojni načrt enote Doma Antona Skale in Vzgojni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ljubljana 2010) ter šolski koledar, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Skupina je osnovna enota realizacije skupinskega programa dela (tedenskega, mesečnega in letnega) ter individualiziranega specialno-pedagoškega načrta za posameznega otroka/mladostnika.

V vsaki skupini delujeta dva vzgojitelja oziroma vzgojitelj in varuh negovalec. V nočnem času sta za varnost poskrbela nočna vzgojitelja Natalija Ekart Mislea in Srečko Reisman.

Vzgojitelji in učenci so bili razdeljeni v 5 vzgojnih skupin.

1. SKUPINA – vzgojiteljica Suzana Merlak, varuh-negovalec Sara Ekart

V skupini je na začetku šolskega leta bilo 7 otrok/mladostnikov. 5 učencev je obiskovalo posebni program vzgoje in izobraževanja na OŠ Gustava Šiliha, 2 učenca pa sta obiskovala osnovno šolski program Centra za sluh in govor Maribor.

SKUPINA	DEČKI		DEKLICE		SKUPAJ	
	Število	%	število	%	Število	%
vpisani na začetku šolskega leta	3	33,33	4	66,66	7	100
vpisani med šolskim letom						

izpisani med šolskim letom						
v skupini ob koncu šolskega leta	3	33,33	4	66,66	7	100

2. SKUPINA – vzgojitelj/ica Darja Matko in Andrej Kociper

V skupini je na začetku šolskega leta bilo 9 otrok/mladostnikov. Dva sta obiskujeta posebni program, v osnovnošolski prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom je bil vključen en učenec, ostali so bili vključeni v srednješolske nižje poklicne in poklicne programe. Med šolskih letom se je en mladostnik izpisal, dva mladostnika pa sta se vpisala v dom, tako da je šolsko leto v 2. skupini zaključilo 10 mladostnikov.

SKUPINA	DEČKI		DEKLICE		SKUPAJ	
	Število	%	število	%	število	%
VPISANI NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	9	100	0	0	9	100
VPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	2	22	0	0	2	22
IZPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	1	91	0	0	1	91
V SKUPINI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	10	113	0	0	10	113

3. SKUPINA – vzgojitelj/ica Matija Pohar, Katja Herga (do aprila), Sanja Vreča (od aprila)

V skupini je bilo na začetku šolskega leta 11 mladostnikov, ki so obiskovali nižje poklicno izobraževanje in srednje poklicno izobraževanje, eden pa je obiskoval posebni program vzgoje in izobraževanja. Med šolskim letom sta se 2 mladostnika izpisala, en mladostnik, ki obiskuje posebni program vzgoje in izobraževanja pa se je vpisal. Šolsko leto je v 3. skupini zaključilo 10 mladostnikov.

SKUPINA	DEČKI		DEKLICE		SKUPAJ	
	Število	%	število	%	število	%
VPISANI NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	11	100%	0	0 %	11	100%
VPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	1	11,11%	/	/	1	111,11%
IZPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	2	22,22%	/	/	2	88,89%
V SKUPINI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	10	100%	/	/	10	100%

4. SKUPINA – vzgojitelj/ica Nino Horvat Jergovič, Nina Harl

Na začetku šolskega leta je bilo v 4. skupini 6 otrok/mladostnikov. Trije učenci so obiskovali osnovnošolski prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, trije pa posebni program vzgoje in izobraževanja. Med šolskim letom se je v skupino vpisal še en učenec, ki je prav tako obiskoval osnovnošolski prilagojen program.

4. SKUPINA	DEČKI		DEKLICE		SKUPAJ	
	Število	%	število	%	število	%
VPISANI NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	5	71,4	1	14,3	6	85,7
VPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	1	14,3	0	0	1	14,3
IZPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	0	0	0	0	0	0
V SKUPINI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	6	85,7	1	14,3	7	100

5. SKUPINA – vzgojiteljica Saša Dravčbaher, Katja Herga

V skupini je bilo ob začetku šolskega leta 11 mladostnic. Ena mladostnica je obiskovala OŠPP, ostale pa so obiskovale nižje poklicne oziroma srednješolske poklicne programe. Med šolskim letom sta se dve mladostnici zaradi opustitve šolanja izpisali iz doma. Šolsko leto je v 5. skupini zaključilo 9 mladostnic.

5. SKUPINA	DEČKI		DEKLICE		SKUPAJ	
	Število	%	število	%	število	%
VPISANI NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA	0		11	0	11	100
VPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	0		0	0	0	0
IZPISANI MED ŠOLSKIM LETOM	0		2	27%	2	18,2%
V SKUPINI OB KONCU ŠOLSKEGA LETA	0		9	73%	9	81,8%

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalni delavki: Katja Horvat in Anja Ferlin

Svetovalna služba enote Dom Antona Skale je tudi v letošnjem šolskem letu sledila smernicam svetovalnega dela. Primarno smo izhajali iz potreb otrok in mladostnikov v domu, prav tako pa smo upoštevali potrebe staršev in zaposlenih v domu.

Zastavljene aktivnosti v preteklem šolskem letu smo uspeli realizirati v sledečem obsegu:

<u>Področje učenja in poučevanja</u>
Sodelovanje in aktivno vključevanje pri izdelavi in izvajanju IP za otroke in mladostnike – v celoti realizirano.
Redno sodelovanje z OŠ in srednjimi šolami, kamor so vključeni naši učenci – spremljanje učnega dela, sodelovanje z razredniki, svetovalnimi službami, po potrebi udeležba na sestankih v šolah – v celoti realizirano in dodatno podkrepljeno z dostopi do e-asistenta.
Sodelovanje z vzgojitelji, po potrebi in dogovoru z vzgojitelji nudenje učne in dodatne strokovne pomoči posameznikom – realizirano, izpeljanih kar nekaj učnih ur.
Sodelovanje s starši, svetovalni pogovori o delu z otroki čez vikend in počitnice, obveščanje o učenem uspehu in morebitnih težavah v šoli in v domu – realizirano, veliko izpeljanih razgovorov s starši ob petkih, ko prihajajo po otroke.
Sodelovanje pri projektu »Turizmu pomaga lastna glava« skupaj z otroki in mladostniki – realizirano, osvojeno srebrno priznanje.
Sodelovanje pri projektu »Mladi za napredek Maribora« z otroki in mladostniki – realizirano, osvojeno zlato priznanje in nagrada izlet presenečenja.
Sodelovanje pri projektih »Pridne note«, »Dobri asi« in »Zdrava šola« - delno realizirano, projekt »Pridne note« ni bil izpeljan.
Dodatna izobraževanja s področja svetovalnega dela in dela s starši – realizirano, udeležba na skupnih izobraževanjih.
Vodenje potrebne dokumentacije, sprotna evalvacija izvedenih dejavnosti – realizirano.

<u>Področje domske kulture, vzgoje, klime in reda</u>
Razgovori z otroki in mladostniki o vrednotah in kulturnem vedenju – realizirano.

Pomoč vzgojiteljem pri otrocih in mladostnikih z vedenjskimi težavami – realizirano s tedenskim vključevanjem v skupine.
Svetovanje in pogovori s starši, ki imajo težave pri vzgoji otrok in mladostnikov – realizirano.
Sodelovanje z zunanjimi institucijami: OŠ, srednje šole, svetovalni center, CSD, ZD Adolfa Drolca – realizirano.
Sodelovanje pri načrtovanju domskega dela, sestankih, pedagoških konferencah, aktivih, timskih sestankih – realizirano.
Izvajanje domskih druženj za boljšo klimo v domu – karaoke, ples...(po potrebi) – realizirano, izpeljana številna druženja, domski Masterchef, sodelovanje z Montessori šolo, aktivna domska skupnost.
Jutranji pregledi urejenosti sob in nadzor ter pomoč pri skrbi za osebno higieno in urejenost pred odhodom v šolo – realizirano.
Sprotno vodenje dokumentacije (zapisniki sestankov, razgovorov, poročil) in sprotna evalvacija izpeljanih dejavnosti ter vpeljava morebitnih izboljšav – sprotno realizirano.

<u>Področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja</u>
Individualni pogovori z otroki in mladostniki o morebitnih težavah in svetovanje v sodelovanju z vzgojitelji – realizirano na tedenski ravni.
Izvajanje delavnic po skupinah enkrat mesečno oziroma po potrebi – realizirano v sklopu domske skupnosti.
Delavnice v manjših skupinah oziroma s posamezniki za izboljšanje samopodobe, socialne vključenosti in usvajanje osnovnih socialnih veščin načina komunikacije in vedenja – realizirano v obliki individualnih obravnav po potrebi glede na pojavnost problematike.
Pomoč staršem otrok in mladostnikov s težavami na področju telesnega, osebnega in socialnega razvoja z ustreznimi nasveti glede vzgoje, ki bodo pripomogli k boljšemu razvoju otrok in mladostnikov – realizirano v obliki telefonskih razgovorov in pogovorov v živo.

Aktivno vključevanje v pedopsihiatrične obravnave naših otrok in mladostnikov pri dr. Nataši Potočnik Dajčman in ostalih izvajalcev pomoči – realizirano na mesečni bazi.
Sodelovanje z zunanjimi institucijami – posredovanje poročil o posameznih otrocih in mladostnikih institucijam, kjer so v obravnavi (CSD, Svetovalni center, ZD Adolfa Drolca) – realizirano.
Ustrezno dokumentiranje izpeljanih dejavnosti, sprotna evalvacija dela – realizirano.

Področje šolanja in življenja v domu

Koordinacija in izvedba vpisa in sprejema otrok in mladostnikov v dom – realizirano.
Spremljanje posameznikove vključenosti v skupino – realizirano s tedenskimi vstopi v skupine.
Predlaganje in oblikovanje strokovnega mnenja o premestitvi posameznika v drugo skupino v sodelovanju z vzgojitelji in ravnateljico – realizirano, opravljena ena premestitev.
Povezava z šolami, ki jih obiskujejo naši otroci in mladostniki, sodelovanje z njihovimi svetovalnimi službami – realizirano.
Pogovori s starši o prilagoditvenih težavah otrok in mladostnikov ob namestitvi v dom – realizirano.
Promocija doma preko povezave z osnovnimi šolami s prilagojenim programom pomurske, štajerske in koroške regije – obisk na šolah s predstavitvijo doma in možnostjo bivanja pri nas v sklopu informativnih dni, povabilo na obisk Doma – ni bilo realizirano zaradi zasedenosti domskih kapacitet brez promocije.
Vodenje matične knjige in osebnih map otrok in mladostnikov, pomoč pri vodenju in urejanju ostale domske dokumentacije – realizirano.

Področje socialno ekonomskih stisk

Urejanje prevozov, pomoč pri iskanju najustreznejših povezav – realizirano, pomoč pri nabavi mesečnih vozovnic.

Sodelovanje z vzgojitelji pri navajanju mladostnikov na samostojno potovanje v dom in domov – realizirano, pomoč pri usvajanju mestnega prometa.
Pomoč pri nabavi ustreznih šolskih potrebščin – realizirano.
Spremljanje otrok in mladostnikov iz socialno ekonomskih stisk in nudenje ustrezne pomoči preko iskanja donatorskih sredstev in urejanja botrstva – realizirano, urejena botrstva, vključenost v projekt Trije zimski botri.
Nudenje pomoči pri uveljavljanju pravice do štipendije in pri urejanju mesečnih vozovnic – realizirano.
Sodelovanje s CSD in drugimi zunanjimi institucijami – realizirano.
Izvedba obiskov na domu in pomoč staršem pri reševanju socialno ekonomskih stisk – ni bilo realizirano, izveden ni bil niti en obisk na domu.
Evalvacija izpeljanih aktivnosti in dejavnosti, vodenje dokumentacije – realizirano.

ZDRAVSTVENA SLUŽBA

Zdravstvena tehnika: Franci Harc in Tadeja Kramberger

DELOVNA PODROČJA	DEJAVNOST
PREVENTIVNA DEJAVNOST	Ni bilo opaziti večjega odstopanja v zvezi z prehranjevalnimi navadami Osebna higiena in ustna higiena pri posameznikih še ni osvojena oz. ozaveščena, pri nekaterih je precej slabša, zato smo znova pričeli z obiski kabineta za zobno preventivo Otroci in mladostniki so redno prejeli predpisano terapijo in dietno prehrano.
KURATIVNA DEJAVNOST	Samopoškodbeno vedenje smo opazili tudi v tem šolskem letu, pri tistih mladostnikih kot preteklo leto. Eden mladostnik je voden v ambulanti za psihohigieno ZD dr. Adolfa Drolca Maribor – pri psihiatru za odrasle Enajst mladostnikov je vodenih v pedopsihiatrični ambulanti ZPPA Trije mladostniki so vodeni v pedopsihitrični ambulanti DPH ZD dr. Adolfa Drolca Maribor Eden mladostnik je voden pri pedopsihiatru na Ptuj Dva mladostnika sta v tem šolskem letu imela obravnavo na URI Soča

DELOVNA PODROČJA	DEJAVNOST
	Eden mladostnik je v redni obravnavi pri pulmologu v ZD dr.Adlofa Drolca Maribor, zaradi astme Ena deklica (N.M) ima pogoste epileptične napade, kljub uvedeni terapiji. Na obravnave jo vozijo starši / mama, v UKC Ljubljana. Ena mladostnica (V.P. 5 skupina) ima visoko preseženo telesno težo in je kljub ukrepom ne zniža, saj je sodelovanje mladostnice in staršev zgolj navidezno. Ena mladostnica (V.P. 1.skupina) ima prav tako že leta preseženo telesno težo ki pa jo uspešno vzdržujemo z nihanjem +/- do 3 kg. Mladostnica ima premajhno porabo kalorij zaradi svojega zdravstvenega stanja je »statična« in po naši oceni ne zaužije presežene količine hrane. Ima tudi diabetes nadzorovan z dieto in zdravili.
SODELOVANJE STARŠI	- Vzpostavljen zaupljiv odnos s starši
DOKUMENTACIJA	Urejena dokumentacija
TIMSKE OBRAVNAVE	V tem šolskem letu smo imeli nekaj timskih obravnav, predvsem z pedopsihiatrinjo, Natašo Potočnik Dajčman, iz ambulanta ZPPA ter OŠ Gustav Šilih.
IZOBRAŽEVANJA	Udeležba na zoom seminarjih v okviru zdrave šole Prisotnost na sestankih
POTREBE PO MATERIALU V NOvem ŠOLSKEM LETU	Lončki za ustno higieno (20 kom) Higienski pripomočki kot do sedaj (zobne ščetke, zobne paste, mila, šamponi, balzami, rokavice,...)

INTERESNE DEJAVNOSTI

Otroci in mladostniki so si prostovoljno oziroma s soglasjem staršev izbirali ter se vključevali v interesne dejavnosti. V preteklem šolskem letu smo tako izvedli naslednje interesne dejavnosti:

- ZGODOVINSKO - TURISTIČNI KROŽEK: Natalija Ekart Mislea, Anja Ferlin
- GLASBENI KROŽEK SIMPLE COLORS: mag. Andrej Kociper, Darja Matko
- PLAVANJE: Nino Horvat Jergovič
- NOGOMET: Matija Pohar
- BORILNE VEŠČINE: Saša Dravčbaher

SODELOVANJE S STARŠI

V letošnjem šolskem letu smo s starši izvedli naslednje oblike sodelovanja:

Formalne oblike:

- skupna izobraževanja – v okviru roditeljskega sestanka;

- pogovorne ure vsak mesec – v živo ali po telefonu;
- pisna sporočila (vabila, obvestila, pisma);
- svet staršev - izvedli smo 3. seje Sveta staršev enote DAS.

Neformalne oblike:

- družabne prireditve – v živo smo izpeljali prvi roditeljski sestanek z druženjem, prireditev za starše v mesecu aprilu in zaključni piknik z zabavnimi igrami;
- telefonski pogovori med starši in strokovnimi delavci;
- elektronska komunikacija.

REALIZACIJA NAČRTOVANIH PROJEKTOV IN PRIREDITEV

- Spoznavna prireditev – pozdrav jeseni.
- Dan športa.
- Dejavnosti v tednu otroka.
- Škratov pohod.
- Prihod Miklavža.
- Božično – novoletni bazar.
- Božično – novoletni obisk otrok/mladostnikov enega izmed adventno okrašenih mest – ogled Celja in Mozirskega gaja.
- Božično – novoletna prireditev s starši in nekdanjimi delavci doma – upokojenci.
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku – izvedena skupaj s šolo.
- Valentinov ples.
- Pustovanje.
- Prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu.
- Zaključna prireditev.
- Doživljajska pedagogika po skupinah – delno realizirano v obliki enodnevnega izleta celotnega doma v Koper.
- Mednarodni projekt Pridne note – ni bil realiziran.
- Organizacija državnega tekmovanja v nogometu Dobri Asi – osvojeno 3. mesto.
- Turizmu pomaga lastna glava – osvojeno srebrno priznanje.
- Mladi za napredek Maribora – osvojeno zlato priznanje.

IZOBRAŽEVANJA, STROKOVNA IZPOPOLNJEVANJA, PREDSTAVITVE

Strokovni delavec	Izobraževanja, izpopolnjevanja, predstavitve
Saša Dravčbaher	- Selektivni mutizem - Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja.
Natalija Ekart Misleta	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Anja Ferlin	- 3. letnik doktorskega študija Edukacijske vede. - Okrogla miza: Zaposlitveni izzivi OPP
Nino Horvat Jergovič	- absolvent magistrskega študija inkluzivne pedagogike; - Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Mag. Andrej Kociper	- 18. mednarodni znanstveni sestanek UP PEF Koper - Okrogla miza: Zaposlitveni izzivi OPP - Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Darja Matko	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja - Srečanje koordinatorjev Zdravih šol
Suzana Merlak	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Matija Pohar	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Srečko Reisman	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja
Katja Horvat	- Med zahtevami, zahtevnostjo in ohranjanje osebnega ravnovesja - Možganske frekvence - TwinSpace2 - Pecs delavnice - Communication Inprint - Okrogla miza; Zaposlitveni izzivi OPP - Influencerji. Kako optimizirati objavlanje na družbenih omrežjih - Zdrava samopodoba in komunikacija - Canva izobraževanje - Biodanza za otroke in odrasle - Uporaba aplikacije MS Word

9. SESTANKI SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2022/23

- 1. seja OŠPP IN PPVI – 26.9. 2022 v zbornici šole
- 1.seja DAS - 26.9. 2022 zbornici DAS
- 1.seja POPP - 26.9. 2022 v zbornici šole
- 2. seja OŠPP in PPVI – 17.1. 2023 v zbornici šole
- 2. seja POPP – 24.1. 2023 v zbornici šole
- 2.seja DAS – 19.1. 2023 v zbornici DAS
- 3.seja OŠPP in PPVI – 1.6.2023 v zbornici šole

10.SESTANKI SVETA ZAVODA V ŠOLSKEM LETU 2022/23

- 1.seja; 27.9.2022
- 2.seja; 28.2.2023

11. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- **Ministrstvo za šolstvo in šport;**
 - specifikacije pri zaposlovanju,
 - razgovori glede specifikacije pri zaposlovanju
 - projekt Dvig digitalne kompetentnosti
 - projekt ReactEU –IKT VIZ
- **Zavod za šolstvo;**
 - študijska srečanja,
 - usmerjanje in sprejem otrok,
 - sprotni telefonski pogovori,
 - redna srečanja ravnateljev
 - Projekt Spodbudno učno okolje za 21.stoletje in delovna srečanja
 - Redna strokovna srečanja ravnateljev
- **Mestna občina Maribor;**
 - program javnih del,
 - financiranje Predšolskih oddelkov za otroke s PP,
 - nadstandardne dejavnosti,
 - subvencije šolskih kosil,
 - investicije,
 - razpisi MOM; Financiranje letnega programa športa, sofinanciranje programov socialno humanitarnih društev in organizacij v mestni občini Maribor v letu 2021;
 - Sodelovanje z Urdom za Šport (sodelovanje na športnem vikendu, dnevu olimpijskih iger in olimpijski bakli)
- **Pedagoška fakulteta Ljubljana in Pedagoška ter Filozofska fakulteta Maribor;**
 - opravljanje pedagoške prakse študentov obeh fakultet na naši šoli,
 - predstavitve dobre prakse študentom Pedagoške fakultete,
 - sodelovanje preko naše strokovnih delavke pedagogike na PF Maribor,
 - Udeležba na dnevu odprtih vrat Pedagoške fakultete, kjer so naši učenci PP-ja sodelovali v za njih pripravljenih delavnicah
 - Sodelovanje z študenti filozofske fakultete Maribor v projektu S teboj dosežem več
 - Sodelovanje s študentskim orkestrom Maribor v okviru koncerta Pod brezami, ki smo ga izvedli pred našim centrom ob 110 letnici delovanja
- Inštitut za trajnostni razvoj – Šolski eko vrt
- Sodelovanje z Centrom ponovne uporabe (delo za naše mladostnike)
- Pedagoški in drugi strokovni delavci OŠPP v regiji in državi preko študijskih skupin;
- Redne osnovne in srednje šole
 - Strokovno svetovanje naših strokovnih delavcev
- Sorodne institucije pri nas in iz drugih držav v okviru projektov;
 - Center Iris v Ljubljani (center za slepo in slabovidno mladino) v okviru projekta » Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«, smo bili konzorcijski partner v projektu

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in staršev; predavanja za zaposlene
- Specialna olimpiada, učenci iz vseh držav sveta, regijske, državne in svetovne igre na različnih lokacijah
- šola v Bjelovarju in Reki za otroke s posebnimi potrebami,
- Vrtci, v katerih delujejo naši oddelki (Otona Župančiča, Jožice Flander in Tezno),
- Sodelovanje z Centrom za korekcijo govora in sluha Maribor
- **Strokovne institucije v občini:**
 - Center za socialno delo (aktualna problematika pri učencih, timski sestanki),
 - Center za otroke z motnjami v razvoju (skupni timi),
 - Otroška bolnica (timsko sodelovanje),
 - Dispanzer za pedopsihiatrijo (timsko sodelovanje, projekt Zgodnje obravnave),
 - Svetovalni center za otroke, mladostnike in staršev (strokovna izobraževanja, izmenjava mnenj)
 - Center za sluh in govor (timski sestanki, prevozi otrok, obisk strokovnih delavcev na naši šoli).
- Center ponovne uporabe; razna dela za UŽD
- Dom Danice Vogrinec;
 - sodelovanje z učenci programa UŽD, udeležba njihovih varovancev na naših prireditvah
- Zveza prijateljev mladine
 - letna šola v naravi Poreč september
- Mestna četrt Radvanje
 - Sodelovanje na tržnici v Radvanju s stojnico z našimi izdelki ter sodelovanje naših mladostnikov iz programa NIS in PPVi
- **Mestno gledališče Maribor (predstave za otroke)**
- **Društva:**
 - Sonček (prostori za predavanja, prireditve, organizacija dela),
 - Sožitje (prostori, organizacija, sprejemanje mladostnikov iz UŽD-ja)
 - Lokalni pridelovalci eko hrane (na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka)
 - Društvo defektologov
 - Društvo paraplegikov (prireditve)
 - Društvo za Boljši svet (predstava za otroke v septembru)
 - **Soroptimistke**
 - **Društvo ekonomistov**
 - **Društvo Inner Wheel**
 - **Vrtnarstvo Mrak iz Kamnice (donacija različnih sadik cvetlic za urejanje šolske okolice)**
 - **Sodelovanje z URI Soča**
- **Varstveno delovni center Polž**
 - prireditve
- **Specialna olimpiada**
 - Udeležba na tekmovanjih v Sloveniji in tujini (Svetovne letne igre v Berlinu)

12. ODMEVNI DOGODKI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Mesec	DOGODKI
SEPTEMBER	15.9.2022; prvi roditeljski sestanek; predstavitev aktivnosti v novem šolskem letu in predavanje, Predstavitev »pomena gibanja in športa za telesno in duševno zdravje« (ga. Nuša Gradišnik) Pravilna drža pri sedenju in nekaj vaj za pravilno držo hrbtenice (ga. Darja Roth) 23.9.2022; Dan slovenskega športa; dopoldanska prireditev z gosti pred šolo
OKTOBER	3.10.2022 do 7.10.2021; Praznovanje tedna otroka ja z na temo; »Skupi se mava dobr«
NOVEMBER	12.11.2022; Udeležba na Državnih igrah MATP 18.11.2022; Tradicionalni Slovenski zajtrk Ves mesec izdelovanje izdelkov za bazar in izdelovanje spletnega kataloga 23.11.2022; Delavnice učiteljev in drugih strokovnih delavcev; izdelki za bazar
DECEMBER	Ves december je na spletu in v avli deloval božično novoletni bazar, ponujali smo izdelke, ki so jih izdelali učenci in učitelji celotne šole. 6.12.2022 Obisk Miklavža 8.12.2022 Obisk Lutkovnega gledališča in Božično novoletne delavnice z starši 15.12.2022 Predstava za otroke v šoli 21.12.2022 obisk kina 22.12.2022; Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti preko šolskega radija in prireditev za učence, starše, bivše sodelavce...v telovadnici šole in obdarovanje ter prireditev v domu Antona Skale 23.12.2021; prireditev za učence, obisk Božička
JANUAR	25.1.2023; Domski MasterChef-ocenjevanje tort
FEBRUAR	7.2.2023; Proslava ob Slovenskem kulturnem prazniku 13.2.2023; Pustovanje na Ptuju 15.2.2023; Obisk Rdečih noskov

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

MAREC	20.3.2023 do 24.3.2023; Zimska šola v naravi PP v Gorenju nad Zrečami in Rogli 21.3.2023; Obeležitev Svetovnega dneva Downovega sindroma z stojnicami v europarku in na glavnem trgu 22.3.2023; Predstavitve na Turistični tržnici v Mercator centru DAS 23.3.2023; Delavnice za starše; Dan družine 24.3.2023; Udeležba na čistilni akciji v sodelovanju z MOM 27.3.2023; Predstava Goba Enonoga za otroke
APRIL	13.4.2023; Medi medo 19.4.2023 Organizacija Dobri Asi; nogometni turnir DAS 19.4.- 21.4.2023; Šola v naravi; Vrtnice
MAJ	10.5.2023; Okrogla miza ob 110 letnici Centra Gustava Šiliha Maribor; Zaposlitveni izzivi oseb s posebnimi potrebami 15.5.- 18.5.2023; tematski teden ob 110 letnici Centra 18.5.2023; Koncert pod Brezami v sodelovanju z študentskim orkestrom Fakultete Maribor 24.5.2023; Parada učenja PP 27.5.2023; Mladi športnik SOS in mini maturantje POPP 29.5.2023; Obisk učiteljev iz Češke (Erasmus) 30.5.2023; Organizacija finale nogomet OŠPP
JUNIJ	5.6.- 9.6.2023: Šola v naravi; PP Poreč 12.6 – 26.6.2023 Svetovne igre SOS Berlin 15.6.- 18.6.2022; Šola v naravi OŠPP Vrtnice 14.6.2023 valeta za učence 9. razreda v avli šole 21.6.-23.6.2023; Šola v naravi; Gorenje pri Zrečah OŠPP 19.6.2023 valeta za učence PPVI v avli šole 21.6.2023; Prihod olimpijskega ognja in olimpijski dan 22.6.2023; Zaključni piknik DAS 23.6.2023 proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, zaključna prireditev in sladoledni piknik in srečolov 19.6.-21.6.2023; Šola v naravi; Vrtnice
JULIJ	20.7.2023- 30.7.2023; EYOF; Bivanje v DASU
AVGUST	7.8.2023- 18.8.2023; Poletno Šilihovanje

13. PRIORITETNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Realizacija prioriternih nalog iz Letnega delovnega načrta

Načrtovane naloge	Realizacija
1. Razvijanje vrednote spoštovanja in samospoštovanja	V novembru smo izvedli predavanje za vse delavce šole Spoštovanje in samospoštovanje (Julija Pelc). V januarju pa predavanje o zdravi samopodobi in komunikaciji (Milenko Kovačevič). Intervizijske skupine, Strokovna skupina za kolegialno podpiranje ter Bralna pogovorjevalnica potekajo skozi vso leto. Številni projekti, ki jih izvajamo; Projekt USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE (Formativno spremljanje) Povezovanje učiteljev Centra Gustava Šiliha Maribor in OŠ Danila Lokarja Ajdovščina, Medvrstniško povezovanje učencev posebnega programa treh šol: OŠ 27. julij Kamnik, Center Gustava Šiliha Maribor in OŠ Glazija Celje, Izkustveno učenje v naravi, Prostovoljstvo, Projekt S TEBOJ DOSEŽEM VEČ, kjer naše mladostnike v Posebnem programu obiskujejo študentje Pedagoške fakultete Maribor, Prevod AET Progression Framework in prilagoditev glede na naš šolski sistem in uporabnost v okviru tima za avtizem, Skupina za starše, INFLUENCERJI Centra Gustava Šiliha Maribor, Rastem s knjigo, Kritično in kreativno razmišljanjem, Starševska okrepčevalnica, Šolska avla oživi Zdrava šola, Šolski sadovnjak, Šolski Eko vrt, Shema šolskega sadja, Zbiranje starega papirja pripomorejo k razvijanju vrednote spoštovanja in samospoštovanja. Izvedli smo tudi Dan prijaznosti v novembru in Dan športa v septembru. S prireditvijo v decembru in februarju so se naši učenci povezovali, sodelovali in predstavili v različnih vlogah. Na bazarju v avli smo se čudili izvirnim izdelkom naših učencev in njihovih mentorjev. V Centru dajem možnost novim idejam in pobudam. Tako je ponovno zaživel tudi šolski radio. 110 letnica šole; delavnice, spoštovanje preteklosti

2. Razvijanje socialnih veščin pri učencih	Pri učencih razvijamo socialne veščine skozi; • projekte, Prostovoljstvo (zbiranje hrane za živali S teboj dosežem več (druženje z študenti Pedagoške fakultete), Socialna vključenost, Dan športa, Obisk okoliških mest.. • V vsakodnevni rutini v razredu (pouk po Formativnem spremljanju, ki vključuje delo po skupinah, medsebojno pomoč in ocenjevanje, lastno oceno svojega funkcioniranja....) • Šolski bazar v decembru in peka ter prodaja peciva po petkih • Priprave na kulturni praznik • Obisk srednjih šol v okviru poklicnega usmerjanja Primerno vedenje na družbenih omrežjih in vse aktivnosti ki jih izvajamo.
3. Ureditev okolice šole	Ves čas si prizadevamo za zagotavljanje ustreznega okolja za učenje in delo. Skrbimo za urejeno okolico, pobiramo odpadke in iščemo nove možnosti za pridobitev sredstev za nov asfalt na igriščih pred šolo. Pridobili smo 10.000,00 evrov donacije, da smo uredili stezo za balinanje znotraj ograjenega travnatega igrišča. Redno urejamo šolski vrt in sadovnjak, ter skrbimo za ekološko pridelavo. Kupili smo 6 kompletov mize in klopi za atrijske in travnate igrišče. Pridobljena donacija 6.000 evrov. Za preplastitev asfaltnih površin smo večkrat pisno in ustno podali pobudo na MOM (zaenkrat v planu in obljuba).

14. ZAKLJUČEK

Zaključno letno poročilo predstavlja povzetek vsega, kar se je v šolskem letu 2022/23 dogajalo v Centru za vzgojo, izobraževanje, usposabljanje in svetovanje Gustava Šiliha Maribor in izven njega.

Tako učenci kot učitelji in vsi delavci šole smo zadovoljni, da smo uspešno zaključili še eno šolsko leto, ki nam je vsem prineslo poleg vseh izvedenih obveznih vsebin, znova tudi veliko dodatnih izkušenj in spoznanj. Letošnje leto je ponovno potekalo brez omejitev in koronskih ukrepov.

Vsi ugotavljamo, da nam je združitev z Domom Antona Skale prinesla predvsem pridobitev na področju kvalitete našega strokovnega dela, učencem pa na področju vzgoje in izobraževanja.

Osnovno načelo naših programov je v povezovanju, odprtosti, izkustvenem učenju, spoštovanju in samospoštovanju...za kar smo si prizadevali skozi ogromno dejavnosti.

Prizadevamo si tudi za razvoj digitalnih kompetenc tako učencev, kot učiteljev.

Vedno bolj smo uspešni v nadaljevanju aktivnosti našega Strokovnega centra, kakor tudi pri projektih v sodelovanju z ZRSŠ.

Vsakoletna evalvacija kaže na uspešnost dela v projektih in potrebo po umestitvi takšnega načina dela v sistem.

V tem šolskem letu smo obeležili tudi 110 letnico delovanja Centra Gustava Šiliha Maribor, ki je skozi dobro stoletje seveda tudi spreminjal ime, vendar je ves čas deloval v dobro otrok s posebnimi potrebami. Skozi tematski teden smo se ob odlični organizaciji povezali znotraj Centra, kakor tudi z zunanjimi institucijami.

Vedno znova lahko izpostavim zelo dobro timsko delo vseh zaposlenih, povezovanje z zunanjimi institucijami in pripravljenost za delo ter izvajanje aktivnosti tudi izven delovnega časa in šolskega prostora.

Tudi v letošnjem šolskem letu je za notranje povezovanje poskrbel šolski radio in številne skupne dejavnosti (projekti, šole v naravi, prireditve, tekmovanja...) ter seveda Facebook profil našega Centra in Instagram, za kar je vestno skrbela ekipa »influencerjev«. Tako se naše dejavnosti učinkovito predstavljajo tudi izven šole.

Tudi letos smo veseli vseh donacij, ki smo jih tudi to šolsko leto prejeli.

Na področju zdravstvene službe smo v drugi polovici leta imeli velike težave z financiranjem.

V sodelovanju s simfoničnim orkestrom mariborskih študentov smo v okviru 110 letnice našega Centra izvedli koncert Pod brezami.

Z donacijo Luka Dončiča smo realizirali tudi nakup kombija in uredili dvižno ploščad v Domu Antona Skale

S pomočjo MOM smo uredili problematiko vode v zgradbi šole.

Pred nami je novo šolsko leto, ki nam prinaša tudi močno povečano število otrok oziroma oddelkov in posledično soočanje z prostorsko stisko.

V poletnih počitnicah smo uredili prostor za dva razreda v Domu Antona Skale, ravno tako smo tja preselili Senzorno sobo, računalniško učilnico in gibalnico.

Še naprej smo enotni, da smo sami odgovorni za razvoj naše šole v smeri odprtega strokovnega centra za otroke in njihove družine s posebnimi potrebami ter ostale zunanje strokovne delavce, ki se z njimi srečujejo. Seveda pa smo prepričani tudi, da je ustanovitelj tisti, ki je dolžan poskrbeti za primerne prostorske pogoje in prostorsko varno okolje naših otrok in mladostnikov.

Menimo, da bi bila povezava med zgradbo doma in šole v obliki prizidka prava rešitev.

Soočamo se tudi s pomanjkanjem prostora za izvajanje športne vzgoje in slabimi razmerami v šolski kuhinji, zaradi dotrajanega sistema prezračevanja.

Vsekakor pa zaključujemo šolsko leto 2022/23 pozitivno naravnani in s številnimi idejami za naprej.

Ravnateljica: Milojka Sevšek

Pri pripravi zaključnega poročila so sodelovali;
Darinka Ploj; vodja OŠPP, pomočnica ravnateljice
Irena Čebular; vodja mobilne službe, pomočnica ravnateljice
Pegi Zakrajšek Stergar; vodja POPP, pomočnica ravnateljice
Cvetka Kovačič; vodja PP, pomočnica ravnateljice
Anja Ferlin vodja DAS, pomočnica ravnateljice
Andreja Ferčec; tajnica VIZ
Tatjana Polanec; računovodkinja
Urška Topolovec; računalničarka
Vsi strokovni delavci na šoli

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/2023 je bilo obravnavano:

- v okviru pedagoške konference na daljavo, objavljeno v E-zbornici, dostopno vsem učiteljem, dne: 13.9.2023
- na Svetu staršev, dne: 27.9.2023
- sestanku Sveta zavoda, dne: 26.9.2023

Predsednica Sveta zavoda:
Saša Kovačec

Ravnateljica:
Milojka Sevšek

15. PRILOGE

1.Poročila projektov

- **Strokovni center Comp▲s**
- **Formativno spremljanje**
- **Izkustveno učenje v naravi**
- **Projekt: Heritage & Sport**
»Dediščina & šport«
- **Dvig digitalnih kompetenc**
- **Povezovanje učiteljev Centra Gustava Šiliha Maribor in OŠ Danila Lokarja Ajdovščina**
- **Razvojni načrt**
- **Kolegialno podpiranje**
- **Bralna pogovorjevalnica**
- **Tabor in delavnice socialno čustvenega opismenjevanja in razvijanja samostojnosti**
- **Podporna skupina za starše**
- **Poročilo svetovalnih delavk**
- **Poročilo zdravstvenih delavk,**
- **Poročilo šolskega sklada**
- **Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v Centru Gustava Šiliha**
- **Kadrovska zasedba na dan 30.6.2023**

Poročilo o delu strokovnega centra Comp▲s na Centru Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2022/23

Strokovni center COMP▲S, ki deluje kot del dejavnosti Centra Gustava Šiliha Maribor je s svojim delom nadaljeval tudi v šolskem letu 2022/23.

Za vzgojno-izobraževalne ustanove smo v tem šolskem letu trije delavci (odsotnost ene sodelavke zaradi porodniškega dopusta) v obsegu 170 % zaposlitve nudili naslednje storitve:

- *Sodelovanje, svetovanje in podpora, izvajanje individualnih in skupinskih obravnav z zunanjimi institucijami, VIZ ustanovami po celotni vertikali (vrtci, OŠ, OŠ PP, SŠ), društvi, združenji, posamezniki in družinami.*
- *Prepoznavanje in specialno-pedagoško diagnosticiranje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.*
- *Pomoč pri usmerjanju in preusmerjanju otrok v ustrezne institucije in obravnave.*
- *Koordiniranje sodelovanja med deležniki (oseba s posebnimi potrebami, družina, vrstniki, strokovni delavci in drugi, ki delajo oz. se srečujejo z OPP).*
- *Individualno in skupinsko svetovanje osebam s posebnimi potrebami, družinam, vrstnikom, strokovnim delavcem in drugim, ki delajo oz. se srečujejo z OPP.*
- *Izposoja strokovnih gradiv, učil, didaktičnih pripomočkov in orodij v knjižnici OŠ Gustava Šiliha Maribor.*
- *Svetovanje, sodelovanje in pomoč pri izvajanju organizacijskih prilagoditev otrokom s posebnimi potrebami.*
- *Spremljanje in preverjanje uspešnosti ukrepov ter načrtovanje, sprejemanje in izvajanje nadaljnjih ukrepov.*
- *Šolska mediacija in izobraževanja strokovnih delavcev za krepitev profesionalne rasti strokovnih delavcev (Izobraževanja s področja pomoči otrokom s posebnimi potrebami po dogovoru).*
- *Predavanja za starše s področja podpore in večanja starševske moči po dogovoru (npr. učenje veščin samostojnosti za otroke na področju skrbi zase in večje samostojnosti pri šolskem delu).*
- *Psihološko diagnosticiranje otrok in mladostnikov z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami.*
- *Delavnice za otroke in mladostnike za spodbujanje razvoja metakognitivnih sposobnosti.*
- *Psihološka pomoč - svetovanje otrokom /mladostnikom in staršem ob učnih, vedenjskih ter čustvenih težavah otrok.*
- *Likovna terapija.*

- Storitve nudimo vzgojno izobraževalnim ustanovam, otrokom in staršem na širšem območju Podravju. Na različne načine sodelujemo z 30 vzgojno-izobraževalnimi ustanovami.
- Specialno pedagoško je bilo od 1. septembra 2022 do konec meseca junija 2023 pregledanih 154 otrok, prav tako je bilo opravljenih 160 psiholoških pregledov. Za vsakega otroka se zberemo s strokovnimi delavci šol in pogosto tudi s starši teh otrok in skupaj načrtujemo najučinkovitejše oblike pomoči. Za vsakega otroka se izdela tudi specialno pedagoško poročilo z mnenjem in predlogi in psihološko poročilo z mnenjem in predlogi. V diagnostiki sledimo smernicam komisij za usmerjanje, opravljajo se standarizirani testi, za katere smo opravili izobraževanja na Centru za psihodiagnostična sredstva.
- Nekaj otrok spremljamo dalj časa, nudimo coaching za učence s posebnimi potrebami po metodah V. Birkenbihl in svetovanje zanje. Vsi specialno pedagoški in psihološki pregledi, svetovanja in obravnave se nudijo v prostorih tistih ustanov, ki jih otroci obiskujejo.
- Enemu učencu se zaradi izrazitih čustvenih stisk nudi redna likovna terapija, ki poteka celo šolsko leto.
- Učiteljskim zborom in staršem se nudijo tudi izobraževanja, ki potekajo v popoldanskem času na ustanovah, kjer izkažejo potrebo po tovrstnem sodelovanju.

Vzgojno izobraževalne ustanove se spoprijemajo z velikimi težavami, saj imajo na šolah vse več učencev, ki jim ne zmorejo nuditi ustrezne pomoči. Vse več je učencev s kombiniranimi motnjami, velik pa je v Mariboru in okoliških občuinah pa je tudi **priliv tujejezičnih** (predvsem albansko govorečih) učencev v vseh obdobjih šolanja. Ker tudi starši po navadi ne znajo slovensko, jih le-ti ne zmorejo peljati v zunanje institucije na diagnostične postopke. Zunanjih institucij, ki nudijo pomoč in podporo tam učencem in staršem pa je premalo in so čakalne dobe nedopustno dolge. **Zato je povpraševanje po naših storitvah iz leta v leto večje.**

Delo poteka na predvsem terenu (za ustanove, ki so tudi do 30 kilometrov oddaljene od Centra Gustava Šiliha), je to povezano **z velikimi potnimi stroški zaposlenih v strokovnem centru**. Prav tako so tudi **vsa izobraževanja in potreben diagnostični material za sodobno diagnostiko** povezana z velikimi materialnimi stroški za Center Gustava Šiliha Maribor.

V našem strokovnem centru se še zmeraj ukvarjamo predvsem s kurativnimi postopki pomoči učencem z učnimi težavami in posebnimi potrebami, se pa vse bolj zavedamo **pomena preventivne dejavnosti**, ko bi lahko že v predšolskem obdobju opravljali preventivne dejavnosti za otroke in marsikateremu otroku pomagali preprečiti učne težave, ob katerih se skoraj vedno razvijejo še čustvene ali vedenjske težave otroka.

Skupaj ugotavljamo, da bi bilo **nujno potrebno, da svojo dejavnost razširimo tudi v predšolsko obdobje, saj je ob vsolanju že veliko zamujenega pri razvoju otrok**, če pomoč ni nudena pravočasno. Tudi strokovne delavke vrtcev vse pogosteje izražajo željo po svetovanju in vodenju pri vključevanju otrok s potrebnimi v skupino ter pomoč pri samem delu z otroki s posebnimi potrebami s katerimi se pri svojem delu srečujejo vse pogosteje.

Na Centru Gustava Šiliha bi želeli, da se status strokovnih centrov uredi čimprej zakonsko – da se opredeli število zaposlenih (**v Podravju, ki ga pokriva naš center je potreba po dodatnih zaposlitvah za še vsaj 1,3 delavca**), da se določijo normativi (število obravnavanih učencev, število opravljenih ur za posamezno storitev) in **pokrivanje materialnih stroškov** vzgojno-izobraževalnim ustanovam, pod okriljem katerih strokovni centri delujejo.

Strokovni center COMP▲S, ki deluje kot del dejavnosti Centra Gustava Šiliha Maribor je s svojim delom nadaljeval tudi v šolskem letu 2021/22.

Za vzgojno-izobraževalne ustanove smo 4 sodelavci (odsotnost ene sodelavke zaradi porodniškega dopusta) v obsegu 170% zaposlitve ponudili naslednje storitve:

- Sodelovanje, svetovanje in podpora, izvajanje individualnih in skupinskih obravnav z zunanjimi institucijami, VIZ ustanovami po celotni vertikali (vrtci, OŠ, OŠ PP, SŠ), društvi, združenji, posamezniki in družinami.
- Prepoznavanje in specialno-pedagoško diagnosticiranje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.
- Pomoč pri usmerjanju in preusmerjanju otrok v ustrezne institucije in obravnave.
- Koordiniranje sodelovanja med deležniki (oseba s posebnimi potrebami, družina, vrstniki, strokovni delavci in drugi, ki delajo oz. se srečujejo z OPP).
- Individualno in skupinsko svetovanje osebam s posebnimi potrebami, družinam, vrstnikom, strokovnim delavcem in drugim, ki delajo oz. se srečujejo z OPP.
- Izposoja strokovnih gradiv, učil, didaktičnih pripomočkov in orodij v knjižnici OŠ Gustava Šiliha Maribor.
- Svetovanje, sodelovanje in pomoč pri izvajanju organizacijskih prilagoditev otrokom s posebnimi potrebami.
- Spremljanje in preverjanje uspešnosti ukrepov ter načrtovanje, sprejemanje in izvajanje nadaljnjih ukrepov.
- Šolska mediacija in izobraževanja strokovnih delavcev za krepitev osebne in profesionalne rasti strokovnih delavcev (Supervizija, Intervizija, Izobraževanja s področja pomoči otrokom s posebnimi potrebami po dogovoru).

- Predavanja za starše s področja podpore in večanja starševske moči po dogovoru (npr. učenje veščin samostojnosti za otroke na področju skrbi zase in večje samostojnosti pri šolskem delu).
 - Psihološko diagnosticiranje otrok in mladostnikov z učnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami.
 - Delavnice za otroke in mladostnike za spodbujanje razvoja metakognitivnih sposobnosti.
 - Psihološka pomoč - svetovanje otrokom /mladostnikom in staršem ob učnih, vedenjskih ter čustvenih težavah otrok.
 - Likovna terapija.
-
- Specialno pedagoško in psihološko je bilo pregledanih 150 učencev, kar zajema specialno pedagoške in psihološke preglede učencev, svetovanja in za vsakega posameznega učenca srečanje na tiskem sestanku s strokovnimi delavci in pogosto tudi s starši učenca ter spremljanja in daljše obravnave nekaterih učencev.
 - Izraženih je bilo 13 potreb po le psihološkem pregledu in svetovanju učencem.
 - Eni učenki OŠ z enakovrednim standardom je bila zaradi izrazitih čustvenih stisk nudena likovna terapija, ki je potekala celo šolsko leto.
 - V tem šolskem letu smo izvajali coaching proces za 4 otroke v vrtcih in šolah.
 - Za posamezne učence smo strokovnim delavcem sodelujočih šol in vrtcev svetovali predvsem s področja hiperaktivnosti, motenj pozornosti, vedenjskih in čustvenih ter učnih težav.
 - Skozi celo šolsko leto so potekale tudi mesečne delavnice supervizije z udeleženci zunanjih VI ustanov, delavnica »Stik s seboj«, bralna pogovorjevalnica za udeležence Centra Gustava Šiliha (na daljavo preko spleta) in intervizija v več skupinah na Centru Gustava Šiliha Maribor (posamezni programi).

Zapisala: S. Žunko-Vogrinc

POROČILO O DELO V PROJEKTU V ŠOL. LETU 2022/23
»USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE«

Člani tima:

NUŠA KOROŠEC, BARBARA FERŠ, BARBARA KEŽMAH, EVA PLEVNIK,
JASMINA ANDERLIČ, KATJA KOKOT ASANI (na porodniškem dopustu),
MARTINA SLUGA

Strokovna skupina za FS je v šolskem letu 2022/23 prenašala lastne izkušnje z uvajanjem elementov FS v pouk na sodelavce predvsem preko medsebojnih hospitacij in timskega dela.

Na strokovnih srečanjih skupine smo tudi v tem letu predstavljale primere dobre prakse ena drugi, komentirale, podajale povratne informacije in se na tak izkustveni način učile izvajanja pouka po sklopni pripravi in po elementih FS. Ugotavljale smo, da je pouk zelo odvisen od intelektualnih, telesnih in govornih sposobnosti učencev in njihovih specifičnosti v razvoju, ki jih poučujemo v tekočem letu saj je potrebno veliko prilagajanj in didaktičnega materiala, da vse učence aktivno vključimo v celoten proces pouka.

Ob zaključku šolskega leta v avgustu 2023 bomo primere naše prakse predstavile celotnemu kolektivu strokovnih delavcev šole in jih pozvale k sodelovanju (veliko bo novih sodelavcev).

Strokovna skupina je in bo tudi v prihodnjem šolskem letu permanentno nudila sodelavcem podporo, da bodo lahko morebitne dileme sproti reševali.

Poudarek v šolskem letu 2023/24 bo na aktivnosti učencev – rade bi se približale 70% aktivnosti učencev in 30% aktivnosti učitelja v posamezni šolski uri.

V spletni učilnici bomo še naprej zbirali didaktična gradiva in predloge aktivnosti za na vpogled in izposojajo celotnemu kolektivu strokovnih delavcev šole.

Zapisala: S. Žunko-Vogrinc

Projekt: Izkustveno učenje v naravi

Naš Center izvaja več programov vzgoje in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Povezovanje med temi programi je izjemno dobra in dragocena praksa sodelovanja tako učiteljev kot otrok. Kadar želimo zagotoviti varno in spodbudno učno okolje pri našem delu moramo izhajati iz interesov in močnih področij otrok, ki jih velikokrat najdemo v naravi.

Z našim projektom smo zajeli dva programa, PPVIZ in OŠPP NIS, ki se izvajata na našem Centru. Zavedamo se pomena razvijanja veščin vključevanja otroka v skupino, s katerimi želimo preprečiti socialno izključevanje, socialno nesprejetost med vrstniki in razne oblike izključevanja.

V dneh od 24. – 26. aprila smo se 3.a OŠPP ter 2.a in 2.c PPVI odpravili v Sončkov center v Vrtičah. Učenci so se v strukturiranih in prostih dejavnostih igrali, ustvarjali, telovadili in družili med seboj. Velik poudarek je bil v krepitvi samostojnosti, ki je zajemala pripravo večerje, večerno in jutranjo higieno, samostojno spanje, oblačenje in slačenje, ipd.

Na skupni evalvaciji, ki smo jo učitelji, spremljevalci in učenci opravili ob koncu projekta so bili mnjenja, da smo skupaj preživeli lepe tri dni. Veliko smo se naučili in družili med seboj. Želimo si ponovitve še naslednje leto. Tudi povratne informacije staršev so bile zelo dobre in spodbudne za pripravo in oblikovanje podobnih projektov.

Eva Plevnik, učiteljica OŠPP NIS

Tamara Orlovič, učiteljica PPVI

Projekt: Heritage & Sport

»Dediščina & šport«

Z januarjem 2023 smo pričeli z izvajanjem programa Erasmus+ Heritage & Sport. Iz Centra pri projektu sodelujemo tri učiteljice. V prvi fazi projekta izvajamo raziskavo o potrebah športnih aktivnosti v našem okolju. Rezultate bomo zbrali in primerjali z drugimi partnerskimi državami. Poiskali smo primere dobrih praks športnih dejavnosti in aktivnosti v lokalnih okoljih. Iz tega bomo naredili priročnik tradicionalnih iger različnih držav, ki bodo prirejene za otroke s posebnimi potrebami. Oblikovali bomo tudi priročnik za strokovne delavce, prostovoljce in druge osebe, ki bodo lahko te igre v praksi uporabljale.

Projekt se bo nadaljeval še v naslednjem šolskem letu, traja do decembra 2024.

Nuša Korošec

Eva Plevnik

Tina Žumbar

Projekt: DVIG DIGITALNIH KOMPETENC

V okviru projekta DDK smo od maja 2022 do avgusta 2023 razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc. Projektni tim, ki je pokrival organizacijo in izvedbo projekta smo sestavljale: Saša Kovačec, Dolores Kuplen, Nuša Korošec, Iva Flisar in Katja Horvat. V okviru 8. srečanj projektnega tima smo načrtovali, evalvirale in nadalje zastavile delavnice, s katerimi smo si prizadevale dvigniti digitalne kompetence učiteljev našega Centra. Naš cilj je bil zlasti opolnomočiti zaposlene z namenom optimalnejše uporabe tehnologije, večje samozavesti pri uporabi le-te in optimizacije pri izdelavi didaktičnih pripomočkov za potrebe VIZ dela. Izpeljale smo 10. delavnic, ki se jih je skupno udeležilo cca. 114 zaposlenih, nekateri samo ene, drugi več njih. Pri izvedbi delavnic so nam svojo znanje in pomoč nudile tudi Katja Kokot Asani, Eva Plevnik, Tina Žumbar, Saša Milošič, Tina Grkinič. S pridobljenimi finančnimi sredstvi z naslova projekta bomo kupili nove računalnike.

Izvedene delavnice:

	Datum izvedbe	Naslov delavnice	Število udeležencev
1.	25.5.2022	Uvod: Vpeljava digitalne strategije-projektni tim	10
2.	21.6.2022	Delavnica: E-asistent (ob koncu šolskega leta)	11
3.	11.10.2022	Delavnica: E-asistent (osnove uporabe)	11
4.	13.10.2022	Delavnica: TwinSpace 1	11
5.	19.10.2022	Delavnica: TwinSpace 2	12
6.	10.11.2022	Delavnica: Widgit (Inprint)	13
7.	5.1.2023	Delavnica: Optimizacija objav na družabnih omrežjih (predstavitev orodja Meta Business Suite)	10
8.	12.1.2023	Delavnica: Canva education	16
9.	10.5.2023	Delavnica: Uporaba interaktivne table	10
10.	29.5.2023	Delavnica: Uporaba MS Word	10
		Skupno število udeležencev	114

Katja Horvat

Projekt: Povezovanje učiteljev Centra Gustava Šiliha Maribor in OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Centru Gustava Šiliha Maribor in OŠ Danila Lokarja Ajdovščina je ob tem, da obe ustanovi skrbita za vzgojo in izobraževanje otrok, skupno tudi to, da izobražujeta otroke z lažjo motnjo v duševnem razvoju. V Mariboru ob OŠPP NIS izvajamo tudi program PPVI in vzgojni program domov za otroke s PP, v Ajdovščini pa imajo ob OŠPP NIS redni program OŠ.

Oboji se tako povezujemo z različnimi programi, kar nam prinaša dragocene izkušnje. Šoli sta se povezali z željo po sodelovanju in izmenjavi teh dragocenih izkušenj, hkrati pa graditi na naši strokovnosti in pogledih, ki jih imamo pri vzgoji in izobraževanju otrok s PP.

Dne 2. 2. 2023 smo učitelji Centra obiskali OŠ Danila Lokarja, kjer so nam predstavili ustanovo, zaposlene, hospitirali smo pri pouku in si izmenjali dobre prakse. 10. 2. 2023 so kolegi iz Ajdovščine obiskali nas.

Pri evalvaciji projekta smo oboji mnenja, da je bil ta projekt izjemno dobro zastavljen, veliko smo se naučili, izmenjali ideje, mnenja ter se povezali. Želimo si ohraniti takšno obliko sodelovanja tudi v prihodnje.

Eva Plevnik, Center Gustava Šiliha Maribor
Darja Benčina, OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Evalvacija dejavnosti v sklopu Razvojnega načrta

V šolskem letu 2022/2023 smo razširili razvojni tim (Sandra Sep, Sara Dravčbaher, Maja Tašner, Andrea Senekovič Ivačič, Pegi Zakrajšek Stergar, Sanja Vreča (porodniška), Katja Herga, Katja Horvat, Janko Stergar). Posamezne dejavnosti so se pričele v avgustu 2022 – tema spoštovanje.

V tem letu smo skušali promovirati za naš Center najpomembnejšo vrednoto spoštovanje. Pripravili smo tabelo, kamor smo zapisali vsebine in dejavnosti, ki spodbujajo to vrednoto – spodbujajo vedenja, ki jo krepijo. V ekipi RN smo sledili izvedbi dejavnosti, ki so jih pripravili učitelji. Spodbudili smo posamezne učitelje, da so določene dejavnosti stekle: npr. obuditev šolskega parlamenta, okrasitev prostora pred zbornico in jedilnico ipd. Večina aktivnosti, ki smo jih z učitelji načrtovali, je bila realiziranih, nekatere smo opustili, saj njihova izvedba ni bila realna, jo pa lahko načrtujemo za prihodnje leto (npr. Tek podnebne solidarnosti).

Ekipa RN se je dobila na trh sestankih tekom šolskega leta. V juniju in avgustu smo načrtovali dejavnosti in pripravili delavnico za 29.8.2023, ko bomo s celotnim kolektivom iskali dejavnosti in vsebine na temo Zdravja, ki bo druga vrednota, ki ji bomo na Centru sledili v letu 2023/2024.

Z vodstvom Centra se bomo pogovarjali o morebitnih izobraževanjih / podpori za strokovne idr. delavce šole na temo Zdravja – psihičnega in fizičnega. Še vedno zasledujemo načelo »manj je več« in ne želimo vnašati preveč sprememb, ki bi sotale zgolj mrtva črka na papirju.

Janko Stergar
Pegi Zakrajšek Stergar

Evalvacija projekta: Skupina za kolegialno podpiranje

V šolskem letu sva specialna in rehabilitacijska pedagoginja Tina Grkinič in svetovalni delavec Janko Stergar nadaljevala s kolegialnim podpiranjem, saj je bil med kolegi izražen interes po tovrstni podpori in dejavnostih, ki jim lahko pomagajo pri njihovem delu.

Namen skupine je bil:

- Kolegialna podpora.
- V varnem okolju: Iskanje možnosti in rešitev za delo/odnos z učencem, staršem (načelo zaupnosti).
- Razbremenitev.
- Spoznavanje, učenje, pomoč s funkcionalno analizo vedenja idr. načini dela.

Skupina je bila odprtega tipa. Srečanja so bila preko Zooma. Nosilko primera sva vsakič povprašala, katere sodelavke si želi ob sebi na srečanju (elementi kritičnega prijateljstva). Srečanja po Zoomu so bila ob večernih urah (1,5h-2h). Primere smo obdelovali s pomočjo zapisa ali pripovedi.

Nosilkam primera je bila ponujena možnost hospitiranja s strani vodij skupine. Srečanja so potekala po modelu izkustvenega učenja. Gospa Grkinič je bila usmerjena v vsebino, medtem ko je bil svetovalni delavec usmerjen v procesni del srečanja.

Uspešno smo izpeljali 4 srečanja.

Janko Stergar
Tina Grkinič

Evalvacija dejavnosti: Bralna pogovorjevalnica

Skupina je bila odprtega tipa. Srečanja so potekala preko preko Zooma (zadnje srečanje). V skupino se je vključilo 7 sodelavk. Na srečanja so prihajale v različnem obsegu. Vedno znova sem na srečanja povabil vse zaposlene, saj se mi je zdelo pomembno, da je polje za pogovore odprto za vse. Knjige so bile s področij: leposlovja, psihologije, psihoterapije, pedagogike.

Imeli smo 5 srečanj / delavnic – prebrali in se potem pogovarjali o naslednjih knjigah:

- Hvalnica počasnosti (12. 10. 2022);
- Samoumiritev (15. 11. 2022);
- Človeška ljubezen (20. 12. 2022);
- Ko telo reče ne (21. 2. 2023);
- Razvajenost (11. 4. 2023);
- Telo si vse zapomni (načrtovano 23.5.2023, nato predstavljeno na prihodnje leto).

Struktura srečanj je ostala enaka uvodni krog (s čim prihajam?); prvi odsevi na knjigo; glavne ideje v knjigi in naše reflektiranje ob tem; zaključna refleksija – s čim odhajam s srečanja.

Zanimanje za Bralno pogovorjevalnico je upadlo, najbrž bo v prihodnjem šolskem letu učiteljem na voljo drugačen način podpore.

Janko Stergar

Evalvacija projekta: Tabor in delavnice socialno - čustvenega opismenjevanje in razvijanja samostojnosti

Z 9. a razredom smo tekom leta izvedli dejavnosti: delavnice v sklopu oddelčnih skupnosti in bovanje v bowling centru ter odhod na hamburger.

Z razredničarko sva tekom leta na razrednih urah čas namenila socialno-čustvenemu opismenjevanju po načelih pozitivne discipline.

24. - 26. 4. 2023 smo se z učenci udeležili Tabora v Vrtačah. Hvaležni smo, da nas je pri tem podprl sponzor (Dravske elektrarne). Žal na tabor niso želeli oditi trije otroci, ki so tudi sicer veliko manjkali in niso čutili pripadnosti skupini, pa še romski praznik je bil v tem času-

Na Taboru smo sledili različnim ciljem. Posebej pomembno je bilo področje razvijanja samostojnosti.

- Razvijanje socialno-čustvenih kompetenc je bil eden temeljnih ciljev pri naših učencih. Poudarek je bil na grajenju skupine – odnosov v razredu - preko izkustvenega učenja, ki bo izvedeno preko večih delavnic. Delavnice smo izvedli zjutraj in zvečer.
- Drugo področje je bilo področje razvijanja samostojnosti: skrb zase (higiena, skrb za oblačila), čiščenje in skrb za prostore, ravnanje z denarjem, priprava enostavnih obrokov, učenje sprejemljivega vedenja v širšem socialnem okolju.

V dnevu je bil čas namenjen pripravi obrokov, jutranji in večerni toaletni rutini; športnim aktivnostim (pohodništvo); socialnim igram in izražanju; ob večerih je bil čas namenjen zabavi in sprostitvi. Na taboru smo vključevali elemente doživljajske pedagogike ter se povezali z notranjimi in zunanji izvajalci (gospa Radmilovič, gospa Zajko Valdhuber).

Vodji Tabora in delavnic predlagava, da se v prihodnjem letu s tovrstnimi aktivnostmi nadaljuje. Delavnice se bodo navezovale na vsebine ODKLOP-a in na raziskovanje in razvijanje samospoštovanja in spoštovanja učencev med seboj.

Janko Stergar

Barbara Ferš

Podporna skupina za starše

Z vodjo vrtčevskih oddelkov (P. Zakrajšek Stergar) in socialno delavko razvojne ambulante smo vodili skupino za starše, ki se je dobivala vsak prvi četrtek v mesecu. Kolegici sta imeli še več skupin staršev.

Na srečanja so starši radi prihajali – temeljijo na prostovoljni bazi. Teme, ki so se odpirale na skupini, so izhajale iz dilem, stisk in življenja staršev, ki se vsak na svoj način soočajo z vzgojo svojih otrok, s svojim položajem, odnosi v družini, sprejemanjem otrokove drugačnosti, v želji, da bi bili težavam v čim večji meri kos, da bi bili slišani in podprti s strani soljudi. Skupina je bila podporno – edukativna, večini staršev je pomenila razbremenitev.

Povratne informacije staršev so bile pozitivne: želijo si tovrstne podpore in načina dela.

Velja razmisliti o tovrstnih podpornih skupinah tudi v šoli, a je potrebna ustrezna razmejitev vlog in pričakovanj.

Janko Stergar, svetovalni delavec
Pegi Zakrajšek Stergar, prof. def.

2.Zaključno poročilo o delu aktiva šolskih svetovalnih delavk v šolskem letu 2022/23

V šolskem letu 2022/23 je bilo V svetovalni službi zaposlenih devet svetovalnih delavcev: socialna delavka Darja Krstit Podgorelec, socialna pedagoginja Anja Ferlin, pedagoginja Barbara Hribar, pedagoginja Natali Perblj Eisner, pedagoginja Katja Horvat, sociolog in supervizor Janko Stergar, pedagog Kristjan Štrtak, specialna pedagoginja Suzana Žunko Vogrinc in psihologinja Lea Tepeh. Vodja aktiva šolske svetovalne službe je bil Janko Stergar namestnica vodje aktiva pa Suzana Žunko Vogrinc.

Svetovalni delavci smo se na strokovnih aktivih srečevali enkrat mesečno v živo ali na kjer smo obravnavali tekočo problematiko in načrtovali ter evalvirali naše delo. Glavnina dela je bila usmerjena v prenose potrebnih informacij in posredovanje uveljavljenih strokovnih podlag za učinkovito timsko sodelovanje. Posamezne specifične naloge vsakega svetovalnega delavca so zajete v individualnem zaključnem poročilu, delovanje aktiva kot celote pa je v glavnini zajemalo naslednje naloge:

priprava letnega delovnega natrta šolske svetovalne službe, planiranje urnikov neposrednih obravnav; z načrtovanjem razpoložljivih terminov za potrebe nadomeščanj, udeleževali smo se sestankov drugih aktivov v skladu z vsebino in tematiko sestankov oz. problematiko razredov ali učencev, - sprejemanje novih učencev ki so z odločbo prešolani na našo šolo; - v začetku šolskega leta so bili pregledani novinci na šolskem in posebnem programu, tekom leta pa se tisti novinci, ki so se prepisali k nam sredi šolskega leta;

Skozi celotno šolsko leto smo spremljali vedenjsko problematiko na šolskem in posebnem programu in se po potrebi vključevali v reševanje problemov in nudenje pomoči.

tekem celotnega šolskega leta srno iz različne učno-vzgojne problematike pisali poročila o posameznih učencih in jih posredovali na pristojne zunanje institucije (ZD, CSD idr.); - sodelovali smo z zunanjimi institucijami (DAS, CSD, Zdravstveni dom . v.) - sodelovali smo na pedagoških konferencah ali učiteljskih zborih s posredovanjem informacij, izobraževanj in koordiniranjem določenih dogodkov (Teden otroka), projektov ali drugih dejavnosti na Šoli (delavnica za božični bazar, razvojni načrt Šole)' - udeleževali smo se študijskih skupin za svetovalne delavce v OŠPP, urejali vpis devetošolcev v nižje poklicno izobraževanje, vodili skupine za starše, - udeleževali srno se stalnega strokovnega izobraževanja na

Svetovalnem centru Maribor in druge; - redno smo vodili dokumentacijo o svetovalnem delu; - sodelovali smo z vodstvom Šole; - se udeleževali

supervizij; - organizirali in izvedli ekskurzije (5, 6. 2023, Clayfulness - Kreativni center Balanced); - sodelovali smo z zunanjimi institucijami (DAS, CSD, Zdravstveni dom)

Janko Stergar

3. Letno poročilo aktiva zdravstvenih delavcev v šolskem letu 2022/2023

V šolskem letu 2022/23 je bilo zaposlenih devet zdravstvenih delavcev:

Fizioterapevti: Darja Roth, dipl.ft. RNO

Zvezdana Valek, dipl.ft. RNO

Matija Lebar Lasbaher, dipl.ft.

Delovni terapevti: Tatjana Žinkovič, dipl.dt. RNO

Špela Hadler, dipl.dt.

Logopedinji: Breda Gaberc, logoped

Breda Črnčec, logoped

Mateja Hliš, prof. def

Mateja Šilc, prof. def

Katja Hrga (od aprila 2023 nadomešča Matejo Šilc)

Vodja aktiva zdravstvene službe je bila Zvezdana Valek, namestnik vodje aktiva pa je bila Špela Hadler.

Zdravstveni delavci smo se na strokovnem aktivu srečevali po potrebi, kjer smo obravnavali tekočo problematiko.

Zdravstveni delavci smo otroke z različnimi motnjami iz oddelkov šolskega (OŠPP) in posebnega (PP) programa individualno obravnavali. Obravnave so potekale po načrtovanih individualiziranih programih, ki so vsebovali terapevtske aktivnosti glede na klasifikacijo prisotnih motenj.

Nevrofizioterapije so potekale po principih razvojno nevrološke obravnave (Bobath koncept), Therasuit terapije.

Pri delovni terapiji so učenci sledili naslednjim funkcionalno terapevtskim aktivnostim:

- funkcionalna delovna terapija (motorično področje);
- okupacijska delovna terapija;
- dnevne aktivnosti;
- vaje senzomotorike.
- Učenci, ki so obiskovali logopedске obravnave, so prejeli, v skladu s potrebami, podporo pri razvoju različnih modalitet jezika in govora.

V šolskem letu 2022/2023 smo zdravstvene delavke zraven rednih obravnav izvedle tudi:

- pregled novincev in načrtovanje individualiziranih programov;
- pripravo urnikov s poimenskim seznamom otrok (urnike smo oddale v vednost in v podpis vodstvu šole);
- mesečne aktivne in obravnavo tekoče problematike;
- govorilne ure, ki so potekale vsak tretji četrtek v mesecu in sicer od 15.30 do 16.30 ure;
- udeležbo na aktivih posebnega in šolskega programa glede na aktualno tematiko;
- sodelovanje z učitelji in starši (hospitacije staršev, učenje handlinga, učenje uporabe različnih pripomočkov);
- sodelovanje v šolskih projektih (Dan odprtih vrat, Dan družine, Božični bazar, Dan slovenskega športa...)

- sodelovanje na športnih, kulturnih in tehničnih dneh, spremstvo na končne ali druge izlete
- predavanje za starše, učitelje ter zunanje strokovne delavce;
- hospitacije;
- udeležbo na izobraževanjih in strokovnih izpopolnjevanjih;

Vodja aktiva

Zvezdana Valek, dipl. fizioterapevt RNO

4.Poročilo šolskega sklada

Poročilo šolskega sklada Centra Gustava Šiliha Maribor za šolsko leto 2022/23
Zaradi prenehanja šolanja učenca ter daljše odsotnosti predsednice UO šolskega sklada, je bil na 30. seji Upravnega odbora šolskega sklada, dne 16. 2. 2023, konstituiran UO, v katerem sta 2 nova predstavnika: med predstavniki staršev je to Denis Goričan, med predstavniki Centra pa je to Jasmina Zupanič, ki bo zamenjala Katjo Kokot Asani v času njene odsotnosti.

Svet staršev ima naslednje predstavnike.

- Karmen Robič
- Polona Mulec
- Tanja Hajdnik
- Denis Goričan

Center Gustava Šiliha Maribor ima naslednje predstavnike:

- Jasmina Zupanič
- Irena Čebular
- Darja Krstić Podgorelec

Predsednica UO šolskega sklada je postala Jasmina Zupanič, njeni namestnici pa ostaneta Darja Krstić Podgorelec in Irena Čebular.

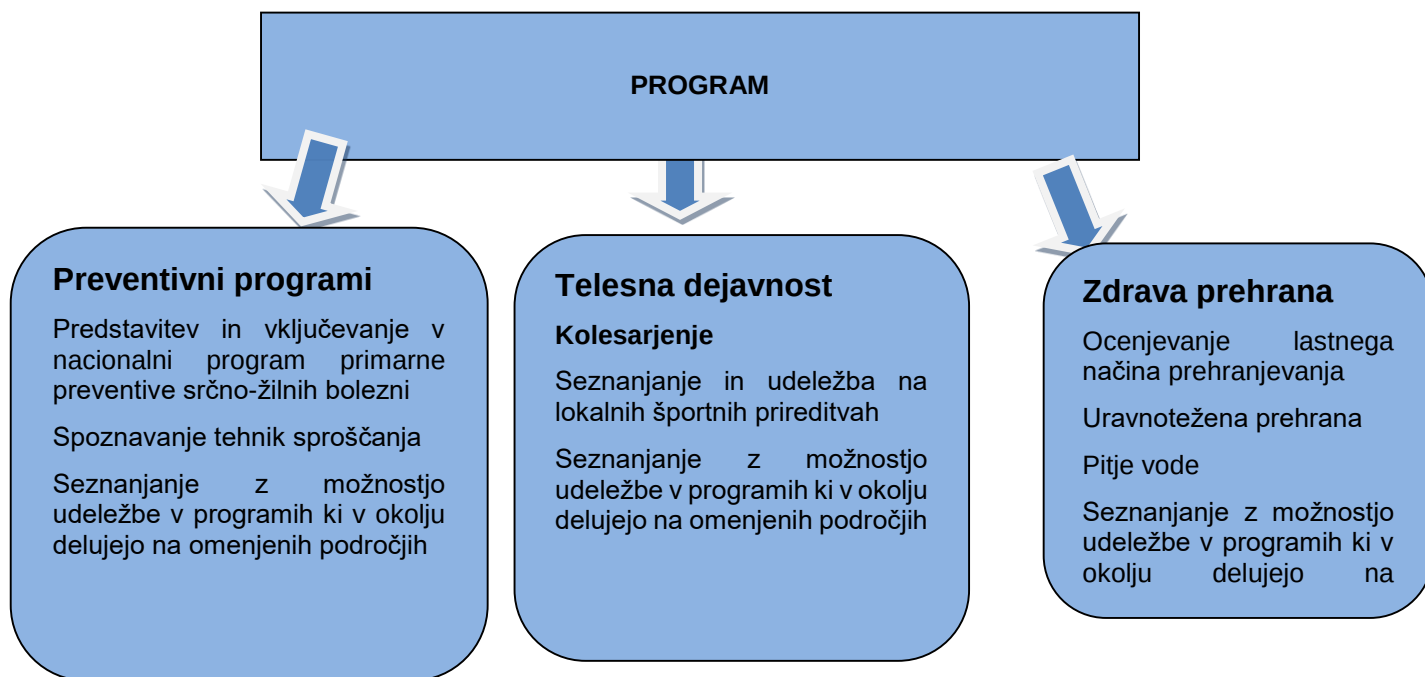
V šolskem letu 2022/2023 je bila ena seja šolskega sklada izpeljana 16. 2. 2023 na Centru Gustava Šiliha Maribor, 3 seje pa so bile izpeljane korespondenčno: 10. 10. 2022, 4. 4. 2023 in 14. 6. 2023.

V šolskem letu 2022/2023 je na naslov šolskega sklada prišlo 8 prošenj za dodelitev sredstev iz šolskega sklada. Vse prošnje so bile odobrene.

Vir sredstev šolskega sklada so donacije staršev, donacije zunanjih partnerjev, prostovoljni prispevki na bazarju in srečelovu ob koncu šolskega leta. Šolski bazar, kot zelo utečena dejavnosti, poteka že nekaj let brez zapletov. Je tudi glavni vir dohodka za šolski sklad. Ob koncu šolskega leta je bil izveden tudi srečelov. Stanje dne 30.6.2023 je; 6.602,36 EUR.

Zapisala:
Jasmina Zupanič

5. Izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu v Centru Gustava Šiliha Maribor



Informiranje poteka s pomočjo spletne učilnice: predmet Promocija zdravja na delovnem mestu. Usklajevanje z razvojnim načrtom, ki ima veliko programov skozi 5 let, ki se navezujejo na promocijo zdravja na delovnem mestu.

Ukrepi/aktivnost Preventivni programi	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	Število udeležencev
Tradicionalni slovenski zajtrk	Vodstvo	18.11.2022	Izveden v šoli	Ozaveščanje pomena lokalno pridelane in zdrave hrane	Vsi zaposleni, učenci in starši
Zaključna evalvacija	Vodstvo	3.7.2023	Ogled komedije	Smeh je pol zdravja	Vsi zaposleni
Kolegialno podpiranje - delavnice	Janko Stergar in Tina Grkinič	Celo šolsko leto	Različne teme		Potekalo na daljavo
Individualne supervizije	Janko Stergar	Celo šolsko leto	Različne teme		Po potrebi
Bralna Pogovorjevalnica	Janko Stergar	Celo šolsko leto	Različne knjige	Področje leposlovja, psihologije, psihoterapije, pedagogike	11 zaposlenih

Zaključno poročilo za šolsko leto 2022/23

Delavnice za Razvojni načrt centra	Ekipa za Razvojni načrt	Celo šolsko leto	Različne vsebine in pristopi	Iskanje prioritete	Vsi zaposleni
------------------------------------	-------------------------	------------------	------------------------------	--------------------	---------------

Ukrepi/aktivnost Telesna dejavnost	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	
Pohod Po sončni vzhod na Pohorje	Pegi Zakrajšek Stergar	JUNIJ	pohod	Zdrav duh v zdravem telesu	Dve zaposleni IZVEDENO
Seznanjanje z možnostjo udeležbe v programih ki v okolju delujejo na omenjenih področjih	Vsi člani ekipe	Celo šolsko leto		Internetne povezave objavljene na spletni učilnici PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU http://668.qvs.arnes.si/spletna_ucilnica/mod/forum/discuss.php?d=751	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu

Ukrepi/aktivnost Zdrava prehrana	Kdo je odgovoren	Časovni okvir	Viri in sredstva	Napredek/učinek	
Seznanjanje z možnostjo udeležbe v programih ki v okolju delujejo na omenjenih področjih	Vsi člani skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu	Celo šolsko leto		Objavljeno na spletni učilnici: http://668.qvs.arnes.si/spletna_ucilnica/mod/folder/view.php?id=757	Objavljeno na spletni učilnici v predmetu promocija zdravja na delovnem mestu

6.Kadrovska zasedba v šolskem letu 2022/2023 (Na dan; 30.6.2023)**Vodstvo šole**

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	SEVŠEK MILOJKA ravnateljica
2.	PLOJ DARINKA vodja OŠPP
3.	KOVAČIČ CVETKA vodja PP
4.	ZAKRAJŠEK STERGAR PEGI vodja POPP
5.	ČEBULAR IRENA vodja mobilne službe
6.	FERLIN ANJA vodja DAS

Tehnično osebje

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	URŠKA TOPOLOVEC računalnikar, org. inf. dejavnosti
2.	LEIBL TINA knjigovodkinja
3.	MIHALIČ ANDREJA tajnica VIZ
4.	POLANEC TATJANA računovodkinja
5.	PREGL IRENA administratorica, knjigovodkinja, tajnica VIZ
6.	VUKADINOVIĆ PATRICIJA administratorica, knjigovodkinja
7.	JEROVŠEK ERIKA kuharica
8.	KAISER JADRANKA kuharica
9.	KOLAR MARKO hišnik
10.	JAMNIK ALJOŠA hišnik
11.	JAGARINEC LJUBICA -60% čistilka
12.	ŠOBA NATAŠA 27,5% čistilka, 72,5% kuharski pomočnik
13.	ŠTRAUS DANICA čistilka
14.	GERT IRENA čistilka
15.	HASANOVIĆ AIDA čistilka (nadomeščanje bolniške)
16.	RIHTER NEVENKA čistilka
17.	SERŠEN BRANKA čistilka
18.	STOPAJNIK EMA -50% čistilka

Svetovalna služba

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	HRIBAR BARBARA svetovalni delavec
2.	KRSTIĆ PODGORELEC DARJA 60%
3.	PERBIL EISNER NATALI svetovalni delavec
4.	STERGAR JANKO svetovalni delavec
5.	ŠTRTAK KRISTJAN svetovalni delavec
6.	TEPEH LEA 90% svetovalni delavec
7.	ŽUNKO VOGRINC SUZANA svetovalni delavec

Zdravstvena služba

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ŠILC MATEJA logoped
2.	GABERC BREDA logoped
3.	HLIŠ MATEJA logoped
4.	ČRNČEC BREDA logoped
5.	KRALJ SABINA 50% zdravstveni tehnik
6.	ROTH DARJA fizioterapevt s specialnimi znanji
7.	VALEK ZVEZDANA fizioterapevt s specialnimi znanji
8.	LEBAR LASBAHER MATIJA fizioterapevt
9.	ŽINKOVIČ TATJANA delovni terapevt s specialnimi znanji
10.	HADLER ŠPELA delovni terapevt s specialnimi znanji
11.	HERGA KATJA logoped - nadomeščanje

Učitelji za dodatno strokovno pomoč

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	AMON BARBARA
2.	BABIČ NATAŠA
3.	BALAŽIC NUŠA
4.	ČERPES JANJA
5.	FUREK TANJA
6.	JERENKO URŠKA
7.	KOVAČEC SAŠA
8.	KRAMBERGER ANJA
9.	MALAJNER KATJA
10.	MLAKAR MATKOVIĆ SANJA
11.	ROZMAN ALJA
12.	SABOL VANESA
13.	SCHRAM KATARINA
14.	SENEKOVIČ JASNA
15.	SLUGA MARTINA
16.	TAŠNER MAJA
17.	TEPEH LEA 10%
18.	TISEL URŠKA
19.	VARŽIČ BERNARDA
20.	VERNIK NINA
21.	ZLATEČAN ANJA

Učitelji v OŠPP

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ANDERLIČ JASMINA
2.	DOBAJA MOJCA
3.	DONŠA TADEJA
4.	FERČEC ZVONKO
5.	FERŠ BARBARA
6.	GRADIŠNIK NUŠA
7.	HORVAT KATJA 50%
8.	HORVAT TANJA
9.	IVAČIČ SENEKOVIČ ANDREA
10.	KAISER LENHART MAJA
11.	KOBOVC DARKO
12.	KOKOT ASANI KATJA
13.	KOPAJNIK KATJA
14.	KOROŠEC NUŠA
15.	KOVAČIČ MARJAN
16.	KRAJNC SARA
17.	KRALJ KATARINA
18.	KRANER JACINTA
19.	MIHALIČ BRANKO
20.	MILIČEVIČ BRANKA
21.	PLAVEC TINA
22.	PLEVNIK EVA
23.	POTOČNIK NINA
24.	RAP SIMONA
25.	REBERNIK MAJA 50%
26.	SEP SANDRA
27.	ŠIPEK STAŠA
28.	TONEJC TANJA

29.	ZUPANIČ JASMINA
-----	-----------------

Učitelji v Posebnem programu

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1	BERTALANIČ STERGAR BREDA
2	BLAŽON DOLORES
3	BRBRE IRENA
4	CORSO ALENKA
5	ČUBRIĆ ANJA
6	DRAVČBAHER SARA
7	FELICIJAN LILJANA
8	GABROVEC ANDREJA
9	GOSAK ZAKERŠNIK IRENA
10	GOMILŠEK NASTJA
11	GRIL HELENA
12	GRKINIĆ TINA
13	JAVORNIK MARINKA
14	KEŽMAH BARBARA
15	KOVAČ SELMA
16	KRSTIĆ PODGORELEC DARJA - 40%
17	KÚPLEN DOLORES
18	MARKOLI MARTINA
19	MILIČEVIĆ LJUBO
20	MILOŠIČ ALEKSANDRA
21	ORLOVIĆ TAMARA
22	PUŠNIK ZVONKO
23	ROŠKAR KATJA
24	ŠENEKER ALEKSANDRA
25	ŠPRAH LEA
26	ŠPUR IRENA
27	TOMPA SARA

28	ZAJKO VALDHUBER ZVONKA
29	ZOREC DARINKA
30	ŽNIDARIČ ALENKA
31	ŽUMBAR TINA
32	ŽUNIČ ANDREJA

Spremljevalci gibalno oviranih učencev in dijakov

	Zap.št.	PRIIMEK IN IME
	1.	BUKOVEC MIHELIČ ALENKA
	2.	ČIČEK LEONIDA 50%
	3.	DREISIBNER MURKS EDITA
	4.	DŽEMAILJI DŽENIFA
	5.	KOSI MATEJA 50%
	6.	MASIČ MARK
	7.	MEHMETI ROBERTA
	8.	NOVAK KAROLINA
	9.	SPAHIĆ SEMIR

Varuhi - negovalci

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ARIH SIMONA
2.	BRUMEN PRIMOŽ
3.	BUČAN UROŠ 50%
4.	GEORGIJEVSKI INGRID
5.	HORVAT ŠTOTL ALEXANDRA
6.	JUHART BOJAN
7.	KMETEC BRANKA
8.	KRALJ SABINA 50%
9.	KRAMBERGER MATEJA 50%
10.	LEITINGER TADEJA 90%
11.	LEŠNIK ROK
12.	LUNDER CVETKA 60%
13.	MALEK SUZANA
14.	MATIJAŠEVIČ KATARINA
15.	PETOVAR JOŽICA 90%
16.	PRAPOTNIK DENIS 50%
17.	PUNGERL VESNA
18.	REGENT TADEJ 80%
19.	STEPIŠNIK ŠPELA
20.	ŠMAJGERT IRENA
21.	VEZJAK SAŠO
22.	VOTOLEN TADEJ 80%
23.	ZEMLIČ ROBERT
24.	ŽIŽEK ZVONKA

POPP:

**Vzgojitelji v razvojnem oddelku,
vzgojitelji predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja
delovni terapevt s specialnimi znanji,
fizioterapevt s specialnimi znanji,
logoped**

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	ARČNIK MARJETA
2.	BARTOL DOROTEJA
3.	BELEC BERNARDA
4.	BERGAUER SIMONA
5.	BORKO BARBARA
6.	BRATUŠA ŠTRAKL MAJDA
7.	BREG MARIJA
8.	DAJČMAN BOJANA
9.	DOVEČAR TJAŠA
10.	DVORŠAK TATJANA
11.	EMERŠIČ NINA
12.	JUNGER NUŠA
13.	KESIĆ SANELA
14.	KOLMAN KAJA
15.	KORPAR MATEJA
16.	KOVAČEC LIDIJA
17.	KOVAČEVIĆ TAMARA
18.	MACSWEEN LIDIJA
19.	MIKŠA LEA
20.	MLAKAR MARTINA
21.	NEMEC INES
22.	PIGNAR TJAŠA
23.	PIŠOTEK ZLATKO
24.	PLEŠIC MATEJA
25.	POLAJŽAR PETRA

26.	ROŠKER ALENKA
27.	ROŠKER BREG ANICA
28.	SKARLOVNIK JOŽICA
29.	SLAKAN MIRIJAM
30.	SMOLNIKAR BARBARA
31.	SENEKOVIČ LUCIJA
32.	ŠKRABEL KRISTINA
33.	ŠNOFL REBEKA
34.	TRTNIK KATJA 50%
35.	VISOČNIK TATJANA
36.	ZADRAVEC ANITA
37.	ZAKRAJŠEK STERGAR PEGI
38.	ŽIGER VERA

DOM ANTONA SKALE:**Vzgojitelji (v dijaškem domu, domu za učence, vzgojnem zavodu)**

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	DRAVČBAHER SAŠA
2.	EKART MISLETA NATALIJA
3.	HORVAT JERGOVIČ NINO
4.	KOCIPER ANDREJ
5.	KOLENKO VESNA
6.	MATKO DARJA
7.	MERLAK SUZANA
8.	POHAR MATIJA
9.	REISMAN SREČKO
10.	VREČA SANJA

Varuh – negovalec

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	EKART SARA

Svetovalni delavec

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	HORVAT KATJA 50%

Tehnično osebje

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	HAJNC NADA 50% čistilka II
2.	KOROŠEC RENATA čistilka II
3.	KRAJNC KARMEN čistilka II
4.	KRAMBERGER MATEJA 50% ekonom V
5.	KURBUS VESNA kuhar IV
6.	TRAVICA LJUBICA kuharski pomočnik III
7.	MERTIK JANA kuharski pomočnik III
8.	PURG ALEKSANDRA perica II
9.	OČKERL IZTOK hišnik IV

Zdravstveni delavci

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	HARC FRANC
2.	KRAMBERGER TADEJA

JAVNA DELA

Zap.št.	PRIIMEK IN IME
1.	AHMETI BESA
2.	CIMERLAJT IRIS
3.	GLAŽAR TATJANA
4.	HOJSKI ILIJEVEC ANDRIJA
5.	KNAFELC IGOR